بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة الثانية ابتدائي المذكرة:...............

*المشروع الأول : أنا مسلم*  المــــدة:30

الكفاءة القاعدية: القدرة على إثبات الانتماء للإسلام الحصة : 01

موضوع الحصة: **من أركان الإيمان**

مؤشر الكفاءة: القدرة على تعداد أركان الإيمان

الوسائل: كتاب التلميذ + الآية 285 من سورة البقرة

**إنجــاز الحصة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **االعناصر المفاهيمية المستهدفة** | **النشاطات المقترحة** | **الكفاءة المستهدفة** | **المحتوى المعرفي** |
| استرجاع معارف سابقة | **ــ** من خالقنا ؟  ــــ من بلاغنا رسالة ربنا ؟  ــ كيف يسمى الكتاب الذي جاء به نبيّنا ؟  ــ ما هي أول آية نزلت من القرآن ؟ من علّمها لمحمد صلى الله عليه وسلم ؟ | التحضير لجو موضوع الدرس | **وضعية الانطلاق** |
| ــ يعدد أركان الإيمان من السند (الآية )  ــ يستظهر الآية استظهارا صحيحا | إنطلاقا من آية الإيمان :  (( آمن الرّسول بما أنزل إليه من ربّه والمؤمنون كلّ آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربّنا وإليك المصير))  يتم استخراج أركان الإيمان الخمسة .  ــ يتم التعرف على مفهوم كل ركن بالحوار والأسئلة  ــ يقرأ المتعلم الأركان مرتبة على السبورة ويحفظها | القدرة على تعداد أركان الإيمان التالية :  ــ الإيمان بالله ــ الإيمان بالملائكة ــ الإيمان بالكتب ــ الإيمان بالرسل ــ الإيمان باليوم الآخر .  الاستظهار الصحيح لآية أركان الإيمان | ــ **أركان الإيمان** |
| إقامة روابط بين المكتسبات القبلية والمكتسبات الجديدة | ــ من هو رسولنا ؟  ــ ماذا انزل عليه ربّه من السماء ؟  ــ هل تعرف أحدا من الملائكة ؟  ــ ما هي الكتب السماوية التي تعرفها ؟  ــ على من أنزلت هذه الكتب ؟ | إقامة روابط ذهنية | ــ **استثمار المكتسبات** |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **من أركان الإيمان** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : القدرة على تعداد أركان الإيمان

الوسائــــــــل: كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يستظهر الآية الكريمة استظهارا صحيحا | ـ الإستظهار | ـ استحظار شفهي لآية أركان الايمان (الآية 185 من سورة البقرة ) | ـ التحضير لجو موضوع الدرس | وضعية الانطلاق |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | ـ أقرأ :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يترجم المعطيات المحصلة | ـ القصة | ـ أكتشف وأستنتج :  ـ الله خالق كل شيء الإنسان والحيوان  ــ الله خالقنا فنحن نؤمن به | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يعدد أركان الإيمان  حسب ما جاء في الآية الكريمة | ــ الاية الكريمة | أتعرف: يتعرف على أركان الإيمان و فهوم كل ركن | النشاط الثالث :  يتعرف على مصطلحات أو مفاهيم أو تعاريف جديدة |
| ــ يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب . | ــ النص والآية الكريمة | أتعلم :  **ــ المسلم يِِؤمن بالله وملائكته و كتبه ورسله .**  **ــ الإيمان يعلم الإنسان حب الخير .** | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر الخلاصة | ـ الخلاصة | ـ أحفظ :  (( آمن الرّسول بما أنزل إليه من ربّه والمؤمنون كلّ آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربّنا وإليك المصير)) | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 6 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة الثانية ابتدائي المذكرة:...............

