

المخطط السنوي في التربية التشكيلية والموسيقية والبدنية والتكنولوجية
السنة الثانية.

كفاية التربية التكنولوجية

حل وضعيات مشكل دالة عن طريق انجاز مشاريع متصلة بالمحيط التكنولوجي

كفاية التربية الموسيقية

التعبير والتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية.

كفاية التربية التشكيلية

التعبير والتواصل بانجاز مشاريع تشكيلية

تخطيط الفترة الأولى

من 11 أكتوبر 2014 إلى 15 نوفمبر 2014

السنة الثانية

المجال	النشاط	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتويات	أهداف الحصص	الحصص
العلوم & التكنولوجيا	التربية التكنولوجية	يوظف المتعلم تقنيات فلاحية	*القيام بعملية البذر *غراسة أشتال في تربة صالحة للزراعة *القيام بأشغال العناية. *التصرف الرشيد في مياه الري	+تحضير مكان البذر +عملية البذر +أشغال العناية والمتابعة	-أن يهيئ التلاميذ المكان المناسب -أن يقوم التلاميذ بأشغال العناية. -أن يقوم التلاميذ بأشغال العناية حسب حاجة النبتة للماء. -أن يتواصل التلاميذ بلغة تقنية ملائمة.	6 حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية الموسيقية	يعبر ويتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية ذات صلة بالأهداف المحتويات التالية	*الأداء السليم للأنشودة *أداء الصوت المنخفض والصوت المرتفع. *مسايرة الإنشاد بالوحدة الإيقاعية	+التنفس السليم للإنشاد. +الصوت المنخفض. +الصوت المرتفع. +الوحدة الإيقاعية. +الإيقاع اللحني.	-أن يحاكي التلاميذ الأنشودة ويؤدونها أداء سليما. -أن يؤدي التلاميذ الأنشودة مسافرين الصوت المنخفض والصوت المرتفع. -أن يكون التلاميذ قادرين على أداء الأنشودة كلمة ولحنا مع المسايرة بالإيقاع النبضي.	6 حصص

	التربية التشكيلية	انجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط والألوان على المسطحات والمجسمات.	*التمييز بين المسطحات والمجسمات *التمييز بين الخطوط *التمييز بين الألوان	+الرسم الخطي +الرسم بالألوان	- أن يرسم المتعلم لوحة معتمدا الخطوط والألوان المختلفة. - أن يرسم المتعلم الخطوط مستعملا الألوان المختلفة. - أن يرسم المتعلم رسما يوظف فيه الخطوط و الألوان. - أن ينجز المتعلم رسما يعتمد فيه الخطوط و الألوان المختلفة.	6 حصص
	التربية البدنية	التعبير عن الأحاسيس بتوظيف القدرات المتصلة بالحركة الجسمانية	التعرف على الجسم	+الجري. +القفز. +الرمي.	- أن يؤدي المتعلم حركات متوازنة مثل الجري. - أن يؤدي المتعلم حركات متوازنة مثل الجري الجماعي. - أن يؤدي المتعلم حركات تنمي قدراته البدنية. - أن يؤدي المتعلم مجموعة من حركات تنمي قدرته على التواصل.	6 حصص

تخطيط الفترة الثانية

من 22 نوفمبر 2014 إلى 13 ديسمبر 2014

السنة الثانية

المجال	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف المميز	المحتويات	أهداف الحصص	الحصص
العلوم & التكنولوجيا	التربية التكنولوجية	يوظف المتعلم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع.	توظيف عمليات الإلصاق والطي	+عملية التسطير +خصائص أدوات الرسم +تجسيم فكرة الخط +المستقيم المنحني/المنكسر المضلّعات	أن يكون المتعلم قادرا على أن : - يرسم خطوطا مستقيمة وأخرى منحنية على الورق باستعمال قوالب وقلم رصاص بطرق صحيحة.	4 حصص
النشئة الفنية &	التربية الموسيقية	يعبر ويتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية ذات صلة بالأهداف	*التمييز بين الإيقاع المنتظم و الإيقاع غير المنتظم. *الإنشاد السليم لنص الأنشودة.	+الإيقاع المنتظم + الإيقاع غير المنتظم +إنشاد سليم للأنشودة .	- التمييز بين عمليتي الإنشاد والإيقاع عند أداء الأناشيد. - يتعرف الإيقاع المنتظم مقارنة بالإيقاع غير المنتظم. - ينشد الإنشاد السليم لنص الأنشودة.	4 حصص

