

الحصة الرابعة

مشروع: فصل الربيع

نشاط رياضي منطقي

*التحسس لمفهوم العدد :- يكون الاطفال مجموعات من الاعواد والاقراص وذلك حسب الكم المشار اليه بكل رمية نرد ومقارنتها باستعمال اقل /اكثر /على قدر
-تكوين مجموعات من المشتريات من ركن الدكان حسب الكم المشار اليه بكل لافتة ترميز ومقارنتها من حيث الكم من 01 - 05

النشاط اليدوي

*تنمية الحس النفسي الحركي :
*مج اولى :تكمل ما ينقص المشاهد المقدمة بالرسومات اللازمة من الازهار الاشجار المثمرة .
*مج 2 :ترسم صورة العصفور وتلوونه باقلام الفاتر معتمدا الخطوط النقاط.

النشاط الموسيقي

*الانشطة الابقاعية :-التعبير على انغام مختلفة من الموسيقى مع اكساب الغناء قيمة تعبيرية وذلك باداء جملة من الرقصات المعبرة باستعمال مختلف اجزاء الجسم : اليدين والرجلين
-يؤدي الاطفال رقصات في شكل مجموعات 2/2 .

نشاط لغوي

*اغناء الزاد اللغوي :- تقديم مشاهد ترسم احداث في فصل الربيع ومميزاته الطقس جميل السماء صافية العصافير تزرق , تصنع اعشاش من القش -شجر اللوز يزهر في فصل الربيع -يعبر الطفل تلقائيا عن هذه المشاهد يمكن الخروج الى الحقل المجاور لمشاهدته في ابهى حلة .

نشاط اخلاقي

-الحس البيئي :- نقدم مشهد لطفل يسقي الاشجار - نقوم حوار بين الاطفال المحافظة على النباتات وحصر الاعمال التي نقوم بها للحفاظ على سلامة المزروعات .

نشاط إيقاظي علمي :

-النباتات :-مشاهدة حديقة المدرسة في فصل الربيع .
- سقي الازهار باعتماد الحركات الایمانیة -الازهار رانحتها جميلة فهي تجلب الفراشات والنحل فيجب رعايتها والحفاظ عليها

النشاط البدني:

-الجانبيه :- التناسق الحركي البصري من خلال العاب الفضاء الخارجي
-تقسيم المجموعة الى فريقين :
-تحديد المسارات ومطالبة الاطفال بدرجة الكرة والحلقات وفق هاته المسارات دون الخروج منها والفريق الذي ينتهي الاول هو الفائز .