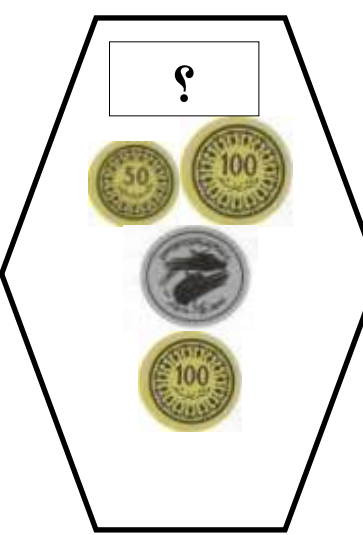
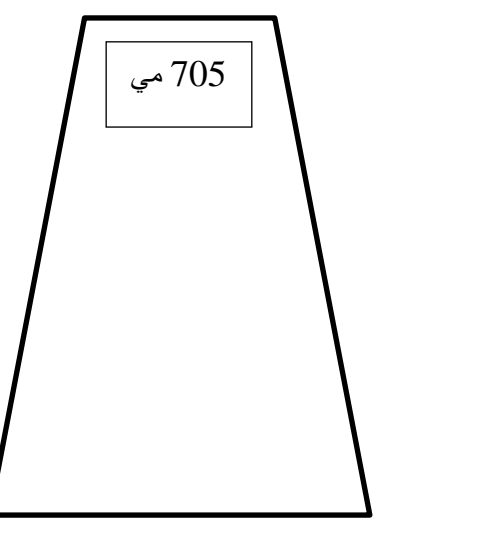






 <p>655 مي</p> <p>محمد</p>	 <p>?</p> <p>عادل</p>	 <p>705 مي</p> <p>أحمد</p>	<p>مع3</p> <p><input type="text"/></p>
<p>السند 1 أحمد وعادل ومحمد ثلاثة إخوة، يملك كل طفل مبلغًا ماليًا في حصالته.</p>			
<p>التعليمة: 1 أمثل نفوذ أحمد بأقل عدد ممكن من القطع النقدية داخل الحصالة.</p>			
<p>السند 2</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>بـ 255 مي</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>بـ 250 مي و مسطرة</p> </div> </div> <p>...</p> <p>_____ = =</p> <p>التعليمة: 1-2 أحسب ثمن المشتريات</p>			
<p>التعليمة: 2-2 أحسب المبلغ الذي بقي لأحمد</p> <p>_____ = =</p>			
<p>السند 3 أتمل حصالة عادل وأحد السؤال المناسب وأجيب عليه</p> <p>؟.....</p> <p>.....</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>بـ 350 مي</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>بـ 250 مي وقصة</p> </div> </div> <p>ذهب عادل إلى المكتبة واشترى بمحاة</p> <p>التعليمة: 1-3 أحسب ثمن المشتريات</p> <p>_____ = =</p>			
<p>التعليمة: 2-3 أحسب المبلغ الذي بقي لعادل</p> <p>_____ = =</p>			
<p>السند 4</p>			

<p>ب 210 مي</p>	<div style="text-align: center;">   </div> <p>دَهَبَ محمد إلى المكتبة و اشترى مقص ب 225 مي و لصق</p> <p>التعليمية: 1-4 أَتَمَلُّ نَمْبِلُ الْمَبْلَغِ الَّذِي هِبَالُهُ محمد بِأَقَلِّ عَدَدٍ مِمَّنْ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ دَاخِلَ الْخَصَالَةِ.</p> <p>التعليمية: 2-4 أَحْسَبُ ثَمْرًا لِمُسْتَرَيَاتٍ</p> <p>..... =</p> <p>..... =</p> <p>التعليمية: 3-4 أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِمحمد. . .</p> <p>..... =</p>	<p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 ج <input type="checkbox"/></p>
	<p>السند 5 أرادت الأم معرفة من جمع أكبر مبلغ مالي.</p> <p>التعليمية: 1-5 أرتب المبالغ الثلاثة تصاعدياً</p> <p>.....</p> <p>أرتب المبالغ الثلاثة تنازلياً</p> <p>.....</p> <p>أرتب المبالغ المتبقية للأطفال الثلاثة تصاعدياً</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 أ <input type="checkbox"/></p>
	<p>التعليمية: 2-5 أتأمل شكل كل خصالة و أذكر اسم المصنوع الذي تمثله</p> <p>.....</p>	<p>مع 4 <input type="checkbox"/></p>
	<p>أي الأطفال يمكنه شراء كراس ثمنها ب 220 مي بالمبلغ المتبقي له؟</p> <p>.....</p>	<p>مع 5 <input type="checkbox"/></p>

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى							معايير التميز
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3	مع 4	مع 5
انعدام التملك - - -	0	0	0	0	0	0	0	2
دون التملك الأدنى +	0.25	0.25	0.5	1	1	0.5	0.5	
التملك الأدنى ++	0.5	0.5	1	2	2	1	1	
التملك الأقصى +++	0.75	0.75	1.5	3	3	1.5	1.5	4