

# الحصة الخامسة

مشروع: فصل الربيع

## مذكرة مشروع

### نشاط رياضي منطقي

\*التحسس لمفهوم العدد :- يكون الاطفال مجموعات من الاعواد والاقراص وذلك حسب الكم المشار اليه بكل رمية نرد ومقارنتها باستعمال اقل /اكثر /على قدر  
-تكوين مجموعات من المشتريات من ركن الدكان حسب الكم المشار اليه بكل لافتة ترميز ومقارنتها من حيث الكم من 01 -05

### النشاط اليدوي

\*تنمية الحس النفسي الحركي :  
\*مج اولى :تكمل ما ينقص المشاهد المقدمة بالرسومات اللازمة من الازهار الاشجار المثمرة .  
\*مج 2 :ترسم صورة العصفور وتلونه باقلام الفاتر معتمدا الخطوط النقاط.

### النشاط الموسيقي

\*الانشطة الابقاعية : -التعبير على انغام مختلفة من الموسيقى مع اكساب الغناء قيمة تعبيرية وذلك باداء جملة من الرقصات المعبرة باستعمال مختلف اجزاء الجسم : اليدين والرجلين  
-يؤدي الاطفال رقصات في شكل مجموعات 2/2 .

### نشاط لغوي

\*اغناء الزاد اللغوي :- تقديم مشاهد ترسم احداث في فصل الربيع ومميزاته الطقس جميل السماء صافية العصافير تزرق , تصنع اعشاش من القش -شجر اللوز يزهر في فصل الربيع -يعبر الطفل تلقائيا عن هذه المشاهد يمكن الخروج الى الحقل المجاور لمشاهدته في ابهى حلة .

### نشاط المسرحي

-الايماء :- يتقمص الطفل دور صياد الفراشات ويحاول التعبير بحركات ايمائية مقلدا الصياد وهو يبحث عن فراشة  
-التعبير على عملية القبض

### نشاط إيقاظي علمي :

-النباتات :-مشاهدة حديقة المدرسة في فصل الربيع .  
- سقي الازهار باعتماد الحركات الایمانیة -الازهار رانحتها جميلة فهي تجلب الفراشات والنحل فيجب رعايتها والحفاظ عليها

### النشاط البدني:

-الجانبية :- التناسق الحركي البصري من خلال العاب الفضاء الخارجي  
-تقسيم المجموعة الى فريقين :  
-تحديد المسارات ومطالبة الاطفال بدرجاة الكرة والحلقات وفق هاته المسارات دون الخروج منها والفريق الذي ينتهي الاول هو الفائز .