*المشروع الأول : أنا مسلم*  المــــدة:30

الكفاءة القاعدية: القدرة على إثبات الانتماء للإسلام الحصة : 01

موضوع الحصة: **أسماء الله الحسنى**

مؤشر الكفاءة: القدرة على ذكر اسماء الله الحسنى وشرحها

الوسائل: كتاب التلميذ

**إنجــاز الحصة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **االعناصر المفاهيمية المستهدفة** | **النشاطات المقترحة** | **الكفاءة المستهدفة** | **المحتوى المعرفي** |
| استرجاع معارف سابقة  وربطها بالدرس الجديد | من هو خالقنا ؟  ـ هل تعرف أسماء أخى لله ؟  ـ اذكرها | التحضير لجو موضوع الدرس | **وضعية الانطلاق** |
| ــ يتعرف على بعض أسماء الله الحسنى ويدرك معانيها  ــ يحفظ الأسماء ويستظهرها عند الحاجة | ــ **الملاحظة و استخدام الحواس :**  ــ استارة الفهم : وتتمثل في ما يلي   * تهيئة المتعلم بتشويقه وإثارة دافعيته للتعلم * اشتقاق أو عمل تنبؤات حول ما يستهدفه أو ما يريد أن يقوله المفهوم : ـ يتم التعرف على بعض صفات الله و أسمائه الحسنى من عرض صور أو استغلال الشواهد الطبيعية   إثارة اسئلة حول المعاني الرئيسية التي يتضمنها الموضوع : يشرح الأسماء من خلال ظواهر طبيعية وصور يتم التعرف علي معانيها   * ادراك وفهم الفقرات الغامضة أو النصوص غير المفهومة   **ــ الربط :** يتم الربط بين المعارف الجديدة والمكتسبات القبلية  . ـ ــ يتم حفظها واستظهارأسماء الله الحسنى باستغلال الكتاب | القدرة على ذكر اسماء الله الحسنى وشرحها | ــ **من أسماء الله الحسنى** |
| ــ يعدد أسماء الله تعالى  ــ يشرح معاني هذه الأسماء شرحا بسيطا | ــ القدرة على اعادة تصنيف المعلومات ذهنيا و كتابيا  ــ ربط المعلومات الجديدة بالمفاهيم الموجودة بالذاكرة | تسهيل تذكر المعلومات وربط جزء منها بآخر حيث يكون لها مدلول عند المتعلم | ــ **استثمار المكتسبات** |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **من أسماء الله الحسنى** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : القدرة على ذكر أسماء الله الحسنى

الوسائــــــــل: كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يستظهر الأسماء استظهارا صحيحا | ـ الإستظهار | ـ استحظار شفهي لأسماء الله الحسنى التي تم التطرق اليها | ـ التحضير لجو موضوع الدرس | وضعية الانطلاق |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | ـ أقرأ :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يترجم المعطيات المحصلة | ـ القصة | ـ أكتشف وأستنتج :  ـ من خلال معنى الشهادتين يستنتج أن الله واحد لا شريك له فهو : الواحد  ــ وهو الذي خلق جميع المخلوقات فهو : الخالق  ــ الله يقدر على كل شيء فهو : القادر  ــ كل المخلوقات تجد ما تحتاج إليه لغذائها وعيشها فالله هو : الرازق | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يعدد أركان الإيمان  حسب ما جاء في الآية الكريمة | ــ القصة | أتعرف:  ــ الله الواحد : أي لا شريك له ، نعبده وحده  ـ الله قادر : أي قادر على كل شيء ، لا يحتاج إلى مساعدة  ـ الله خالق : خلق كل شيء من إنسان وحيوان ونبات ...  ـ الله رازق : يرزق كلّ المخلوقات بالثمرات والخيرات | النشاط الثالث :  يتعرف على مصطلحات أو مفاهيم أو تعاريف جديدة |
| ــ يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب . | ــ النص والآية الكريمة | أتعلم :  **ــ المسلم يِِؤمن بأن لله أسماء حسنى كثيرة .**  **ــ من أسماء الله الحسنى : الواحد،القادر،الخالق،الرّازق** | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر الخلاصة | ـ الخلاصة | ـ أحفظ : أنا تلميذ مسلم أحبّ الله الأحد:  الواحد ــ القادر ــ الخالق ــ الرّازق | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 6 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **شخصية الرسول** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : القدرة على ذكر نشأة الرسول والاقتداء به من خلال معرفة بعض أخلاقه

