الفترة الثانية توزيع برنامج الإيقاظ العلمي السنة الثانية من: الى

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | المحتوى و المرحلة | الأهداف المميزة | مكوّنات الكفاية | اليوم  والتاريخ | المحور |
|  | الرأس/ الجذع / الأطراف حركة المفاصل :أكتشف وأطبق | تعرّف الأجزاءالرئيسيةلجسم الإنسان  و دور المفاصل | حل وضعيات مشكل دالةبانجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط | 1 | علم أحياء |
| „ „ : أدمج و أقيم | 2 |
| الوقاية من الحوادث  أكتشف وأطبق | الوعي بضرورة المحافظة على سلامة الجسم | 3 |
| „ „ : أدمج و أقيم | 4 |
| المتر : ـ أكتشف وأطبق  ـ أدمج و أقيم | اختيار الوحدة الملائمة لقيس الأطوال | حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | 5 | فيزياء |
| 6 |
| اللتر : ـ أكتشف وأطبق  ـ أدمج و أقيم | اختيار الوحدة الملائمة لقيس السعات | 7 |
| 8 |
| حاجة النبتة الى الغذاء : أكتشف و أطبق و أدمج و أقيم | ابراز أهمية الغذاء في حياة الانسان  و الحيوان و النبات | حل وضعيات مشكل دالةبانجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط | 9 | علم  أحياء |
| اليوم والأسبوع: أكتشف وأطبق | ذكر أيام الأسبوع بالترتيب | حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | 10 | فيزياء |
| أدمج و أقيم | 11 |
| أسرع/أبطأ : ـ أكتشف وأطبق | مقارنة سرعة تنقل الأجسام بالاعتماد على مقارنة المسافات التي تقطعها في مدة زمنية معينة | 12 |
| أدمج و أقيم | 13 |
| دوري/غير دوري:أكتشف وأطبق | تمييز أحداث دورية من أحداث غير دورية | 14 |
| أدمج و أقيم | 15 |
| الوجبات الغذائية:أهمية فطور الصباح: أكتشف وأطبق | تعرف الوجبات الغذائية و توزيع أوقاتها في اليوم | حل وضعيات مشكل دالةبانجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط | 16 | علم أحياء |
| أدمج و أقيم | 17 |
| الاسنان ـ الخرطوم ـ المنقار  أكتشف وأطبق | تعرف أعضاءالتقاط الأغذية من قبل حيوانات مختلفة في أوساطها الطبيعية | 18 |
| " " أدمج و أقيم | 19 |
|  | وضـــــــــــــــــــعــــــيـــــة الــتــعــلــم الانـــدمـــــاجــــــي |  | 20 |  |