

الدرجة: الأولى
المستوى: الثانية

تخطيط الوحدة التعليمية

من:
إلى:

عدد: 4

المادة: تربية إسلامية

مكونات الوحدة:

تعلم منهجى: 6 أيام / إدماج: يوم واحد / التقييم: يوم واحد

المشروع: يوم واحد / دعم و علاج: يومان

اليوم	الفترة	النشاط	مكوّن للكفاية	الهدف	المحتوى
1	تفهم منهج	أخلاق	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.	يبين فوائد التعاون على إنجاز عمل ما.	- التعاون
2				يذكر سلوكيات يتجلى فيها التعاون و يستدلّ على ذلك بحديث نبوي.	التعاون: الحديث النبوي: >>الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه <<
3				يستظهر المتعلّم الآيات الثلاث الأولى في خشوع	سورة القدر
4		هدي قرآني	التلاوة السليمة للسرور القرآنية في خشوع	يستظهر سورة القدر في خشوع	سورة القدر كاملة.
5		أخلاق	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.	يأخذ مواقف تبرز التعايش السلمي مع الأفراد و يستدلّ على ذلك بالحديث.	حسن الم عاشرة + >> لا يؤمن أحدكم حتّى يحبّ لأخيه ما يحبّ لنفسه. <<حديث نبوي شريف.
6				يبين قواعد التعايش السلمي مع أفراد المحيط و يستظهر الآية 195 من سورة البقرة للاستدلال	- المحافظة على المحيط. الآية 195 من سورة البقرة: { وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }
7	إدماج	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسرور القرآنية في خشوع	الأهداف المميّزة: يستظهر السور المقرّرة في خشوع.	سورة القدر.

		أخلاق	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.	يبيّن فوائد التّعاون على إنجاز عمل ما يمارس قواعد التّعايش السّلمي مع المحيط.	التّعاون حسن المعاشرة المحافظة على المحيط.
8	تقييم			الأداء المنتظر: يستدلّ المتعلّم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورتي العلق و القدر و الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية الشريفة المكتسبة على: التّعاون – التّعايش السّلمي مع الأفراد و المحيط.	المعايير: 1 يفهم الوضعية: يعدّد 2 يحلّل الوضعية = يستدلّ – يبرّر. 3 يقيم المواقف و السلوكات = يتّخذ موقفاً.
9	دعم و علاج	وضعيات للدّعم و العلاج تقرّر في ضوء نتائج التّقييم.			