الوسائــــــــل: كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يستظهر أسماء الرسل الذين يعرفهم | ـ المكتسبات القبلية | ـ مطالبة التلاميذ بذكر أسماء الرسل الذين يعرفونهم  قصد التوصل ‘لى ذكر محمد صلى الله عليه وسلم | ـ التحضير لجو موضوع الدرس | وضعية الانطلاق |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | ـ أقرأ :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يترجم المعطيات المحصلة | ـ القصة | ـ أكتشف وأستنتج :  ـ ولد محمد صل الله عليه وسلم بمكة المكرمة عام الفيل ، وأرضعته حليمة السعدية .  ــ تميز الرسول في قومه بالأخلاق الحسنة فسموه بالصادق الأمين .  ــ نزل الوحي على سيدنل محمد صلى الله عليه وسلم بغار حراء لما بلغ من العمر اربعين سنة .  ــ المسلم يحبّ رسول الله صلى الله عليه وسلم .  ــ يحتفل المسلمون كلّ سنة بذكرى مولد الر"سول صلى الله عليه وسلم | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يعدد أركان الإيمان  حسب ما جاء في الآية الكريمة | ــ القصة | أتعرف: 1**2 ربيع الأول** الشهر الذي ولد فيه الرسول (ص)  ــ **مكة المكرمة** هو بلد الرسول (ص) فيها توجد الكعبة الشريفة.  ــ **قريش** هي قبيلة الرسول (ص)  ــ **عام الفيل** هو العام الذي ولد فيه الرسول .  ــ **غار حراء** هو غار يوجد بأحد جبال مكة المكرمة . | النشاط الثالث :  يتعرف على مصطلحات أو مفاهيم أو تعاريف جديدة |
| ــ يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب . | ــ النص والآية الكريمة | أتعلم : **ــ إسم رسولنا (ص) محمد بن عبد الله ، أمّ الرسول هي آمنة بنت وهب ، أبوه هو عبد الله بن عبد المطلب ،وعمّه هو أبو طالب ـ مرضعته هي حليمة السعدية ــ جده هو عبد المطلب**  **ــ بعث الرسول (ص) لما بلغ الأربعين من عمره أرسله الله إلى الناس ليرشدهم إلى الحق** | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر الخلاصة | ـ الخلاصة | ـ أحفظ :  **أنا تلميذ مسلم أحبّ رسول الله محمّد صلى الله عليه وسلم** | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 6 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **الصدق** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : القدرة على الاستظهار الصحيح للحديث ،وتحري الصدق في الحياة اليومية وتجنب الكذب

الوسائــــــــل:الحديث الشريف + كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يخصص الوقت الكافي لاستظاهر الحديث | ـ الحديث الشريف | ـ من خلال الاستماع إلى الحديث يتدرب على القراءة الجيدة للحديث  ــ يتم التعرف على معناه الاجمالي من خلال الحوار .  ــ يعرض نموذج لتحفيظه عن طريق المحو التدريجي | ـ يقرأ الحديث قراءة صحيحة | وضعية الانطلاق |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | ـ أقرأ :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يترجم المعطيات المحصلة | ـ االنص | ـ أكتشف وأستنتج :  ـ المسلم يقول الصدق دائما ـ الصدق يدل على حسن الخلق  ــ الصدق يؤدي إلى عمل الخير ، وعمل الخير يؤدي إلى الجنة  ــ الصادق الأمين لقب النبي صلى الله عليه وسلم  ــ المسلم الصادق يحبّه الله ويحبه الناس | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يعدد أركان الإيمان  حسب ما جاء في الآية الكريمة | ــ القصة | أتعرف:  ــ الصدق : أن تقول الحق .  ــ من أخلاق المسلم : الصدق في القول والعمل . | النشاط الثالث :  يتعرف على مصطلحات أو مفاهيم أو تعاريف جديدة |
| ــ يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب . | ــ النص والآية الكريمة | أتعلم : **ــ أمر الله بالصدق فقال الله تعالى :(يا أيّها الّذين آمنوا اتّقوا الله وكونوا مع الصـّادقين )سورة التوبة الآية 119**  من الصدق عدم لكذب على الناس .  ــ الصادق محبوبا عند الله عزّ وجلّ وعند الناس | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر الخلاصة | ـ الخلاصة | ـ أحفظ :  **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إنّ الصـّدق يهدي إلى البرّ وإن البرّ يهدي إلى الجنـّة** | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 6 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **من صفات المسلم** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : القدرة على الاستظهار الصحيح للحديث وشرحه شرحا بسيطا والعمل به

