

المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2008 المادة: تآي فآظ علمي	السنة الثانية
الاسم واللقب:	العدد:	

السند 1: فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ أَغْلَمْنَا
الْمُعَلِّمُ أَنَّ نَاسَ شَجَرٍ سَبَّاقًا فِي الْقُدْوِ
فَشَارَكَ فِيهِ مَجْتُمَعَةٌ مِنَ التَّلَامِيذِ



خط الوثول

التعليمية 1: أَلَا حِطُّ الرِّسْمِ
وَأَكْمَلُ بَ أَقْوَلِ
أَوْ أَقْصَرِ

الْمَسَافَةِ الَّتِي تَقْمِلُ هَادِي
عَنْ خَطِّ الْوُجُولِ
مِنَ الْمَسَافَةِ الَّتِي تَقْمِلُ
سَامِي عَنْهُ

مع 1 ب

التعليمية 2: أَضْلَحُ الْحِطُّ
إِسْتَقْمَلَ الْمُعَلِّمُ الْكَيْسَ طُولَ الْمَسَافَةِ

مع 3 ب

السند 2: بَعْدَ ذَلِكَ اتَّفَقْنَا عَلَى الْقِيَامِ بِتَنْظِيفِ
الشَّجَةِ وَالْإِعْتِنَاءِ بِالنَّبَاتَاتِ الَّتِي زُرَعَتْ هَاهُنَا
حِثَّةِ التَّرْبِيَةِ الَّتِي كُنَّا لَوْ جِئْنَا

التعليمية 3: أَكْمَلُ الْقَوْلِ
قَالَ أَحْمَدُ يَجِبُ أَنْ نَعْتَنِيَ بِهَذِهِ النَّبَاتَاتِ
لَا تَهْلِكُ

مع 4 ب

التعليمية 2: أَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

أَقْصَوَانٌ
جَزْرٌ

نَبَاتٌ
نَلَقَائِي

سَلَقٌ
لَوْرٌ

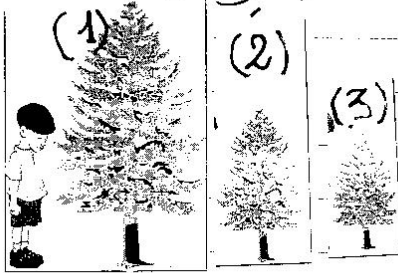
نَبَاتٌ
مَغْرُوسٌ

فُولٌ
زَيْتُونٌ

نَبَاتٌ
مَرْبُوعٌ

مع 1 ج
ل

وَقَفَّيْ أَوْجَعْدُ أَمَامَ الْأَشْجَارِ وَأَخَذَ
بِشَأْمِهَا



التعليمية 3: الْأَجْمَلُ الْمَشْهَدُ
أَكْمَلُ بَأَكْثَرِ أَوْ أَحْفَرُ
ثُمَّ أَثْمَرُ الثَّقِيلِ

مع 1 ج
ل
مع 2 ج
ل

تَبْدُ وَالشَّجَرَةُ (2) مِنْ الشَّجَرَةِ (3)
لَا نَهَا

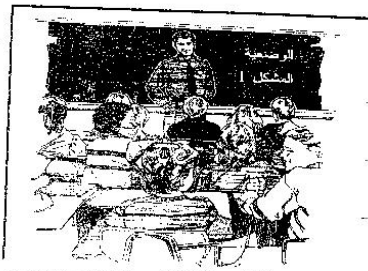
مَلَأَ هَانِي سَحْلَ مَاءٍ لَيْسَ فِي الْأَشْجَابِ

التعليمية: أَكْمَلُ قَوْلِ الْمُعَلِّمِ
هَذِهِ الثَّلاثَاتُ لَا تَعْتَوِجُ إِلَى عِنَانَةٍ
لَا نَهَا

مع 3 ج
ل

السند 3: عُدْنَا إِلَى قِسْمِنَا وَوَأَمَلْنَا الدِّرَاسَةَ

التعليم: الأخطأ وأكهل بـ يعطلي أو لا يعطلي



المعلم - جزأ
من الشجرة

موا 1
ب

عرض علينا المعلم
مجموعة من الثمار

التمرين 1: ألون الحيوان الذي يمكن الانسان
أن يربيه

موا 2
ب



في الأتداء قدّم لنا المعلم عدة نحائح

للتعامل معها
الغليظة: أضع النسيجة الشريفة داخل إطار

موا 3
ب

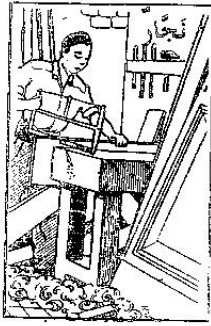
- يجب أن ألصق للكلب
- يمكن لهذه الحيوان أن تنام معنا

التمرين 2: املح الخطأ

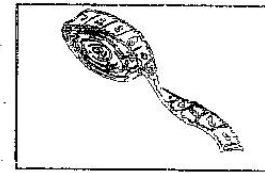
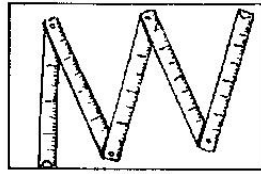
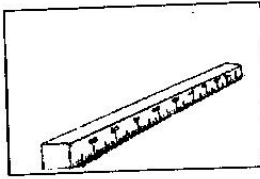
القن هو بيت الخروف

موا 3
ب

التمرين 3: أمل كل مثير يستعمله



م ١ أ
ب



جدول إحصاء الأعداد

معايير التقييم		معايير الحصة الأدنى					المعايير مستويات التمكن
3 ب	3 أ	2 ب	2 أ	1 ب	1 أ	0	انعدام التمكن ---
2,5	2,5	0	0	0	0	0	التمكن الأدنى ++
		1	1	1	1	1	التمكن الأدنى ++
		2	2	2	2	2	التمكن الأدنى ++
5		3	3	3	3	3	التمكن الأقصى +++