

الاسم: .....	تقييم مكتسبات المتعلمين نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثانية
اللقب: .....	الرياضيات	

### السند 1:

نظمت مدرسة ابن سينا رحلة إلى مدينة تونس شارك فيها 186 تلميذا من بينهم 62 بنتا والبقية أولاد

التعليمة 1: أحسب عدد الأولاد:	.....	عدد ج 2 <input type="text"/>
-------------------------------	-------	---------------------------------

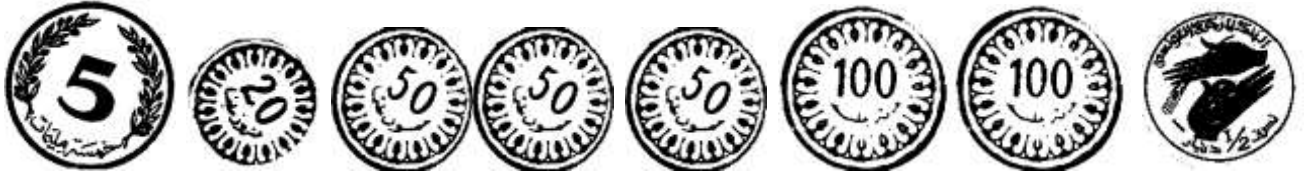
### السند 2:

أثناء الرحلة قال المعلم: "تبعد تونس عن صفاقس 270 كلم و بعد فترة من السير نظر التلاميذ للعلامة الكيلومترية فقال أحدهم: "يفصلنا عن تونس 120 كلم"

التعليمة 2: أحسب طول المسافة المقطوعة :	.....	عدد ج 2 <input type="text"/>
---	-------	---------------------------------

السند 3: بعد فترة توقفت الحافلة فنزل التلاميذ للإستراحة فدخلوا إلى محلّ لبيع المواد الغذائية.

كان رامي يملك هذه القطع



التعليمة 3: أحسب هذا المبلغ	.....	عدد 3 <input type="text"/>
-----------------------------	-------	-------------------------------

السند 4: أراد رامي شراء مرطبة وعصير فلاحظ أنّه ينقصه 50 مي.

التعليمة 4: أحسب نفق المشتريات :	.....	عدد 1 <input type="text"/> عدد 2 <input type="text"/>
----------------------------------	-------	--

السند 5: أمّا رانية فقد أرادت شراء قارورة ماء فقّدمت للبائع 650 مي وقد أرجع لها 30 مي

التعليمة 5-1: أكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه رانية:	.....	عدد 3 <input type="text"/>

التعليمة 5-2: أحسب ثمن القارورة:	.....	عدد ج 2 <input type="text"/>
----------------------------------	-------	---------------------------------

السند 6: أمّا كريم فاشترى بسكويتا بـ 450 مي و شكلاطة بـ 280 مي

1 مع		التعليمة 6-1: أحسب ثمن مشتريات كريم:
2 مع ب		.....

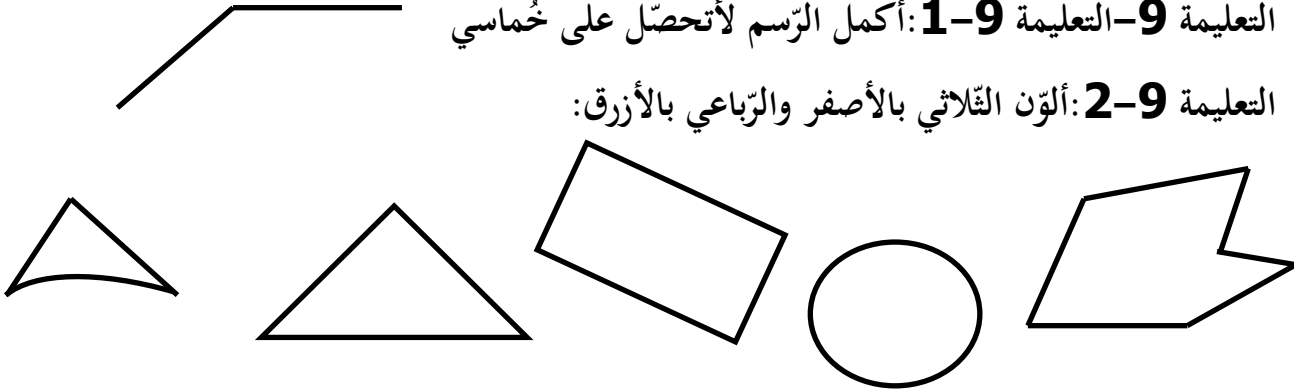
السند 7: عدّ كريم نقوده المتبقية فوجدها 150 مي

		التعليمة 7: أحسب الـ مبلغ الذي كان يملكه كريم:
		.....

السند 8 : أراد كريم شراء علبة ياغرت بما تبقى له ثمنها 250 مي.

5 مع أ		التعليمة 8-1: أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب. أحسب ثمن علبة الياغرت. <input type="radio"/> أحسب المبلغ الذي ينقصه لشراء علبة الياغرت. <input type="radio"/> أحسب المبلغ الذي سيبقى له بعد شراء علبة الياغرت. <input type="radio"/>
5 مع ب		التعليمة 8-2: أجيب عن السؤال الذي اخترته.

السند 9: زار الأطفال جامع الزيتونة فكان مزينا بلوحات قرآنية مختلفة الأشكال.

4 مع		التعليمة 9-9: أكمل الرسم لأتحصل على خماسي
4 مع		التعليمة 9-2: ألون الثلاثي بالأصفر والرّباعي بالأزرق:
		

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيّار التمييز		معايير الحد الأدنى					المعايير	
	مع5 ب	مع5 أ	مع4	مع3	مع2 ج	مع2 ب	مع1	مستويات التملك	
16	2	2	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
			0.5	1	1	1	0.5	(+)	دون التملك الأدنى
			1	2	2	2	1	(++)	التملك الأدنى
			1.5	3	3	3	1.5	(+++)	التملك الأقصى