|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدرسة سيدي عساكر الشرقية** | **محطة ادماجية في الرياضيات**  **الفترة الثالثة** | **السنة الثانية أ**  **المربية :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مكونات الكفاية** | **الأهدف المميزة** |
| * حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد. | * التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 (المئات الكاملة) * إجراء عمليّات جمع و طرح (دون زيادة و لا تفكيك) |
| * حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة. | * تعرّف الخطوط و رسمها |
| * حلّ وضعيّات مشكل دالّة بالتّصرّف في المقادير. | * التصرف في القطع الّنقدية في نطاق الأعداد المدروسة (القطع من 1 مي إلى نصف دينار ) |

* **الأداء المنتظر**

يحلّ مسائل ذات دلالة بالنسبة إليه تستوجب الإجابة عن كلّ منها مرحلة واحدة و تتطلّب:

* توظيف الجمع بالاحتفاظ و دونه و الطرح دون زيادة في نطاق المئات الكاملة.
* التّصرّف في القطع النقديّة من 1 مي إلى 2/1 د
* تعرف الخطوط و رسمها

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مدرسة سيدي عساكر الشرقية** | | **محطة ادماجية في الرياضيات**  **الفترة الثالثة** | **السنة الثانية أ**  **المربية : خولة السافي** |
| **السند 1**  نظمت مدرستنا رحلة شارك فيها عدد كبير من التلاميذ . من بينهم ثلاثة إخوة : آدم و ريان و أريج . و في اليوم الموعود أخذ كل واحد منهم مبلغا ماليا من حصالته .  هذا المبلغ الذي أخذته أريج   |  | | --- | |  |   **التعليمة 1- 1 : أحسب قيمة هذه القطع النقدية**   |  | | --- | | ....................... | | | | |
| **السند 2 :**  اشترت أريج دمية صغيرة تلبس لباسا تقليديا ب 500 مي ومشموم فل ب 200 مي  **التعليمة 2- 1 : ما هو ثمن مشتريات أريج ؟**   |  |  | | --- | --- | | .....................................................................  ..................................................................... |  |   **التعليمة 2- 2 : كم بقي لها ؟**   |  |  | | --- | --- | | .....................................................................  ..................................................................... |  | | | | |
| **السند 3**  أما آدم فأخذ معه 700 مي  **التعليمة 3- 1 : أمثل المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية**   |  | | --- | |  | | | | |
| **السند 4 :** أراد آدم شراء تحفة صغيرة ب 300 مي و حاملة مفاتيح ب 500 مي  **التعليمة 4- 1 : ما هو ثمن التحفة و حاملة المفاتيح معا ؟**   |  |  | | --- | --- | | .....................................................................  ..................................................................... |  |   **التعليمة 4- 2 : ما هو المبلغ الذي ينقصه ؟**   |  |  | | --- | --- | | .....................................................................  ..................................................................... |  | | | | |
| **السند 5 :** اكتفى آدم بشراء حاملة المفاتيح فقط .  **التعليمة 5- 1 : أطرح سؤالا مناسبا للوضعية**  ..............................................................................................  **التعليمة 5- 2 : أجيب عنه**   |  |  | | --- | --- | | .....................................................................  ..................................................................... |  | | | | |
| **السند 6 :** أما ريان فكان معه 400 مي  **التعليمة 6 - 1** : **أتمم تمثيل المبلغ الذي يملكه ريان**   |  | | --- | |  |   **التعليمة 6 - 2** : **أرتب المبالغ التي كانت بحوزة الإخوة الثلاث تصاعديا**  ................................................................................................................. | | | |
| **السند 7 :** ابتاع ريان صورة تذكارية ب 300 مي  **التعليمة 7- 2 : ما هو المقدار المالي الذي بقي له ؟**   |  |  | | --- | --- | | .....................................................................  ..................................................................... |  | | | | |
| **السند 8 :**  قبل العودة جمع الأطفال المبالغ المتبقية لديهم و فكروا في شراء طبق صغير من النحاس كهدية لأمهم ثمنه  **التعليمة 8- 1 : أحسب المبلغ الذي جمعه الأطفال**   |  |  | | --- | --- | | .....................................................................  ..................................................................... |  |   **التعليمة 8- 2 : أضع علامة أمام السؤال المناسب**   * كم ثمن الهدية ؟ ................... * كم هدية يمكن للأطفال شراؤها ؟ ................... * هل يمكن للأطفال شراء الهدية بما تبقى لديهم ؟ ..................   **التعليمة 8- 3 : أجيب عن السؤال الذي اخترته**  ............................................................................................................... | | | |
| **السند 9 :** الطبق الذي اختاره الأطفال بهذا الشكل  **التعليمة 9- 1 : أغني المنطقة "أ" بخطوط منحنية**  **التعليمة 9- 2 : أغني المنطقة "ب" بخطوط منكسرة**  **التعليمة 9- 3 : أغني المنطقة "ج" بخطوط مستقيمة** | | | |