|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المدرسة الابتدائية**  **.............** | | **اخــتــبــار الــثــلاثــي الأول**  **في مادة القراءة**  **ديسمبر 2014** | **اسم التلميذ ولقبه : .......................................**  **القسم : الثانية...........** |
| **العدد ............/ 20** | | | |
|  | | | |
| **معـ 2 أ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **التعليمة 1 : أقرأ النص و أضع علامة (×) أمام الجملة التي تتوافق مع النص**  \*أخذ الخروف يستمتع بأكل العشب الطري في الغابة  \*أخذ الخروف يلعب و يرتع في الغابة  \*أخذ الخروف يلاحق الفراش في الغابة | | |
| **معـ 2 ج**   |  | | --- | |  | | **التعليمة 2: أكتب الدليل من النص**  ........................................................................................  ................................................................................................... | | |
| **معـ 2 ج**   |  | | --- | |  | | التعليمة **3: أكتب جملة من النص تدل على أن "بعبع" شعر بالخوف**  ........................................................................................ | | |
| **معـ 2 ج**   |  | | --- | |  | | **التعليمة 4**: **لم يفلح الذئب في التهام" بعبع"**  **أكتب الدليل من النص :**...................................................................... ............................................................................................. | | |
| **معـ 2 أ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **التعليمة 5: أربط بما يناسب**  النحلات ⦁ ⦁لاذ بالفرار  بعبع ⦁ ⦁أنقذت الخروف  الذئب ⦁ ⦁تاه في الغابة | | |
| **معـ 2 ب**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **التعليمة 6 : أعوض المفردات المسطرة بما يناسبها في النص**   * تحلقت الحفيدات حول جدتهم ................ * كل صباح يتهيأ سعيد للذهاب إلى المدرسة ................ * غرق نبيل فأخذ يطلب الاستغاثة ................ | | |
| **معـ 3**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | **التعليمة 7** : **أكمل بما أراه مناسبا**  استحق الخروف ما حصل له لأنه .............................................  **التعليمة 8** :**ما رأيك في ما قامت به النحلات ؟**  ................................................................................  ................................................................................ | | |

**جدول إسناد الأعداد**

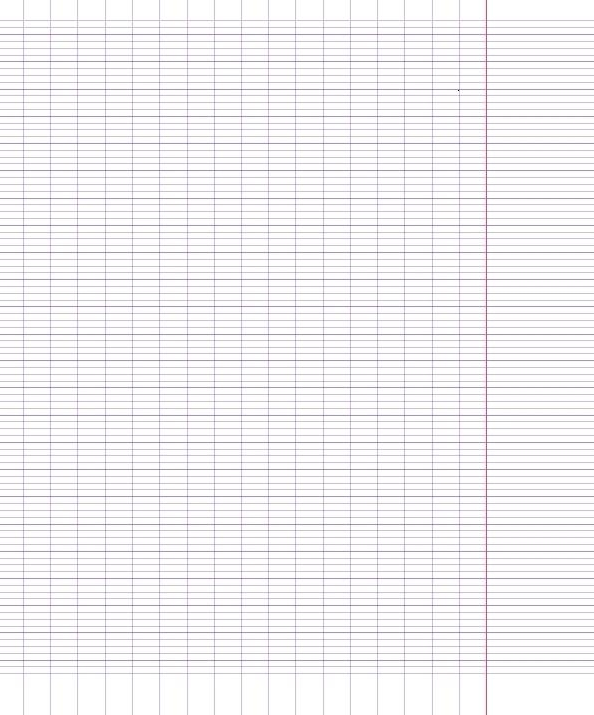
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **معايير الحد الأدنى** | | | | | | | | | **معيار التميز** |
| **القراءة الجهرية** | | | **معالجة النص** | | | | | | **ابداء الرأي** |
| **مستويات التملك** | **معـ 1أ** | **معـ 1 ب** | **معـ 1 ج** | **معـ 2أ** | | | | **معـ 2 ب** | **معـ 2 ج** | **معـ 3** |
| **انعدام التملك ( - - -)** | **0** | **0** | **0** | **0** | | | | **0** | **0** | **0**  **2** |
| **دون التملك الأدنى ( + - -)** | 2 | 1 | 1 | 0.25 | 0.5 | | 0.75 | **05** | **0.5** |
| **التملك الأدنى ( + + -)** | 4 | 2 | 1.5 | 1 | | | | **1** | **1** |
| **التملك الأقصى ( + + +)** | **5-6** | **3-4** | **2-3** | 1.5 | | **2** | | **1.5** | **1.5** |

|  |
| --- |
| **أقرأ النص**  ذات يوم مشرق وجميل، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري.أخذ "بعبع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع. رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بعبع المسكين . فثغى طالبا النجدة . سمعت النحلات ثغاء صديقهم الخروف. فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه . شاهدت النحلات الذئب يستعد للهجوم على "بعبع".فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة و يعوي من شدة الألم.  و هكذا نجا "بعبع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه. |