الوسائــــــــل:الحديث الشريف + كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يخصص الوقت الكافي لاستظاهر الحديث | ـ الحديث الشريف | ـ من خلال الاستماع إلى الحديث يتدرب على القراءة الجيدة للحديث  ــ يتم التعرف على معناه الاجمالي من خلال الحوار .  ــ يعرض نموذج لتحفيظه عن طريق المحو التدريجي | ـ يقرأ الحديث قراءة صحيحة | وضعية الانطلاق |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | ـ أقرأ :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يترجم المعطيات المحصلة | ـ االنص | ـ أكتشف وأستنتج :  ـ في المسجد نؤدي الصلاة ،ونتعلم الأدب والأخلاق  ــ المسلم يطبق الآداب الإسلامية والأخلاق الحسنة  ــ المسلم لا يؤذي الناس .  ــ الرسول (ص) علمنا الآداب الفاضلة | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يعدد أركان الإيمان  حسب ما جاء في الآية الكريمة | ــ القصة | أتعرف:  ــ **المسلم : يحسن إلى الناس جميعا ولا يؤذيهم بلسانه أو يده** | النشاط الثالث :  يتعرف على مصطلحات أو مفاهيم أو تعاريف جديدة |
| ــ يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب . | ــ النص والآية الكريمة | أتعلم : **ــ**  ــ الطفل المهذب لا يؤذي الناسبلسانه .  ــ الطفل المهذب لا يستعمل يده لإيذاء الناس . | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر الخلاصة | ـ الخلاصة | ـ أحفظ :  **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"** | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 6 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **أدب الحديث والحوار** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : الالتزام بالآداب الإسلامية في الحديث والحوار والتواصل مع الغير .

الوسائــــــــل:الحديث الشريف + كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يخصص الوقت الكافي لتحفيظ القائمة | ـ صور ،أمثلة واقعية ، قائمة آداب الحوار | ـ يتم التعرف على بعض آداب الحديث والحوار مع الغير من أمثلة واقعية أو صور  ــ تعرض قائمة آداب الحوار والحديث في القسم وتحفظ وتطبق في مختلف المواقف | ـ يتعرف على بعض آداب الحيث والحوا ر | 1ـالتمهيد:  التقويم الأولي |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | ـ أقرأ :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يترجم المعطيات المحصلة | ـ االنص | ـ أكتشف وأستنتج :  ـ من صفات المسلم الأدب في الحديث وفي الحوار .  ــ للحوار والمحاذثة آداب معروفة ، حثّ عليها الإسلام  ــ من الآداب البدء بالسلام والتحية ، مع أفراد العائلة وغيرهم  ــ من آداب الحوار والمحادثة مع الكبار ، أن لا نتكلم إلاّ بعد الإذن | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يعدد أركان الإيمان  حسب ما جاء في الآية الكريمة | ــ القصة | أتعرف: من آداب الحديث والحوار :  ــ 1 ــ البدء بالتحية والسلام  2 ـ لا نتحذث إلاّ إذا أًذن لنا بالحديث .  3 ـ عدم مقاطعة المتكلم حتى ينهي كلامه .  4 ـ عدم رفع الصوت أثناء الكلام .  5 ـ عدم التلفظ بألفاظ سيئة . | النشاط الثالث :  يتعرف على مصطلحات أو مفاهيم أو تعاريف جديدة |
| ــ يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب . | ــ النص والآية الكريمة | أتعلم : **ــ الحوار : تبادل الحديث بين شخصين أو أكثر**  **آداب الحوار والحديث : هو ما أمرنا الله تعالى به ورسوله أثناء الكلام مع الآخرين** | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر الخلاصة | ـ الخلاصة | ـ أحفظ :  **قال الله تعالى ((**وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْناً **))** سورة البقرة الآية 83 | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 6 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **سورة المسد** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : القدرة على الاستظهار الصحيح لسورة المسد وشرحها شرحا مجملا مبسطا

