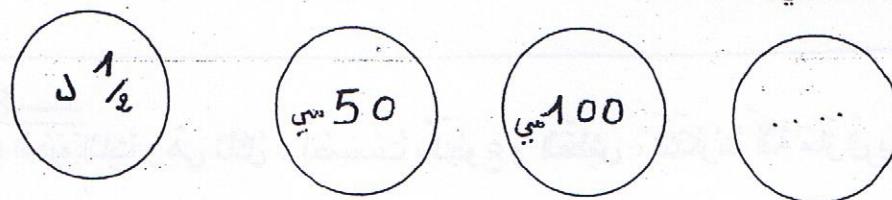


الحساب الذهني:

1- أبحث عن قيمة القطعة المجهولة لاستطيع شراء وردة معطرة بـ 700 مي.



2- لعب رامي على الحاسوب فسجل 279 نقطة.

- سجلت سلمى عدداً من النقاط تقل عنها بنقطة واحدة.

- سجل أحمد عدداً من النقاط تفوقها بنقطة واحدة.

* أكمل كتابة العدد السابق والعدد اللاحق.

.....	279
-------	-----	-------

أحمد

رامي

سلمى

3- اشتريت:



300 مي



500 مي

سأدفع للباقي مي.

4- يملك سليم 800 مي - اشتري دوامة بـ 400 مي

* أحسب المبلغ المتبقى في جيده.

مي

العدد

04



السند ٧

أما الامر فكان تائماً في فقص هذا سكلة :

التعليمية ع ١١٤ : أكتب داخل الشكل عدد أضلاعه .

4 -

السند ٨

بعد مشاهدة هذه الحيوانات وهي تأكل ، أحسنت بالجوع والعطش ، فتذكرت الله مارا بجيبي 485 مي ، فأشترى منها عصيراً بـ 350 مي ، وارزت افتاء علبة بسكويت ثمها 315 مي ، بما يبقى لي من ثروة .

التعليمية ع ٢٦ : أحسب بالي المبلغ الذي بقي لي بعد شراء العصير .

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots \\
 - \dots\dots\dots \\
 \hline
 = \dots\dots\dots = 350 - 485
 \end{array}$$

2 -

التعليمية ع ٣٥ : أضع علامة (x) أمام سؤال آخر يناسب الوضعية :

- ما هو ثمن علبة العصير ?

5 -

- هل يمكن لي شراء علبة البسكويت بعد شراء العصير ؟

5 -

- كم ثمن علبة البسكويت ؟

5 -

التعليمية ع ٤٤ : أجيب عن السؤال الذي أخترتة ، وأعلن إجابتي :

5 .

دول إسناد الأعداد

الحساب التدريسي

/4

غير المستويات	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	المجموع
---	0	0	0	0	0
+-+	1	1	1	1	1.5
++-	2	2	2	2	2.5
+++	3	3	3	4	20

