

المخطط السنوي

المادة: الإيقاظ العلمي

كفاية المجال: حلّ وضعيّات مشكل دالة
الكتابة النهائيّة: حلّ وضعيّات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

المكوّن الثّاني: العلوم الفيزيائيّة

حلّ وضعيّات مشكل دالة بإنجاز بحوث
و مشاريع متّصلة ببعض الظّواهر
الفيزيائيّة.

المكوّن الأوّل: علم الأحياء

حلّ وضعيّات مشكل دالة بإنجاز بحوث
و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة
للكائنات في علاقتها بالمحيط

الفترة	المحور	المكوّن	الأهداف المميّزة	الأداء المنتظر
الفترة الأولى	الوسط البيئي	حلّ وضعيّات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات في علاقتها بالمحيط.	<ul style="list-style-type: none"> - تمييز الحيوانات الأليفة من الحيوانات البريّة - تعرّف بعض المنافع التي توفرها الحيوانات البريّة و الحيوانات الأليفة. - تمييز النباتات التي يجرسها الإنسان من النباتات التلقائيّة. 	
	الفضاء	حلّ وضعيّات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائيّة.	<ul style="list-style-type: none"> - وصف الأبعاد الظاهرة لجسم بوضعه على مسافات مختلفة من مشاهد. - مقارنة المسافات التي تفصل مشاهد عن أجسام مختلفة بالاعتماد على الأبعاد الظاهريّة. - تعيين موقع الأجسام في الفضاء اعتمادا على تغطية بعضها ببعض إذا وضعت على استقامة واحدة. - تعيين جسم من جسمين يغطّي الثاني كليّا أو جزئيا إذا وُضع على استقامة واحدة بالنسبة إلى مشاهد. - تقدير المسافة الفاصلة بين مشاهد و جسم ما. - استنتاج أنّ بعد الأجسام أو قربها من مشاهد باعتماد نسبة التّغطية مرتبط بطول المسافة بينهما أو قصرها. - اختبار الوحدة الملائمة لقيس الأطوال. - اختبار الوحدة الملائمة لقيس السّاعات. 	<p>حلّ وضعيّات اشكاليّة متّصلة بالإنسان في علاقته بالحيوانات الأليفة و البريّة و النباتات التلقائيّة و المغروسة و بتقدير مسافات و ساعات باعتماد الوحدة المناسبة.</p>

الفترة الثانية³	جسم الإنسان	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات في علاقتها بالمحيط.	<ul style="list-style-type: none"> - تعرف الأجزاء الرئيسيّة لجسم الإنسان و دور المفاصل. - تعرف الحواسّ الخمس. - الوعي بضرورة المحافظة على سلامة الجسم. 	حلّ وضعيات اشكالية متّصلة بالأجزاء الرئيسيّة لجسم الإنسان و بالتّغذية عند الإنسان و الحيوان و النّبات و بالأحداث الدورية و غير دورية.
الفترة الثانية³	التّغذية	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات في علاقتها بالمحيط.	<ul style="list-style-type: none"> - إبراز أهمية الغذاء في حياة الإنسان و الحيوان و النّبات. - تعرّف الوجبات الغذائيّة و توزيع أوقاتها في اليوم. - تعرّف أعضاء التقاط الأغذية من قبل حيوانات مختلفة في أوساطها الطبيعيّة. 	حلّ وضعيات اشكالية متّصلة بالأجزاء الرئيسيّة لجسم الإنسان و بالتّغذية عند الإنسان و الحيوان و النّبات و بالزّمن.
	الزّمن	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	<ul style="list-style-type: none"> - ذكر أيام الأسبوع بالترتيب - ترتيب أحداث حسب تسلسلها الزّمني. - مقارنة سرعة تنقل الأجسام بالاعتماد على مقارنة المسافات التي تقطعها في مدّة زمنيّة معيّنة. - تمييز أحداث دورية من أحداث غير دورية. 	
الفترة الثالثة³	النموّ	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات	<ul style="list-style-type: none"> - تعرّف التّغيرات التي تطرأ على النّبتة خلال نموّها من حيث طول ساقها و عدد أوراقها. 	يكون المتعلّم قادرا على حلّ وضعيات إشكالية متّصلة بالإنسان في علاقته بالنّبات و نموّه و بتعامله مع الحالات الفيزيائية للمادّة و مفعول القوّة في الأجسام.
	التنفّس	الحيّة في علاقتها بالمحيط.	<ul style="list-style-type: none"> - الوعي بالدور الحيوي للهواء بالنسبة إلى الإنسان و الحيوان - تعرّف الحالات التي تتعطل فيها عملية التنفّس. 	

		حلّ وضعيّات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	المادّة	الفترة الثالثة
			القوّة	
	- مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الصّلابيّة. - تعرّف الحالات الفيزيائيّة للمادّة - تمييز الحالة الصّلبة من بقيّة الحالات الفيزيائيّة للمادّة باعتماد علاقة الشّكل بالوعاء. - إدراك بعض الخصائص لكلّ من الحالات الفيزيائيّة للمادّة.			
	- تبين أنّ تحريك الأجسام أو إيقافها أو تغيير حركتها أو تغيير شكلها يكون بمفعول قوّة. - تغيير حركة جسم صعودا و سقوطا. - ذكر بعض أنواع القوى.			