

الإسم و القسم :	تقييم مكتسبات تلاميد السنة الثانية خـ لال الثلاثي الثالث : م رياضيات م	مدرسة ..... التوقيت : 30 دق 20 / 20
العمليات العمودية :	<p><b>السند 01 :</b> لسامي 460 مي و لسليم أقل منه بـ 120 مي .</p> <p>① كم يملك سليم ؟</p> <p>مع 1 مع 2 □ □</p> <p>② كم يملك الولدان معا ؟</p> <p>مع 1 مع 2 □ □</p>	
	<p><b>السند 02 :</b> اشترى سامي مرطبة بـ 250 مي .</p> <p>③ كم بقي لسامي ؟</p> <p>مع 1 مع 2 □ □</p>	
	<p><b>السند 03 :</b> اشترى سليم صورا ثمنها أكثر من ثمن المرطبة بـ 70 مي .</p> <p>④ ماهو ثمن الصور ؟</p> <p>مع 1 مع 2 □ □</p> <p>⑤ كم بقي لسليم ؟</p> <p>مع 1 مع 2 □ □</p> <p>⑥ ماهو ثمن المرطبة و الصور معا ؟</p> <p>مع 1 مع 2 □ □</p>	
	<p>⑦ هل يستطيع الولدان شراء مثلجة بالمبالغ المتبقية لهما ثمنها 250 مي ؟</p> <p>مع 5 □</p> <p>⑧ أعلل إجابتي ؟</p> <p>□</p>	

⑨ أربط بسهم بين المبلغ المالي و القطع النقدية الممثلة له ؟

20

50

100

100

500

10

50

100

100

100

100

10

20

500

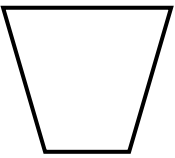
مع 3

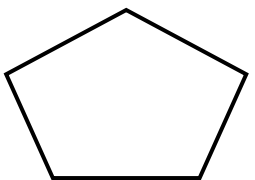
460 مي

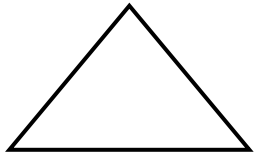
530 مي

770 مي

⑩ أكتب داخل كل صندوق عدد أضلاعه ؟







مع 4

☐

☐

☐

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير م. التملك	الحساب الذهني
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0		
.	0	0	0	0	0	0	0	- - -	0
	2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	+ - -	2   1
		2	2	1	1	1	1	+ + -	3
20	4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	+ + +	4

الإسم و القسم : الآداء المنتظر	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث م رياضيات م	مدرسة ..... التوقيت : 30 دق 20 / 20
<u>العمليات العمودية :</u>	<b>السند 01 :</b> لسامي 460 مي و لسليم أقل منه ب 120 مي .	
	① كم يملك سليم ؟ ل 460 مي - 120 مي = 340 مي <b>التوقيت : 2.5 دق</b>	مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	② كم يملك الولدان معا ؟ ل 460 مي + 340 مي = 800 مي <b>التوقيت : 2.5 دق</b>	مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<b>السند 02 :</b> اشترى سامي مرطبة ب 250 مي . ③ كم بقي لسامي ؟ ل 460 مي - 250 مي = 210 مي <b>التوقيت : 2.5 دق</b>	مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<b>السند 03 :</b> اشترى سليم صورا ثمنها أكثر من ثمن المرطبة ب 70 مي .	
	④ ماهو ثمن الصّور ؟ ل 250 مي + 70 مي = 320 مي <b>التوقيت : 2.5 دق</b>	مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	⑤ كم بقي لسليم ؟ ل 340 مي - 320 مي = 20 مي <b>التوقيت : 2.5 دق</b>	مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	⑥ ماهو ثمن المرطبة و الصّور معا ؟ ل 250 مي + 320 مي = 570 مي <b>التوقيت : 2.5 دق</b>	مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	⑦ هل يستطيع الولدان شراء مثلجة بالمبالغ المتبقية لهما ثمنها 250 مي ؟	مع 5
	ل المبلغ المتبقي لهما : 210 مي + 20 مي = 230 مي ل لا يستطيع الولدان شراء المثّجة بالمبالغ المتبقية لهما ⑧ أعلّل إجابتي ؟ ل لأن : 250 مي < 230 مي <b>التوقيت : 4 دق</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

⑨ أربط بسهم بين المبلغ المالي و القطع النقدية الممثلة له ؟

20

50

100

100

500

10

50

100

100

100

100

10

20

500

460 مي

530 مي

770 مي

التوقيت : 3 دق

☐  
☐  
☐

⑩ أكتب داخل كل صندوق عدد أضلاعه ؟

4

5

3

☐  
☐  
☐

التوقيت : 1 دق

السند 04 : اشترى الولدان صناديق فارغة هي التالية :

ملاحظة : بغية التوقييم مختصة لتوزيع و جمع الأوراق و الإعداد النفسي للإمتحان.

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	التمييز	معايير الحد الأدنى						م. التملك	الحساب الذهني
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1		
.	0	0	0	0	0	0	0	---	0
	2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	+ - -	2   1
		2	2	1	1	1	1	++ -	3
20	4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	+++	4

\* توصيات تمرير التقييم و إصلاحه :

- 1 / تتم تهيئة المتعلمين للنشاط .
- 2 / يطلب المعلم من المتعلمين تعميم البيانات الواردة في وثيقة التلميذ أعلاه ( الاسم و القسم )
- 3 / الحرص على قراءة أجزاء الاختبار بشكل يتأكد معه فهم المتعلمين و قراءة التعليمات تعليمية تعليمية
- 4 / التأكد أن كل المتعلمين ينجزون فعلا النشاط الملائم للتعليمية المقروءة عليهم .
- 5 / الحرص على أن يكون الإنجاز فرديا .
- 6 / لايقدم المعلم أية توضيحات موحية بالإجابة .
- 7 / الإلتزام بالتوقيت المنصوص عليه .