البدنية	المحتويات التالية	+التنفس والأداء السليم للحن عند الإنشاد.	-يدمج مختلف مكونات الإنشاد السليم	
التربية التشكيلية	انجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط والألوان على المسطحات والمجسمات.	*التمييز بين الألوان	-أن يلوّن مشهدا باستعمال الأقلام الملونة: الفتاح الدّاكن الباهت الصّارخ	4 حصص
التربية البدنية	التعبير عن الأحاسيس بتوظيف القدرات المتصلة بالحركة الجسمانية	يكون المتعلّم قادرا على الإحساس بجسمه وإدراكه في مختلف الأوضاع.	-يكون المتعلم قادرا على التسلّق و التدرّج و التدلّي والوثب. -يكون المتعلم قادرا على استعمال الجانب الطّاغي في الجسم.	4 حصص

تخطيط الفترة الثالثة

من 03 جانفي 2015 إلى 7 فيفري 2015

السنة الثانية

المجال	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف المميز	المحتويات	أهداف الحصص	الحصص
العلوم & التكنولوجيا	التربية التكنولوجية	يوظّف المتعلم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع.	*القص والإصاق والتنسيق. *المحافظة على البيئة.	+قص وإصاق الورق الملون. +انجاز مشاريع بمواد مستعملة.	-يقص المتعلّم الورق الملون في أشكال صغيرة. -يلصق المتعلّم الأوراق الملونة المقصوفة في الرسومات المقدمة. -ينسق المتعلّم قوارير بلاستيك وعلب فارغة في أشكال معينة.	4 حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية الموسيقية	يعبّر ويتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية ذات صلة بالأهداف المحتويات التالية	*أداء الصوت المنخفض والصوت المرتفع. *مسايرة الإنشاد بالوحدة الإيقاعية	+حدة الصوت (ارتفاع/انخفاض) +الصوت المنخفض. +الصوت المرتفع.	-أن يحاكي التلاميذ الأنشودة ويؤدونها أداء سليما. -أن يؤدي التلاميذ الأنشودة مسافرين الصوت المنخفض والصوت المرتفع. -أن يكون التلاميذ قادرين على أداء الأنشودة كلمة ولحنا	6 حصص

			+الوحدة الإيقاعية.	مع المساية بالإيقاع النبضي.	
التربية التشكيلية	انجاز مشاريع تشكيلية باعتتماد الخطوط والألوان على المسطحات والمجسمات.	*التمييز بين المسطحات والمجسمات	+التجسيم باستعمال الورق والصلصال	-يوظف المتعلّم مواد مختلفة في تجسيم زهرة باستعمال الورق المقوّى	4-حصص
التربية البدنية	التعبير عن الأحاسيس بتوظيف القدرات المتصلة بالحركة الجسمانية	تكيف التنقل حسب المحيط	+التنقل في المحيط بحواجز أو بدونها في مسارات مهيأة أو مسارات طبيعية.	-يتنقل المتعلم قفزا وجريا في مسارات مهيأة. -يتنقل المتعلّم مع اجتياز حواجز في مسارات طبيعية.	4-حصص

