

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف
العدد:	الاسم واللقب:	

السند 1: نَظَمَتْ مَدْرَسَةٌ خَلَّتَيْنِ إِلَى مَدِينَةِ
تُونِسَ سَازَكُ فِيهِمَا 186 تَلْمِيذًا
مِنْ بَيْنِهِمْ 62 بِنْتًا وَالتَّبَقِيَّةُ أَوْلَادُ

التعليمية: أَسْبَعُ عَدَدُ الْأَوْلَادِ

مع 2 ج
ب

السند 2: أَثْنَاءَ الرِّحْلَةِ قَالَ الْمُعَلِّمُ: «تَعَدَّ
مَدِينَةَ تُونِسَ عَنْ وِلَايَةِ صَفَاقِسَ
70 2 كَلِمًا

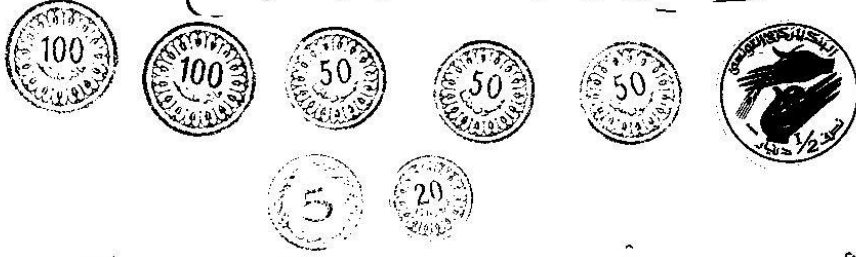
بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الشَّرِّ نَظَرَ التَّلَامِيذُ لِلْعِزَّةِ
الْكَيْلُومِيترِيَّةِ فَتَقَالُ أَحَدُهُمْ: «يَقْطَعُنَا
عَنْ تُونِسَ 120 كَلِمًا

التعليمية: أَسْبَعُ طَوَّلِ الْمَسَافَةِ الْمَقْطُوعَةِ

مع 2 ج
ب

السند 3: تَعَدَّ فِتْرَةً تَوَقَّفَتْ الْحَافِلَةُ
فَنَزَلَ التَّلَامِيذُ لِلإِسْتِرَاحَةِ. فَدَخَلُوا إِلَى
عَجَلٍ لِيَبِيعَ الْقُرُودَ الْفِيئَةَ الْبَيْعَةَ

كان زامبي يملك هذه القطع :



3 م
ل

التعليمة 1: أكتب هذه المبلغ

أراد زامبي شراء مرطبة وعصير فلاحظ أنه
ينقصه 50 مبي

التعليمة 2: أكتب ثمن المشتريات

1 م
ل
م
ل

أعاد زامبي قاراديت شراء قارورة ماء
فقد منق للبايع 650 مبي

التعليمة 3: أكمل تمثيل هذه المبلغ



3 م
ل

اشترت زامبي القارورة وأرجع لها البايع 30 مبي

التعليمة 4: أكتب ثمن القارورة

2 م
ل

أفكار كريمة فاشترى بسكوييتا ب 450 مبي وشكلاطة
ب 280 مبي

مع 1
ب
مدين
ب

التعليمية: أحسب تمن مشتريات كريمة

التعليمية: أقل هدا المبلغ بأقل عدد
ممكن من القطع الشكيدية

مع 3
ب

عد كريمة نقود المتبقية فوجدتها 150 مبي

التعليمية: أحسب المبلغ الذي كان يفلكه كريمة

مع 1
ب
مع 2
ب

أراد كريمة شراء علبتي ياغورت بما تبقى له
تمنها 250 مبي
التعليمية: أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب

أحسب تمن علبتي ياغورت

أحسب المبلغ الذي تنقصه لشراء علبتي ياغورت

مع 15
ب

أحسب المبلغ الذي سيبقى له بعد شراء علبتي ياغورت

التعليمية: أجب عن السؤال الذي اخترته

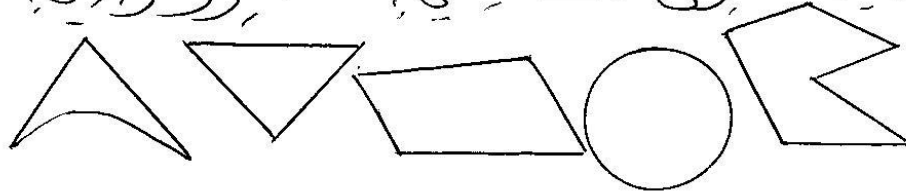
م 5 ب
ل

السند 4: زكيت الأطلاق العافية وواخلوا رخلهم
زار الأطلاق مسجد العايدين فكان من ثباتها
قرآنية مختلطة الأستكمال
التعليمية: أتمم الرسم لأتعمل على خماسي

م 4
ل

التعليمية: ألون الشكلاني بالأصفر والأزرق

م 4
ل



جدول إسناد الأعداد

حاصل الضرب		معايير الجودة الأتني					المعايير
م 5 ب	م 5 ب	م 4	م 3	م 2	م 2	م 1	مستوى التمكن
		0	0	0	0	0	التمكن الأم
2,5	2,5	1,5	1	1	1	0,5	التمكن دون الجودة الأتني
		3	2	2	2	1	التمكن الأتني
	5	4,5	3	3	3	1,5	التمكن الأتني