**الفترة الثالثة توزيع برنامج الإيقاظ العلمي السنة الثانية من: الى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | المحتوى و المرحلة | الأهداف المميزة | مكوّنات الكفاية | اليوم  والتاريخ | المحور |
|  | صلب /أشد صلابة / نفس الصلابة /لين / أكثر لينا : أكتشف و أطبّق | مقارنةجسم بجسم آخر من حيث الصلابة | حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | 1 | **فــــــيـــــزياء** |
| صلب /أشد صلابة / نفس الصلابة /لين / أكثر لينا :  أطبق  ادمج و أقيم | مقارنةجسم بجسم آخر من حيث الصلابة | 2 |
| صلبة /سائلة / غازية  أكتشف و أطبّق وادمج و أقيم | تعرف الحالات الفيزيائية للمادة | 3 |
| يأخذ شكل الوعاء/ لا يأخذ شكل الوعاء  أكتشف و أطبّق وادمج و أقيم | تمييز الحالات الصلبة من بقية الحالات الفيزيائية للمادة باعتماد علاقة الشكل بالوعاء | 4 |
| يذوب / يتبخر / يتجمّد  أكتشف و أطبّق وادمج و أقيم | ادراك بعض الخصائص لكل حالة من الحالات الفيزيائية للمادة | 5 |
| حصة اندماجية حول المادة | كل الأهداف المميزة السابقة | 6 |
| تنفس الانسان  أكتشف و أطبّق | الوعي بالدور الحيوي للهواءبالنسبة الى الانسان و الحيوان | حل وضعيات مشكل دالةبانجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط | 7 | **علم أحياء** |
| " " " " ادمج و أقيم | 8 |
| الاختناق / الزكام  أكتشف و أطبّق | تعرف الحالات التي تتعطل فيها عملية التنفس | 9 |
| " " " " ادمج و أقيم | 10 |
|  | التحريك / الايقاف/ تغيير الشكل / تغيير الحركة أكتشف و أطبّق | تبين أن تحريك الأجسام او تغيير حركتها أو ايقافها او تغيير شكلها يكون بمفعول قوة | حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | 11 | **فــــــيـــــزياء** |
| " " " " ادمج و أقيم | 12 |
| قوة رافعة /قوة جاذبة ـ الأرض  أكتشف و أطبّق | تغيير حركة جسم صعودا و سقوطا | 13 |
| " " " " ادمج و أقيم | 14 |
| قوة عضلية ـ قوة كهربائية ـ قوة مغناطيسية  أكتشف و أطبّق | ذكر بعض أنواع القوى | 15 |
| " " " " ادمج و أقيم | 16 |
| **حـــــــــــــــصّـــــــــة تـــعـــــــــــلـــــــــــم انــــــــــــــــــــــــــــــدمـــــاجــــــيـــــة** |  |  | 17 |  |