|  |
| --- |
| **أقرأ النص**  ذات يوم مشرق وجميل ، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري.أخذ "بعبع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع . رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بعبع المسكين . فثغى طالبا النجدة . سمعت النحلات ثغاء صديقهم الخروف.فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه. شاهدت النحلات الذئب يستعد للهجوم على «بعبع". فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة و يعوي من شدة الألم.  و هكذا نجا "بعبع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المدرسة .............**  **2014/2015** | | **اختبار الثلاثي الأول في مادة**  **التربية الإسلامية** | **المعلمة**  **منى الناصري** | **التوقيت 30دق** |
|
| الكفاية المستهدفة : يتلو السور المدروسة  يعبر عن قيمة أخلاقية ويستدل عليها بآية قرآنية أو بحديث نبوي | | | | |
| |  | | --- | |  |   مع2   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معــ 1   |  | | --- | |  |   معــ 2   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معــ 1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معــ 2   |  | | --- | |  |   معــ 2   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   مع3 | **السند 1 :**قرب موعد الامتحانات هاهو "محمد" يراجع دروسه بهمة ونشاط بمساعدة "أبيه" فبدأ بمادة التربية الإسلامية .طلب منه أولا بان برتب آيات من سورة "الفيل"  **التعليمة1.1 أرتب الآيات الآتية من سورة الفيل بوضع الأرقام من 1 إلى** 3   * **أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ** * **وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ** * **أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ**   **\* بعد ذلك أراد الأب اختبار مدى اهتمام ابنه بالنظافة .**  **التعليمة1-2اكتب "صواب "او "خطا":**   * لا أساهم في ترتيب غرفتي. ............ * استحم مرتين في الأسبوع. ............. * أحافظ على نظافة هندامي. ...........   ا**لتعليمة 1-3 اكتب آية تدل على النظافة.**  قال الله تعالى :"......................................................"  ا**لتعليمة 1-4 اربط كل آية بالسورة المناسبة لهل.**  \*والعصر إن الإنسان لفي خسر\* \*الهمزة  \* كلا لينبذن في الحطمة \* \*العصر  \*و أرسل عليهم طيرا أبابيل \* \*الفيل    ا**لسند 2.راجع محمد قواعد الإسلام الخمس .**  **التعليمة2-1 أكمل بما يناسب لأتعرف على قواعد السلام الخمس مما يلي**:  الصلاة/التعاون/الحج/ الأمانة/الصوم  أركان السلام هي:الشهادتان و.................و الزكاة و.................و.................  **السند 3**. بعدما أنهى محمد مراجعة دروسه نادته أمه لمساعدتها على حمل صندوق فرض صائحا .غضب منه والده وذكره بواجب احترام الوالدين فاعتذر لامه وقبلها.  **التعليمة 3-1 . أ**كمل الآية التي تحث على ذلك.  قال تعالى:"وقضى ربك إلا تعبدوا إلا إياه و .............. ............ "  بعد ذلك طلبت الأم من "محمد"قائلة : " غدا ستذهب إلى منزل جدتك لتأخذ لها الدواء " فأجابها : " حسنا يا أمي "  التعليمة 3: أكتب" أوافق" أو "لا أوافق "   * أطيع أوامر والديّ ( ...................... ) * أجتهد في دراستي ( ...................... ) * أمزق كراساتي وأكسر أقلامي ( ...................... )   **جدول إسناد الأعداد**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | مع1 | | مع2 | | مع3 | | --- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | --+ | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 1 | | -++ | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 2 | | +++ | 2.5 | **3** | 3.5 | **4** | **3** |   المجموع : ......./ 10 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : خـــــط / إملاء**  **القسم : الثانيــــــــــــة ب** | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية  الثلاثي الأول | **المدرســـــــــــــــة : ..............**  **السنة الدراسية : 2014 / 2015** |



آلْيَوْمُ:

خَطٌّ

أت

ض

شاهدت فاطمة جديا في الضيعة

-

إمْـــــــلاَءٌ

\* يحرث الفلاح ......... في فصل........... .

\*ضجيج...........و ..............مزعج .

\*لا............. الماء يا ولدي.

