**الفترة الثالثة توزيع برنامج الإيقاظ العلمي السنة الثانية من: الى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | المحتوى و المرحلة | الأهداف المميزة | مكوّنات الكفاية | اليوموالتاريخ | المحور |
|  | صلب /أشد صلابة / نفس الصلابة /لين / أكثر لينا : أكتشف و أطبّق | مقارنةجسم بجسم آخر من حيث الصلابة  | حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | 1 | **فــــــيـــــزياء** |
| صلب /أشد صلابة / نفس الصلابة /لين / أكثر لينا : أطبق ادمج و أقيم  | مقارنةجسم بجسم آخر من حيث الصلابة | 2 |
| صلبة /سائلة / غازية أكتشف و أطبّق وادمج و أقيم  | تعرف الحالات الفيزيائية للمادة | 3 |
| يأخذ شكل الوعاء/ لا يأخذ شكل الوعاء أكتشف و أطبّق وادمج و أقيم  | تمييز الحالات الصلبة من بقية الحالات الفيزيائية للمادة باعتماد علاقة الشكل بالوعاء | 4 |
| يذوب / يتبخر / يتجمّد  أكتشف و أطبّق وادمج و أقيم  | ادراك بعض الخصائص لكل حالة من الحالات الفيزيائية للمادة  | 5 |
| حصة اندماجية حول المادة  | كل الأهداف المميزة السابقة  | 6 |
| تنفس الانسان أكتشف و أطبّق  | الوعي بالدور الحيوي للهواءبالنسبة الى الانسان و الحيوان  | حل وضعيات مشكل دالةبانجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط | 7 | **علم أحياء** |
|   " " " " ادمج و أقيم  | 8 |
| الاختناق / الزكام أكتشف و أطبّق | تعرف الحالات التي تتعطل فيها عملية التنفس | 9 |
| " " " " ادمج و أقيم  | 10 |
|  | التحريك / الايقاف/ تغيير الشكل / تغيير الحركة أكتشف و أطبّق | تبين أن تحريك الأجسام او تغيير حركتها أو ايقافها او تغيير شكلها يكون بمفعول قوة | حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | 11 | **فــــــيـــــزياء** |
| " " " " ادمج و أقيم  | 12 |
| قوة رافعة /قوة جاذبة ـ الأرض أكتشف و أطبّق | تغيير حركة جسم صعودا و سقوطا | 13 |
| " " " " ادمج و أقيم  | 14 |
| قوة عضلية ـ قوة كهربائية ـ قوة مغناطيسية  أكتشف و أطبّق  | ذكر بعض أنواع القوى  | 15 |
| " " " " ادمج و أقيم  | 16 |
| **حـــــــــــــــصّـــــــــة تـــعـــــــــــلـــــــــــم انــــــــــــــــــــــــــــــدمـــــاجــــــيـــــة** |  |  | 17 |  |