الوسائــــــــل: السورة + كتاب التلميذ + شريط

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أهداف التعلم** | **وضعيات وأنشطة التعلم** | **سيرورة الحصة** |
| ــ تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم | ــ يقرا السورة قراءة صحيحة | ــ يتدرب المتعلم على تلاوة السورة من خلال الاستماع إلى تلاوة السورة باستعمال المسجل أو من قراءة المعلم .  يحاكي المتعلم قراءة المعلم | **ـ وضعية الانطلاق** |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يتعرف على المعنى الإجمالسي للسورة  ــ يتدرب على الحفظ الذاتي للسورة | ــ يشرح السورة شرحا إجماليا مبسطا | ــ يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للسورة وبعض معاني الكلمات من خلال المناقشة والأسئلة التي يثيرها المعلم والشرح الذي يقدمه  يتدرب المتعلم على الحفظ الذاتي خارج الحصة عرض نموذج لكيفية حفظ السورة  **(بسم الله الرحمن الرحيم)**  **تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (2) سَيَصْلَى نَاراً ذَاتَ لَهَبٍ (3) وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (4) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ (5)**  صدق الله العظيم | **ــ مرحلة بناء التعلم** |
| ــ التأكيد على الأداء والحفظ الجيد للسورة | ــ يستظهر سورة المسداستظهارا صحيحا | يتم استظهارالسورة بشكل صحيح (حفظا وفهما )  يخصص الوقت الكاف لاستظهار السورة بشكل فردي | **ــ استثمار المكتسبات** |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **وحدة إدماجية** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : القدرة على إثبات الإنتماء إلى الإسلام من خلال : عد أركان الإيمان وأسماء الله الحسنى واستظهار المحفوظ من القرآن الكريم والحديث الشريف والاقتداء بالرسول في الصدق والأمانة ومعرفة جوانب سيرته

الوسائــــــــل:الحديث الشريف + كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يخصص الوقت لمراجعة المفاهيم | ـ أنشطة من اخيار المعلم | ـ يستظهر السور والأحاديث المحفوظة  ــ يذكر أسماء الله الحسنى ويعدد أركان الإيمان  ــ يتعامل مع الغير بأخلاق الإسلام المكتسبة . | ـ التحكم في الكفاءة المرحلية المستهدفة | 1ـالتمهيد:  التقويم الأولي |
| ـ يفهم القصة | ـ التمرين 1 | ـ ألون :ــ ألون أركان الإيمان بالأخضر ، وأسماء الله الحسنى بالأحمر ، وصفات المسلم بالأصفر ، وآداب الحوار والحديث بالأزرق (تمرين رقم 1 ص 28) | النشاط الأول :  يذكر أسماء الله الحسنى ويعدد أركان الإيمان | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يترجم المعطيات المحصلة | ـ التمرين 2 | ـأكتب : بوضع الكلمات المناسبة : الصادق الأمين ـ الفيل ـ الصدق عبد الله ـ مكة المكرمة ـ آمن بنت وهب ـ الجنة ـ حليمة السعدية  ولد رسول الله صلى الله عليه وسلم في ...........يوم الإثنين الثاني عشر من ربيع الأول عام ..........أمّه ............وأبوه ..............  أرضعته ..............كفله جده عبد المطلب ثم عمـّه أبو طالب ، كان صادقا مع قومه فلقبوه بـ...........أرسله الله تعالى لهداية الناس إلى الخير ، فأنا أحب النبي صلى الله عليه وسلم لأنه أمرني بـ...........  في الحديث . | النشاط الثاني :  القدر على ذكر نشأة الرسول والاقتداء به من خلال معرفة بعض أخلاقه |
| يعدد أركان الإيمان  حسب ما جاء في الآية الكريمة | ــالتمرين 3 | أصل : بسهم  ــ الايمان بالله وملائكته ــ والبر يهدي إلى الجنة  ـ الصدق يهدي إلى البرّ ـ من لسانه ويده  ـ المسلم من سلم المسلمون ـ كل شيء من إنسان وحيوان  ـ الله تعالى خالق ـ من أركان الإيمان | النشاط الثالث :  يستظهر والأحاديث المحفوظة |
| ــ يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب . | ــ النص | أتذكر :  **أنا تلميذ مسلم أؤمن أن الله تعالى خلقني ورزقني من كل الثمرات والخيرات ، وأمرني أن أعبده وحده لا شريك له فهو قادر على كل شيء كما أؤمن أن الله تعلى بعث لنا محمد رسولا لهدايتنا وإرشادنا إلى الخير ، وحثنا على الصدق وحسن معاملة الناس .** | النشاط الرابع :  يدمج مكتسباته | 3 ــ استثمار المكتسبات  يدمج مكتسباته |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **سورة قريش** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : القدرة على الاستظهار الصحيح لسورة قريش وشرحها شرحا مجملا مبسطا