جدول اسناد الاعداد

الخطّ

الإملاء

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الوضوح | التناسق | الاسترسال | الجمالية |
| **(- - - -)** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **(+ - - -)** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **(+ + - -)** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| **(+ + + -)** | **3** | **1,5** | **1,5** | **1,5** |
| **(+ + + +)** | **4** | **2** | **2** | **2** |

0 - 2

4 - 6

8 - 10

**العدد المسند من 10 :** ..............

**الكلمات**

**ارضه الخريف**

**السيارات الشاحنات**

**تبذري**

|  |  |
| --- | --- |
| المدرسة الابتدائية .................. 2014/2015 |  |
| **اخــتــبــار الــثــلاثــي الأول** | المادة : رياضيات |
| اسم التلميذ ولقبه : .............................................  القسم : الثانية ب العدد الرتبي : .......... | التوقيت : 60دقيقة |
| العدد : . . / **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التمرين الأول**   |  |  | | --- | --- | | يملك جد أحمد" 54 نعجة و35 خروفا و61 حمامة  التعليمة:**كم عدد رؤوس الأغنام التي يملكها الجد.**  **\*عدد رؤوس الأغنام التي يملكها الجد:**  .........................................................  \*أرتب أعداد العملية تصاعديا. ... ... ... | ....  .... +  \_\_\_  ..... = |   **التمرين عدد 2**   |  |  | | --- | --- | | عد أحمد الأبقار فوجدها 28 بقرة و18 عجلا أما العنزات فعددها 54.  التعليمة: **كم يملك جدي من بقرة** .  \* **يملك جدي من الأبقار.**  ...........................................................  \*أضع علامة المقارنة المناسبة: 18 . 28 | ....  .... +  \_\_  ..... = |   **التمرين عدد 3**   |  |  | | --- | --- | | عدت "ياسمين "ما في قن الدجاج فوجدت 47 دجاجة و33 بطة و 56 بيضة.  التعليمة : **أحسب عدد الطيور بالقن.**  **\*عدد الطيور بالقن.**  ............................................................ | ....  .... +  \_\_\_  ..... = |   **التمرين عدد 4 :**كافئ الجد أحفاده فأعطاهم نقودا فاشتروا بها مرطبات لذيذة  التعليمة : و هذه المبالغ التي بقيت للأطفال بعد شراء المرطبات   |  |  |  | | --- | --- | --- | | مبلغ أحمد | مبلغ ياسمين | مبلغ ريان | | 505105.............مي | 92مي | 52020  .......مي 10 |   التعليمة 1 / أحسب نقود أحمد  التعليمة 2/ أمثل المبلغ الذي تملكه ياسمين  التعليمة 3/ أحسب نقود ريان  **التمرين عدد 5:**أراد ريان شراء لعبة صغيرة لأخته الصغيرة بما تبقى عنده.  أساعده على اختيار اللعبة المناسبة.  التعليمة عدد 1 :ارتب هذه الأثمان تنازليا:   |  | | --- | | ..... ...... ...... |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | لعبة سيارة | لعبة حصان | نظارات | | 87 مي | 51 مي | 63 مي |   التعليمة عدد2. ماهو اسم اللعبة التي يستطيع" ريان " شراءها.  \*اللعبة التي يستطيع شراءها هي ...........    \* لان ..................................................................    **التمرين عدد 5 : بعد ذلك ذهب احمد للعب مع حيوانات الضيعة.**  ferme6  التعليمة 1:اتمم بما يناسب.  \*البقرة ...................الخروفين.  \*السحب هي خطوط ........... ........  \*الشكل الموجود وراء "احمد "يمثل خطا ....... ........  جدول إسناد الأعداد   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | المعايير  مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | | | | | | |  | معـ 1 أ | معـ 2 ا | معـ 2ب | معـ 3 | معـ 4 | معـ 5 | | انعدام التملك (- - -) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | دون التملك الأدنى (+ - -) | 0.25 | 0.75 | 1.5 | 2.5 | 1 | 2 | | التملك الأدنى (+ + -) | 0.5 | 1 | 2.5 | 3 | 1.5 | 2 | | التملك الأقصى (+ + +) | 0.75 | 1.25 | 3.5 | 4.5 | 2 | 4 |   ....../ 16 | مع1  مع2ب  مع2ا   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   مع1  مع2ب  مع2أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   مع1  مع2ب   |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   مع3   |  | | --- | |  |   معـ2أ  مع5   |  | | --- | |  |   مع5   |  | | --- | |  |   مع4   |  | | --- | |  |     مع4   |  | | --- | |  |   مع4     |  | | --- | |  | |

**الاسم واللقب...................................................................**

**حساب ذهني**

نقطة عن كل إجابة صحيحة

1. **مجموع 6 و8 هو : .........................**
2. **العدد الذي يأتي مباشرة بعد 39 هو : ..................**
3. **أكتب عددا أصغر من 48 : ..................**
4. **أكتب عددا أكبر من 78 : .....................**

