

الدرجة: الأولى
المستوى: الثانية

تخطيط الوحدة التعليمية

من:
إلى:

عدد: 3

المادة: تربية إسلامية

مكونات الوحدة:

تعلم منهجى: 13 يوما / إمّاج: يوم واحد / التقييم: يوم واحد

المشروع: يوم واحد / دعم و علاج: يومان

اليوم	الفترة	النشاط	مكوّن للكفاية	الهدف	المحتوى
1	تفهم منهج	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	يستظهر الآيات الثلاث الأولى في خشوع	سورة الزلزلة: الآيات من 1 إلى 3.
2				يستظهر الآيات من 4 إلى 6 في خشوع.	سورة الزلزلة: الآيات من 4 إلى 6
3				يستظهر المتعلم السورة في خشوع	سورة الزلزلة كاملة.
4		عقيدة	التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتعلقة بالإيمان بالله و الرسول	يقدم أمثلة على نعم الله المحسوسة	نعم الله.
5				يستظهر المتعلم الآية 29 من سورة البقرة	الآية 29 من سورة البقرة {هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا}
6		أخلاق	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.	يحدد فوائد الصّدق في القول و يستظهر الآية 119 من سورة التوبة.	- الصّدق في القول - الآية 119 من سورة التوبة: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِينَ}
7				يتبين مظاهر الإخلاص في العمل و فوائده	الإخلاص في العمل.

8		هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	يستظهر الآيات الأربعة الأولى في خشوع.	سورة العلق من الآية 1 إلى 4.
9	تعليم منهج	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	يستظهر الآيات 5 و 6 و 7 من سورة العلق في خشوع.	سورة العلق.
10				يستظهر الآيات من 8 إلى 10 في خشوع	سورة العلق
11				يستظهر الآيات من 11 إلى 14 في خشوع	سورة العلق
12				يستظهر الآيات من 15 إلى 19 في خشوع	سورة العلق
13		هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	يستظهر كامل السورة في خشوع.	سورة العلق
14	إدماج	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	الهدف المميز: - يستظهر سور قرآنية في خشوع.	السور: الزلزلة، العلق.
		أخلاق	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.	الأهداف المميزة: - يعدد فوائد الصدق في القول و الإخلاص في العمل. - يستظهر الآية و يتلوها تلاوة سليمة في خشوع.	الصدق في القول و الإخلاص في العمل.

14	عقيدة	التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتعلقة بالإيمان بالله و الرسول	الهدف المميز يقدم أمثلة على نعم الله المحسوسة.	نعم الله.
15	تقييم		الأداء المنتظر: - يستدل المتعلم ضمن وضعية تعرض عليه بسورتي الزلزلة و العلق و الأحاديث النبوية الشريفة المكتسبة على نعم الله على الإنسان و الصدق في القول و الإخلاص في العمل.	المعايير: 1 يفهم الوضعية: يذكر 2 يحلل الوضعية: يستدل و يقدم أمثلة 3 يقيم المواقف و السلوكات: يبدي رأيا.
16 17	دعم و علاج	وضعيّات للدّعم و العلاج تقرّر في ضوء نتائج التّقييم.		