الوسائــــــــل:السورة + كتاب التلميذ + شريط

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أهداف التعلم** | **وضعيات وأنشطة التعلم** | **سيرورة الحصة** |
| ــ تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم | ــ يقرا السورة قراءة صحيحة | ــ يتدرب المتعلم على تلاوة السورة من خلال الاستماع إلى تلاوة السورة باستعمال المسجل أو من قراءة المعلم .  يحاكي المتعلم قراءة المعلم | **ـ وضعية الانطلاق** |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يتعرف على المعنى الإجمالسي للسورة  ــ يتدرب على الحفظ الذاتي للسورة | ــ يشرح السورة شرحا إجماليا مبسطا | ــ يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للسورة وبعض معاني الكلمات من خلال المناقشة والأسئلة التي يثيرها المعلم والشرح الذي يقدمه  يتدرب المتعلم على الحفظ الذاتي خارج الحصة عرض نموذج لكيفية حفظ السورة  **(بسم الله الرحمن الرحيم)**  **لإِيلافِ قُرَيْشٍ (1) إِيلافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (3) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (4)**  صدق الله العظيم | **ــ مرحلة بناء التعلم** |
| ــ التأكيد على الأداء والحفظ الجيد للسورة | ــ يستظهر سورة المسداستظهارا صحيحا | يتم استظهارالسورة بشكل صحيح (حفظا وفهما )  يخصص الوقت الكاف لاستظهار السورة بشكل فردي | **ــ استثمار المكتسبات** |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **سورة الفيل** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : القدرة على الاستظهار الصحيح لسورة الفيل وشرحها شرحا مجملا مبسطا

الوسائــــــــل:السورة + كتاب التلميذ + شريط

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أهداف التعلم** | **وضعيات وأنشطة التعلم** | **سيرورة الحصة** |
| ــ تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم | ــ يقرا السورة قراءة صحيحة | ــ يتدرب المتعلم على تلاوة السورة من خلال الاستماع إلى تلاوة السورة باستعمال المسجل أو من قراءة المعلم .  يحاكي المتعلم قراءة المعلم | **ـ وضعية الانطلاق** |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يتعرف على المعنى الإجمالسي للسورة  ــ يتدرب على الحفظ الذاتي للسورة | ــ يشرح السورة شرحا إجماليا مبسطا | ــ يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للسورة وبعض معاني الكلمات من خلال المناقشة والأسئلة التي يثيرها المعلم والشرح الذي يقدمه  يتدرب المتعلم على الحفظ الذاتي خارج الحصة عرض نموذج لكيفية حفظ السورة  **(بسم الله الرحمن الرحيم)**  **أَلَمْ تَرَى كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ (1) أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ (2) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْراً أَبَابِيلَ (3) تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ (4) فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ (5)**  صدق الله العظيم | **ــ مرحلة بناء التعلم** |
| ــ التأكيد على الأداء والحفظ الجيد للسورة | ــ يستظهر سورة المسداستظهارا صحيحا | يتم استظهارالسورة بشكل صحيح (حفظا وفهما )  يخصص الوقت الكاف لاستظهار السورة بشكل فردي | **ــ استثمار المكتسبات** |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **أداء الوضوء** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : معرفة كيفية الوضوء(أداء) والتنبيه لبعض المبطلات الاستظهار الصحيح لآية الوضوء .