**.../ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| المدرسة الابتدائية ................ | التاريخ : .................... |
| **اخــتــبــار الــثــلاثــي الأول** | المادة : ايقاظ علمي |
| اسم التلميذ ولقبه : .............................................  القسم : .الثانية. ب العدد الرتبي : .......... | التوقيت : 40 دق |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السند عدد 1**  عصام يسكن في ريف زغوان الجميل .يملك والده ضيعة صغيرة حيث يربي عصام عديد من حيوانات.التي يحبها و يعتني بها    **التعليمة 1 أ**ربط كل حيوان بمكان عيشه   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الأرنب |  | ألقن | | الدجاجة |  | المرنبة | | الأبقار |  | الإسطبل |   **التعليمة 1ب** / أكمل بالتعليل المناسب:   * يربي عصام كلبا قويا اسمه بوبي لأنه يساعده في ..............................   **التعليمة 1 ج :** أسمي حيوانا لكل منفعة :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ينفعنا بــ | اللحم | الحليب | البيض | الجلد | | ………… | + | + |  | + | | ………… | + |  | + |  |   **السند 2 :** قدم عصام لبقرته لحما  **التعليمة2 أ:** أصلح الخطأ إن وجد مع التعليل  ……………………………………………**لأن** …………….  **التعليمة 2 ب :** أصنف إلى نبات تلقائي ونبات مزروع : الجزر - الصنوبر  نبات تلقائي ……………………. نبات مزروع ……………….  **التعليمة 3 :** أملأ الفراغ بوحدة القيس المناسبة :  نقيس سعة سطل الحليب بـ…………….ونقيس المسافة الفاصلة بين المنزل والإسطبل بـ ……………….  **التعليمة 4 أ :** أشطب العنصر الدخيل :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   **التعليمة5.**تعب عصام فجلس تحت ظل شجرة اتامل المشهد وأكمل بما يناسب  تغطي/ لا تغطي/يغطي / لا يغطي    \*الشجرة ..........................جزءا من الشمس.  \*عصام .........................جزءا من النهر.  \*جذع الشجرة ..............من البقرة  **التعليمة 6 :** أكمل بالتعليل المناسب :   * الإكليل والزعتر نباتات تلقائية لأنها …………....……………….   جدول إسناد الأعداد   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | المعايير  مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | | | | | | | تميز | المجموع | |  | معـ 1 | | | | معـ 2 | | المجموع | معـ 3 |  | | انعدام التملك (- - -) | 1 | | 2 | | 0 | |  |  |  | | دون التملك الأدنى (+ - -) | 2 | | 3 | | 1 | 2 |  |  |  | | 4 | | 5 | | | التملك الأدنى (+ + -) | 6 | | | | 3 | 4 |  | 2.5 |  | | التملك الأقصى (+ + +) | 7 | 8 | | **9** | 5 | **6** | **15** | **5** | 20 |   **..../20** | |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   معـ1   |  | | --- | |  |   معـ 2   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   معـ 1   |  | | --- | |  |   معـ3   |  | | --- | |  |   معـ 2   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   مـعـ1   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   معـ1   |  | | --- | |  |   معـ 3  مع2   |  | | --- | |  |   مع2   |  | | --- | |  |   مع2   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   معـ 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مدرسة الابتدائية  ....................... | اختبار الثلاثي الأول في مادة  الإنتاج الكتابي  ديسمبر 2014 | التوقيت  40 دقيقة | | العدد | .... |
| 20 |
| الاسم واللقب: ...................................... القسم: س 2 ب...... | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| الكفاية المستهدفة: يكمل النص بجزء أنتجه | |
| |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 2**   |  | | --- | |  |   **معـ 3**   |  | | --- | |  |   **معـ 4**   |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 2**   |  | | --- | |  |   **معـ 3**   |  | | --- | |  |   **معـ 4**   |  | | --- | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  |   **معـ 2**   |  | | --- | |  |   **معـ 3**   |  | | --- | |  |   **معـ 4** | التعليمة : أتأمل المشاهد ثم أواصل التعبير عن المشهدين الأول والثاني وأعبر عن المشهد الثالث   |  |  | | --- | --- | |  | ......................................................................................  ...................................................................................  .....................................................................................  ..................................................................................  ......................................................................................  ......................................................................................  ...................................................................................  ....................................................................................  ................................................................................ | |  | ................................................................................  ...............................................................................  ..................................................................................  .............................................................................................  ..........................................................................................  ............................................................................................... | |  | وهكذا أنقذ احمد العصفور المسكين من الموت المحقق و أعاده إلى عشه لينعم بالدفء  مع عائلته. | |

**جدول إسناد الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعايير** | **المقروئية**  **معـ 1** | **الملاءمة**  **معـ 2** | **سلامة بناء النص معـ 3** | **ثراء اللغة والطرافة معـ 4** | **المجموع** |
| **انعدام التملك** | **0** | **0** | **0** | **من**  **0**  **إلى**  **5** | **....** |
| **دون التملك الأدنى** | **1,5** | **1,5** | **2** |
| **التملك الأدنى** | **3** | **3** | **4** | **20** |
| **التملك الأقصى** | **4/4.5** | **4/4.5** | **5/6** |