

الدرجة: الأولى
المستوى: الثانية

تخطيط الوحدة التعليمية

من:
إلى:

عدد: 2

المادة: إيقاظ علمي

مكونات الوحدة:

تعلم منهجي: 15 يوما / إمّا ج: يوم واحد / التقييم: يوم واحد

المشروع: يوم واحد / دعم و علاج: يومان

اليوم	الفترة	مكوّن للكفاية	الهدف	المحتوى
1	3 ف م ن ج ر	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات في علاقتها بالمحيط.	يتعرّف الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان.	الرأس / الجذع الأطراف
2		حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	يذكر أيام الأسبوع بالترتيب.	اليوم / الأسبوع
3		حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات في علاقتها بالمحيط.	يتعرّف المفاصل و يبرز دورها في الحركة	حركة المفصل
4		حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	يرتب الأحداث حسب تسلسلها الزمني	الأحداث الزمنية.
5		حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات في علاقتها بالمحيط.	يتعرّف على بعض الحوادث التي يتعرّض إليها جسم الإنسان و كيفية الوقاية منها.	الوقاية من الحوادث
6		حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	يحدّد المتعلّم حركة الأجسام (أسرع / أبطأ) بالاعتماد على مقارنة المسافات التي تقطعها في مدة زمنية معينة.	أسرع / أبطأ

الحواس الخمس	يتعرّف الحواس الخمس	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات في علاقتها بالمحيط.	7
الأحداث الدوريّة	يتعرّف الأحداث الدوريّة	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	8
حاجة النّبتة إلى الغذاء.	يبين حاجة النّبتة إلى الغذاء (الماء – الهواء...)	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات في علاقتها بالمحيط.	9
أحداث غير دوريّة	يتعرّف الأحداث غير الدوريّة	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	10
الوجبات الغذائيّة	يتعرّف الوجبات الغذائيّة و مواعدها	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات في علاقتها بالمحيط.	11
أحداث على دوريّة و غير دوريّة	يصنّف أحداثا على دوريّة و غير دوريّة	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	12
الوجبات الغذائيّة	يتعرّف الوجبات الغذائيّة و أوقاتها	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات في علاقتها بالمحيط.	13

14		حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات في علاقتها بالمحيط.	يكون وجبات غذائية و يبرز أهمية فطور الصباح.	الوجبات الغذائية
15		حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات في علاقتها بالمحيط.	يتعرف أعضاء النقاط الغذاء عند بعض الحيوانات.	الأسنان / الخرطوم / المنقار.
16	إدماج	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات في علاقتها بالمحيط. حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	الأهداف المميزة: - تعرف الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان و دور المفاصل - الوعي بضرورة المحافظة على سلامة الجسم. - تعرف الوجبات الغذائية و توزيع أوقاتها في اليوم. - تمييز أحداث دورية من أحداث غير دورية.	
17	تقييم		الأداء المنتظر - حلّ وضعيات اشكالية متصلة ب: الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان و التغذية عند الإنسان و الحيوان و النبات و تمييز الأحداث الدورية من الأحداث غير الدورية.	المعايير مع1: تحليل وضعيّة تحديد مكوّنات الوضعيّة. ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعيّة. مع2: تعليل إجابة تقديم التعليل الملائم. مع3: إصلاح خطأ. البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرّابطة بين عناصر الوضعيّة.
18 - 19	دعم و علاج		دعم و علاج في ضوء نتائج التّقييم	