

المدرسة: المطلق المعلم: محمد زارعي	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المادّة : الرياضيات	الاسم واللقب..... السنة : الثانية
---------------------------------------	--	--------------------------------------

المعايير	نصّ الإختبار
مع 3 <input type="checkbox"/>	السند1: يملك سامي 495مي التعليمة1-1: أمثل هذا المبلغ بأقلّ ما يمكن من القطع النقديّة:
مع 3 <input type="checkbox"/>	التعليمة1-2: أساعد سليما الصّغير على حساب المبلغ الذي يملكه:
مع 3 <input type="checkbox"/>	السند2: تملك سلمى 485 مي . التعليمة2-1 أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثّل هذا المبلغ:
مع 3 <input type="checkbox"/>	السند3: لمّا زار الأطفال معرض الكتاب انبهروا بجمال القصص المعروضة. فافتنى كلّ واحد منهم قصّة من اختياره. المجموعة الأولى المجموعة الثانية المجموعة الثالثة المجموعة الرابعة القصّة الواحدة القصّة الواحدة القصّة الواحدة القصّة الواحدة بـ230 مي بـ150 مي بـ170 مي بـ250 مي التعليمة3-1: اشترى سامي قصّة من المجموعة الأولى وقصّة من المجموعة الثالثة. أحسب المبلغ الذي دفعه سامي:
مع 1 <input type="checkbox"/>
مع 2 <input type="checkbox"/>	التعليمة3-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسامي:
مع 2 <input type="checkbox"/>

السند4: اشترى سليم قصّة من المجموعة الثّانية وقصّة من المجموعة الثّالثة.

التعليمة4-1: أحسب المبلغ الذي دفعه سليم:

مع 1

مع 2

التعليمة4-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسليم:

مع 2

السند5: : اشترت سلمى قصّة من المجموعة الرّابعة وقصّة من المجموعة الثّالثة.

التعليمة5-1: : أحسب المبلغ الذي دفعته سلمى:

مع 1

مع 2

التعليمة5-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسلمى:

مع 2

السند6: جمع الأطفال ما بقي لهم من مال لشراء خريطة بـ250 مي . هل يمكنهم

مع 5

شراءها؟ نعم لا

مع 5

علّل جوابك:.....

السند7: قبل الخروج من المعرض انتقل الأطفال إلى جناح الفنون التشكيلية فقاموا برسم هذه الصّورة.

مع 4

التعليمة7: ألّون الخطوط المنكسرة بالأخضر.

مع 4

ألّون الخطوط المنحنية بالأزرق.

مع 4

ألّون الخطوط المستقيمة بالأحمر.

جدول إسناد الأعداد

5ع	4ع	3ع	2ع	2ع	1ع	
2	0	0	0	0	0	اتعداد التملك
	1	1	1	1	1	دون التملك
5	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