الوسائــــــــل:القصة + كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يخصص الوقت الكافي لتحفيظ القائمة | ـ صور ،أمثلة واقعية ، قائمة مراحل الوضوء | ـ انطلاقا من آية الوضوء يتدرب المتعلم على تلاوة الآية من خلال الاستماع إلى تلاوتها باستعمال المسجل أو تلاوة المعلم  ــ يحاكي المتعلم قراءة المعلم أو المسجل .  ــ يتم التعرف على معنى الآية بالحوار والأسئلة .  ــ يتم التوصل إلى معرفة فرائض الوضوء وبعض نواقضه بالتدرج والترتيب المنطقي . | ـ يشرح ويستظهر الآية | 1ـالتمهيد:  التقويم الأولي |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | **ـ أقرأ** :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يترجم المعطيات المحصلة | ـ االنص | ـ **أكتشف وأستنتج** :  الوضوء يجعل المسلم نقيا طاهرا نظيفا ــ الوضوء عبادة أمرنا الله به  ــ الوضوء يكون قبل الصلاة. | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يتعرف على مبطلات الوضوء | ــ القصة | **أتعرف:**  ــ الوضوء عبادة لازمة للصلاة  ــ الوضوء نظافة للمسلم وحماية لصحته وبيئته  ــ للوضوء كيفية خاصة علمها لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم  **من مبطلات الوضوء** : النوم ــ التبول ــ خروج الريح | النشاط الثالث :  يتعرف على مراحل الوضء بالترتيب المنطقي |
| ــ يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب . | ــ النص والآية الكريمة | **أتعلم :** **ــ** ــ 1 ــ أقول بسم الله وأغسل يدي إلى الكوعين ثلاث مرات 2 ـ أتمضمض ثلاث مرات 3 ـ أستنشق وأستنثر ثلاث مرات 4 ـ أغسل وجهي ثلاث مرات ،5 ـ أغسل يدي إلى المرفقين ثلاث مرات  6 ـ أمسح رأسي ،7 ـ أمسح أذني 8 ـ أغسل رجلي إلى الكعبين | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر الخلاصة | ـ الخلاصة | ـ أحفظ :  **قال الله تعالى ((**يا أيّها الّذين آمنوا إذا قمتم إلى الصّلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين**))** سورة المائة الآية 06 | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 33 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **الرّفق بالحيوان** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : الالتزام بسلوكيات إيجابية اتجاه البيئة (الرفق بالحيوان)

مؤشر الكـفاة : الاستظهار الصحيح للحديث النبوي وفهم معناه و إظهار معنى الرفق بالحيوان .

الوسائــــــــل:القصة + كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يخصص الوقت الكافي لتحفيظ القائمة | ـ صور ،أمثلة واقعية ، قائمة آداب الحوار | ـ يتدرب المتعلم على قراءة الحديث قراءة صحيحة  ــ يتعرف المتعلم على معنى الحديث من توجيهات المعلم التدريجية  ــ يستخرج العبرة بواسطة حوار قصير مركز .  ــ يستظهر المتعلم الحديث استظهارا صحيحا | ـ يشرح ويستظهر االحديث | 1ـالتمهيد:  التقويم الأولي |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | **ـ أقرأ** :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يترجم المعطيات المحصلة | ـ االنص | ـ **أكتشف وأستنتج** :  أمرنا الله ورسوله بالرفق بالحيوان ،وفي ذلك أجر وثواب عظيم .  ــ الحيوانات من مخلوقات الله تعالى ، فيجب علينا الرفق بها  ــ من الرفق بالحيوانات إطعامها وعدم إيذائها  ــ سخر الله تعالى لنا الحيوانات للاستفادة منها وأمرنا برعايتها والرفق بها . | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يتعرف على بعض الحيوانات التيس ذكرها الله في القرآن. | ــ النص | **أتعرف:**  ذكر الله تعالى في القرآن بعض الحيوانتا مثل : الفيل ، البقرة ، الحمار ، الناقة ، الهدهد ، والغراب ...وغيرها | النشاط الثالث :  يتعرف على مراحل الوضء بالترتيب المنطقي |
| ــ يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب . | ــ النص | **أتعلم :** **ــ**  ــ الحيوانات تتألم وتحسّ مثل الانسان تماما .  ــ الرّفق بالحيوان : يكون بالاحسان إليه .  ــ الرّفق بالحيوان يدخل صاحبه إلى الجنة . | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر االحديث | ـ الحديث | ـ أحفظ :  **قالرسول الله صلى الله عليه وسلم ((**دخلت امرأة النار في هرّة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض **))** | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 36/37 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **الاحسان إلى الجار** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : الالتزام بالأخلاق الاسلامية ويكتسب السلوكات الحميدة ويمارسها في محيطه

مؤشر الكـفاة : أن يحسن إلى جيرانه و اجتناب السلوكات التي تؤذيهم .