تخطيط الفترة الخامسة

من 14 فيفري 2015 إلى 14 مارس 2015

السنة الثانية

المجال	التّشاط	مكوّن الكفاية	الهدف المميز	المحتويات	أهداف الحصص	الحصص
العلوم & التكنولوجيا	التربية التكنولوجية	حل وضعيات مشكل دالة عن طريق انجاز مشروع ينجز بوسائل وتقنيات ملائمة	تكوين لوحات من الفسيفساء(القص والإصاق والتنسيق).	انجاز مشروع فسيفساء(ورق ملون/ورق/قماش ملون)	-ينجز لوحات فسيفساء من الورق الملون(قص.إصاق..) -ينجز لوحات فسيفساء من قطع القماش الملون.	4-حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية الموسيقية	يعبر ويتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية ذات صلة بالأهداف المحتويات التالية	*أداء الصّوت القوي والصّوت الضعيف *مسايرة الإنشاد بوزن الخطوة	+الضربة القوية +الضربة الضعيفة +وزن الخطوة	-يتعرف الضربة القوية ويؤديها من خلال الإنشاد - يتعرف الضربة الضعيفة ويؤديها من خلال الإنشاد -يميز الضربتان ويؤديها من خلال تطبيقات إيقاعية -يساير الإنشاد بوزن الخطوة	6-حصص
	التربية	انجاز مشاريع تشكيلية باعتماد	+انجاز رسوم باعتماد الخطوط	+مشاهد متصلة بالحياة	-ينجز المتعلم رسوما خطية باعتماد اقلام ملونة جافة أو	4-حصص

	التشكيلية	الخطوط والألوان على المسطحات والمجسمات.	+انجاز رسوم باعتماد الألوان	المدرسية(رسوم خطية) +مشاهد متصلة بفصل الربيع (رسوم بالألوان)	لبدية -ينجز المتعلم رسوما باعتماد ألوان مختلفة باعتماد اقتام سمعية أو بصرية أو لبدية أو ألوان مائية	
4 حصص	التربية البدنية	التعبير عن الأحاسيس بتوظيف القدرات المتصلة بالحركة الجسمانية	يكون المتعلم قادرا على إعانة تربيته على العمل ضمن المجموعة ولقائدها أثناء عمل مشترك طبقا لقوانين معينة	العب صغرى العب التناوب	-يساعد تربيته على العمل ضمن مجموعة و لقائدها أثناء عمل مشترك طبقا لقوانين معينة	

تخطيط الفترة السادسة

من 4 أبريل 2015 إلى 30 ماي 2015

السنة الثانية

المجال	التشاطر	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتويات	أهداف الحصص	الحصص
العلوم & التكنولوجيا	التربية التكنولوجية	حل وضعيات مشكل دالة عن طريق انجاز مشروع ينجز بوسائل وتقنيات ملائمة	المحافظة على البيئة	مواد مختلفة (بلاستيك و علب فارغة و أغذية قوارير) ورق و نباتات	-ينجز مشاريع مختلفة من مواد مستعملة بلاستيك وعلب فارغة وأغطية قوارير -ينجز مشاريع مختلفة من مواد مستعملة ورق ونباتات	8 حصص
التنشئة الفنية & البدنية	التربية الموسيقية	يعبر ويتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية ذات صلة بالأهداف المحتويات التالية	*أداء الجملة المرتفعة و الجملة المنخفضة	الجملة المرتفعة و الجملة المنخفضة وزن الوحدة المبسطة	-يتعرف الجملة المرتفعة من خلال الإنشاد ويؤيدها - يتعرف الجملة المنخفضة ويؤيدها من خلال الإنشاد -يؤدي الجملة المرتفعة والمنخفضة -يتعرف وزن الوحدة المبسطة من خلال الإنشاد -يطبق وزن الوحدة المبسطة	8 حصص

	التربية التشكيلية	انجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط والألوان على المسطحات والمجسمات.	+انجاز مجسمات	+مجسمات باعتماد مواد مختلفة في المحيط	-ينجز المتعلم مجسمات تشكيلية بأوراق مختلفة مسطحة -ينجز المتعلم مجسمات بالعلب مختلفة الاشكال	8 حصص
	التربية البدنية	التعبير عن الأحاسيس بتوظيف القدرات المتصلة بالحركة الجسمانية	يكون المتعلم قادرا على التوفيق بين الحركة بالأطراف العليا والبصر - يكون المتعلم قادرا على التوفيق بين الحركة بالأطراف العليا والبصر أو الاطراف السفلى والبصر	المهارة اليدوية تناسق البصر مع اليد تناسق البصر مع الرجل	- يستعمل المتعلم اليد لتعامل مع الأدوات: حبال، عصي، كرات، مناديل - يمارس ألعاب تنطيط مع استعمال اليد في أوضاع مختلفة - يرمي أدوات بمختلف الطرق والتقاطعها. - تمرير واصطحاب وتصويب الكرة بالرجل.	8 حصص