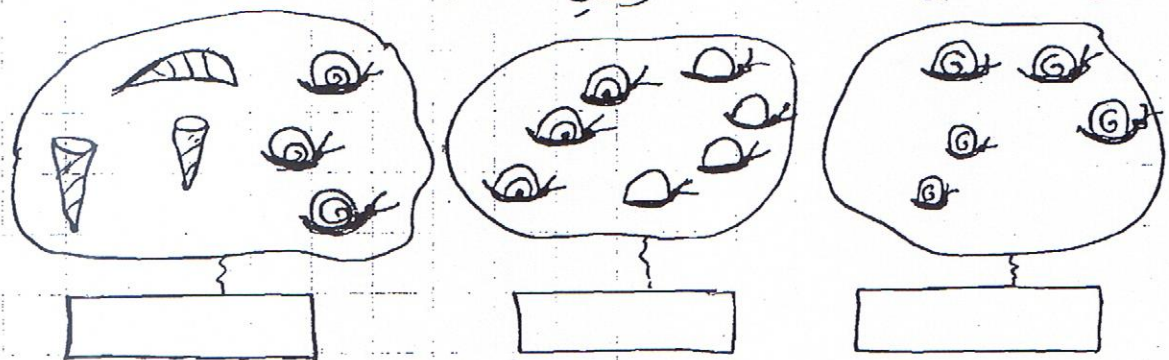


الاسم: .....	السنة الدراسية: 2010-2009	المدرسة الابتدائية: حي الرياض 3
اللقب: .....	نهاية الثلاثية الاولى	قصر هلال
العدد الرتبي: .....	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية في مادة الرياضيات	المعلمة: دليلة الجلاب
السنة الثانية "أ"	العدد: 20	

السند 1 :

نزلت أمطار الخريف ففرح الفلاحون وأبتهج الأبطال. خرج رمزي، أحمد وهدي لجمع العلازير هذه مجموعات العلازير:



معد  
ل  
معد  
ل

التعليمة 1 :

أجزئي كل مجموعة حسب خاصية الأجزاء.  
أكتب الكتابة الجمعية الموافقة للتجزئة.

السند 2 :

بعد الاستراحة، طلب الأب من أبتائه مواصلة جمع العلازير ووعدهم بعوايز مالهية.

التعليمة 2 :

أحسب عدة علازير كل طفل كما يبينه الجدول

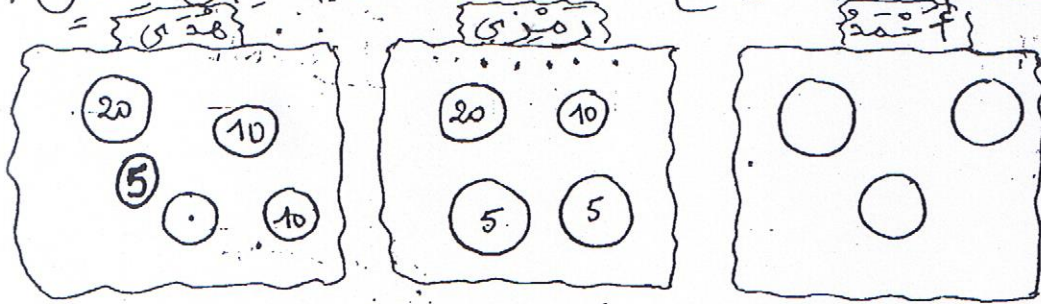
العملية	النوع الثاني	النوع الأول	
$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$	3 5	2 4	أحمد
$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$	4	5 2	رمزي
$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$	3 0	2 8	هدي

معد  
ل



السند ③

قَدَّمَ الْأَبُ الْقِطْعَ التَّقْدِيَّةَ الثَّلَاثَةَ لِكُلِّ طِفْلٍ



55 مبي

مبي

65 مبي

التعليمة ③

- أُمِّثِلْ نَعُودَ أَحْمَدَ بِثَلَاثِ قِطْعٍ
- أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي تَسَلَّمَهُ رَمَزِي
- تَأَمَّلْ مَبْلَغَ هَدَى وَأَزِيدْ مَا يَنْقُصُهَا

السند ④

أَنْفَقَ كُلُّ طِفْلٍ مَا يَمْلِكُهُ فِي شِرَاءِ بَضَائِعٍ مِمَّا يَغْرِضُهُ الْجَدْوَلُ :

العملية	مقايضة	تسكوت	شكلاطة	حلوى	
	25 مبي	35 مبي	40 مبي	30 مبي	
+	:	:			أحمد
=	6	5			

التعليمة ④

- مَاذَا يَسْتَطِيعُ أَحْمَدُ أَنْ يَشْتَرِيَ بِكُلِّ نَعُودِهِ ؟
- أَضَعُ الْعَلَامَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَأُنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ فِي مَحَلِّهَا مِنَ الْجَدْوَلِ

السند ⑤

هَذَا مَشْهُدٌ لِلْأَطْفَالِ الثَّلَاثَةِ فِي الْحَدِيقَةِ :





بِجَانِبِ

أَمَامَ

وَرَاءَ

التعلیمة ⑤: اكْمِلْ بِمَا آرَاهُ مُنَاسِبًا

+ الْمَنْزِلُ ..... هُدًى

+ الشَّجَرَةُ ..... رَمْزِي

+ الْحَلَزُونُ ..... أَحْمَدَ

420  
111

به جَدِّ وَرَأْسِ اسْمِ الْأَعْدَادِ

معايير التميز نوع	معايير الحد الأدنى				المعايير مستوى التفصيل
	420	320	220	120	
	0	0	0	0	(---)
2: 1, 2	1	1	1	3 { 2 } 1	(+ --)
ك: 2	2	2	2	4	(+ + -)
	3	3	3	6 { 5 }	(+ + +)

48