

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: ( الثانية )

تقييم مكتسبات تلاميذ  
السنة الثانية أساسى  
المادة: رياضيات  
جوان 2011

المندوبية الجهوية للتربية بالمنستير  
دائرة قصيبة المديوني  
مدرسة سالم حمдан بنان

**السند عدد 1:**  
نظمت مدرستنا رحلة إلى أحدى المناطق الجميلة بيلينا التونسية، شارك فيها 785 شخصاً. وللفرض اكتر المدير 3 حافلات من أصناف مختلفة. فركب في الحافلة الأولى 135 شخصاً من الإناث و 145 شخصاً من الذكور.

**التعليمية عدد 1:** أحسب العدد الجملي لراكب الحافلة الأولى.  
العدد الجملي لراكب الحافلة الأولى:  
..... + ..... = 145 + 135

مع 2

**السند عدد 2:**  
كان عدُد ركاب الحافلة الثانية أقل من عدُد ركاب الحافلة الأولى بـ 10 أشخاص.  
**التعليمية عدد 1:** أحسب عدُد ركاب الحافلة الثانية:

مع 1

**التعليمية عدد 2:** أحسب العدد الجملي لراكب الحافلتين:

مع 1

**السند عدد 3:**  
أما في الحافلة الثالثة فقد ركب بقية المشاركون في الرحلة.  
**التعليمية عدد 1:** أحسب عدُد ركاب الحافلة الثالثة:

مع 2

= ..... - 785

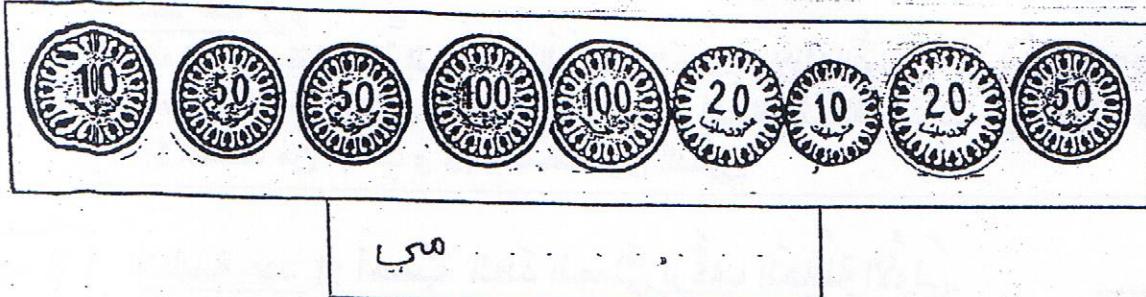


السند ع ٤

كنت من بين المشاركين في هذه الرحلة. لما وصلت، أردت الدّهاب إلى حديقة الحيوانات، فاقتطفت نذِكرة، وبقي لي في جيبي 485 م

التعليمية ع ١: أحسب ثمن التذكرة :

مع ٣



جيبي

التعليمية ع ٢: أحيط بخط ملئ القطع النقدية التي تمثل المبلغ الباقي في جيبي :

مع ٣



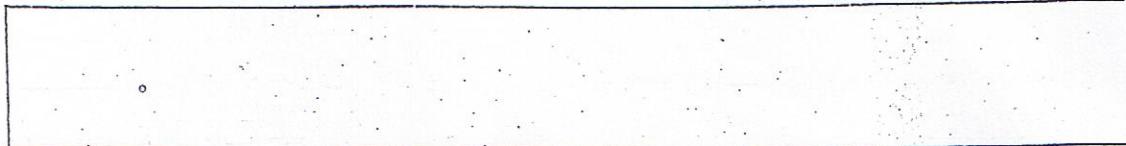
التعليمية ع ٣: أحسب المبلغ الذي كان في جيبي قبل اقتطاع التذكرة .

مع ١

مع ٢

مع ٣

التعليمية ع ٤: أمثل المبلغ الذي كان في جيبي بأقل عدد ممكِن من القطع النقدية :



السند ع ٥ :

في حديقة الحيوانات شاهدت طيوراً ودواجن وحيوانات بريّة مختلفة في أشكالها متعددة الأشكال . وكان الفرد يقوم بحركات البهلوانية في قصر سراسي للأضلاع .

التعليمية ع ٦: أضع العلامات (x) داخل شكل قفص الفرد وأرسم شكل قفص الأسد بـ ٤ أضلاع

مع ٤

