

السنة الرابعة

النص :

اشتدت حرارة الشمس بعد الظهر فحمل رياض وأخوه ظله وكرة ووضع كل طفل مظله على رأسه ونظارات على عينيه ثم توجهوا نحو الشاطئ.

نصب الأخوان ظلتهما وأستلقيا على الرمال الذهبية ثم سبحا ولعبا بالكرة ولما أحسا بالجوع تناولا فطورهما. وبعد الفطور استلقى رياض تحت الظلة أما أخوه فقد أحس برغبة شديدة في السباحة فارتدى في الماء. طال غياب كريم وطال انتظار رياض فخاف وظن ظنونا كثيرة وفجأ لمح شخصا في الماء تارة يلوح بيده وتارة يطلب النجدة ويصارع الأمواج وطورا يخفي ويظهر فاستنجد رياض ببعض المصطافين فرموا بأنفسهم في الماء ولحقوا به لما أدركوا الغريق حملوه بسرعة إلى الشاطئ وقاموا بالإسعافات الأولية في انتظار قدوم سيارة الإسعاف.

جدول المناهج الأخرى

مواضيع الحصة الأولى : الحرف الواو والياء



المستدير
ثروة المنتشير
دراسة غرة جوان المنتشير

تقديم مكتسبات التلميذ في
نهاية الثلاثي الثالث (جوان 09)
في القراءة

الاسم:
اللقب:
القسم:

1- أربط بما يناسب النص:

- لأنه لا يحسن السياحة.
- لأنه سبغ طويلاً.
- لأنه سبغ بعد الأكل مباشرة.

كاد كريم يفرق.

2- أربط كل حديث بصاحبه:

- المصطافوز
- الأخوان
- رياضي

- اللعب بالكرة على الشاطئ
- مصارعة الأمواج
- تقديم الإسهافات الأولية للغريق

3- أربط الأحداث بالزمن المناسب له:

- قبل تناول الفطور
- بعد تناول الفطور

- سبغ الأخوان ولعب بالكرة
- استلقى رياضي تحت الظل
- ارتدى كريم في الماء
- استلقى الأخوان على الرمال الذهبية

4- استطبت مالا يفيد معنى الكلمة المسطرة:

استلقى رياضي تحت الظل (تمدد - نام - جلس)

5- أعيد كتابة الجملة معوضاً الكلمة المسطرة بما يفيد نفس المعنى
فجاء لمح شخصاً في الماء.



6- اعوض الخليفة المسطره بكلمه من النص بعيد نفس المعنى

كَانَ الطِّفْلُ يَسْتَعِيثُ

7- اُبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ قَرِينَةٍ لِكُلِّ حَدِيثٍ مِنَ الْأَحَادِيثِ التَّالِيَةِ:
حَاوَلَ كَرِيمٌ إِتْقَانَ نَفْسِهِ

طَلَبَ رِيَاضُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُصْطَافِينَ

تَلَقَّى رِيَاضٌ عَلَى أُخِيهِ

8- اَضَعْ فِي إِظْهَارِ مَا أَرَاهُ مَنَابِئًا حَسَبَ رَأْيِي وَأَعْلَلْ
أَوْافِقُ كَرِيمًا عَلَى تَصَرُّفِهِ
لَا أَوْافِقُ كَرِيمًا عَلَى تَصَرُّفِهِ
لِأَنَّهُ

وَأَنْصَحُهُ بِـ

