|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الثانية** | **تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي 3**  **في الرياضيات** | **الاسم :**....................... **اللقب:**......................... |

|  |  |
| --- | --- |
| معـ3 | 50ma100500100  5  ؟  705 مي  655مي  عَادل  أَحْمَد  محمد |
|  | **السند 1**  أَحْمَد وَ عَادل وَ مُحَمَد ثَلَاثَة إخْوَة، يَمْلِكُـ كُل طِفْلٍ مَبْلغًا مَاليًا فِي حَصَالَتِهِ. |
|  | **التعليمة:1**  أُمَثِّلُ نُقُودَأَحْمد بِأَقَل عَدد ممكن مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ دَاخِلَ الحَصَالَة. |
| معـ 1  معـ2 ب | **السند 2**  ذَهَبَ أحْمد إِلَى الكُتُبِيَّةِ و اشترى قَلَمًا بِـ 250 مي وَ مِسْطَرَةًبـ 255 مي  **التعليمة:2ـ1 . . .**  أَحْسُبُ ثَمَنَالمُشْتَرَيَات **. . .**  ..........................................=............... = |
| معـ 1  معـ2 ج | **التعليمة:2ـ2 . . .**  أَحْسُبُ المَبْلَغَ الذَي بَقِيَ لأَحمَدَ **. . .**  .........................................=...............= |
| معـ5 | **السند 3**  أتَاَمَلُ حَصَّالَةَ عَادِل و أُحَدّد السُؤال المُنَاسِبُ و أُجِيبُ عَلَيْهِ  ......................................................................................؟  ........................................................................................ |
| معـ 1  معـ2 ب | ذَهَبَ عَادل إِلَى الكتبية و اشترىممحَاةً بِـ 250 مي وَ قصّةًبـ 350 مي  **التعليمة:3ـ1. . .**  أَحْسُبُ ثَمَنَالمُشْتَرَيَات**. . .**  .........................................=.................. = |
| معـ 1  معـ2 ج | **التعليمة:3ـ2 . . .**  أَحْسُبُ المَبْلَغُ الذَي بَقِيَلعَادلْ**. . .**  ........................................=................... = |
| معـ 1  معـ2 ب  معـ 1  معـ2 ج | **السند 4**  ذَهَبَ محمد إِلَى الكتبية و اشتراء مقصّ  بِـ 225 مي وَ لصق  بـ 210 مي  **التعليمة:4ـ1**  أُكْمِلُ تَمْثِيلَ المَبْلَغِ الذِي يَمْلِكُه محمد بِأَقَل عَدد ممكن مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ دَاخِلَ الحَصَالَة.  **التعليمة:4ـ2 . . .**  أَحْسُبُ ثَمَنَالمُشْتَرَيَات **. . .**  .........................................=.................. =  **التعليمة:4ـ3 . . .**  أَحْسُبُ المَبْلَغُ الذَي بَقِيَ لمحمد**. . .**  ........................................=................... = |
| معـ2 أ | **السند 5**  أَرادت الأمُّ مَعْرِفَةً من جَمَع أكْبَرَ مَبْلَغ مَالِي.  **التعليمة:5ـ1**  أُرَتّب المَبَالِغَ الثَلاثة تَصَاعُديًا  ........................................................................  أُرَتّب المَبَالِغَ الثَلاثة تَنازُلِيًا  ........................................................................  أُرَتّب المَبَالِغَ المتبقية للأطفال الثلاثة تصاعديا  ........................................................................ |
| معـ 4 | **التعليمة:5ـ2**  أَتَأَمَل شَكْلَ كُل حَصَالَة و أَذْكُر اسم المُضَلّع الّذي تُمَثله  حَصالةُ أَحْمَد ......................................  حَصالةُ عَادِل ......................................  حَصالةُ مُحمد ...................................... |
| معـ 5 | أَي الأطفال يمكنه شِرَاء كُرَّاس ثَمَنُهَا بـ 220 مي بالمَبلغ المُتَبقي له؟  ............................................................................. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | | | | | | | معيارالتميز |
|  | معـ1أ | معـ1ب | معـ2أ | معـ2ب | معـ2ج | معـ3 | معـ4 | معـ5 |
| انعدام التملك - - - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| دون التملك الأدنى + | 0.25 | 0.25 | 0,5 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| التملك الأدنى ++ | 0.5 | 0.5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| التملك الأقصى +++ | 0.75 | 0.75 | 1,5 | 3 | 3 | 1.5 | 1.5 | 4 |