الوسائــــــــل:القصة + كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يخصص الوقت الكافي لتحفيظ القائمة | ـ صور ،أمثلة واقعية ، الحديث الشريف | ــ يتم استخراج وجوب الاحسان إلى الجار انطلاقا من الحديث الشريف .  ــ يتم التعرف على بعض أشكال الإحسان إلى الجيران من أمثلة حية أو صورة معبرة أو قصة (التحية ، تقديم هدية ، كف الأذى ، الزيارة ) | ـ يشرح ويستظهر االحديث | 1ـالتمهيد:  التقويم الأولي |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | **ـ أقرأ** :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يترجم المعطيات المحصلة | ـ االنص | ـ **أكتشف وأستنتج** :  ــ أوصانا الله ورسوله صلى الله عليه وسلم بالاحسان إلى الجار.  ــ حرّم الله علينا أيذاء الجار .  ــ من أخلاق المسلم الإحسان إلى الجار . | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يتعرف على بعض مظاهر الاحسان إلى الجار | ــ النص | **أتعرف:**  ــ من أخلاق المسلم الإحسان على الجار .  ــ المحسن إلى جاره يحبّه الله ورسوله.  ــ نحب لجيراننا ما نحبّ لأنفسنا وأهلنا . | النشاط الثالث :  يتعرف على مراحل الوضء بالترتيب المنطقي |
| ــ يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب . | ــ النص | **أتعلم :**  ــ الجار كل من يجاورنا في المسكن بعيدا كان أو قريبا  ــ من الاحسان إلى الجار : اعاتنه ، ومساعدته وعدم إيذائه . | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر االحديث | ـ الحديث | ـ أحفظ :  **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((**من كان يؤمن بالله فليحسن إلى جاره **))** | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 40/41 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **إحترام الكبير** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : الالتزام بالأخلاق الاسلامية ويكتسب السلوكات الحميدة ويمارسها في محيطه

مؤشر الكـفاة : أن يحترم الكبير والتأدب معهم بآداب الاسلام .

الوسائــــــــل:القصة + كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يخصص الوقت الكافي لتحفيظ القائمة | ـ صور ،أمثلة واقعية ، الحديث الشريف | ــ يتم استكشاف بعض مظاهر احترام الكبير من صور متنوعة  ــ من الحديث الشريف يتم التعرف على وجوب احترام الكبير وتوقيره. | ـ يشرح ويستظهر االحديث | 1ـالتمهيد:  التقويم الأولي |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | **ـ أقرأ** :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يترجم المعطيات المحصلة | ـ االنص | ـ **أكتشف وأستنتج** :  ــ إحترام الكبير من آداب الاسلام .  ــ من احترام الكبير العطف عليه والأخذ بيده .  ــ الكبير في السن يحتاج منا إلى رعاية خاصة. . | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يذكر بعض طرق احترام الجار | ــ النص | **أتعرف:**  ــ الكبير كلّ من يكبرنا سنا أو علما أو فهما .  ــ احترام الكبير يكون بتطبيق الآداب الاسلامية في معاملتها معه . | النشاط الثالث :  يتعرف على مراحل الوضء بالترتيب المنطقي |
| ــ يعدد مظاهر احترام الكبير . | ــ النص | **أتعلم :**  ــ الحديث معه بأدب ووقار.  ــ مساعدته قدر المستطاع.  ــ مبادرته بالتحية والسلام.  ــ التنازل له على مكان الجلوس .  ــ استشارته وطلب النصح والتوجيه منه. | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر االحديث | ـ الحديث | ـ أحفظ : التلميذ المسلم مؤدب يحترم الكبير والمعلم في المدرسة وإمام المسجد والجيران لقول الرسول :  **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((**ليس من من لم حترم كبيرنا **))** | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 44/43 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **آداب الطريق** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : يتأدب بآداب إسلامية في الطريق والمسجد وفي الحديث والحوار مع الآخرين وفي طلب العلم

مؤشر الكـفاة : يمارس آداب الطريق في حياته اليومية .

الوسائــــــــل:القصة + كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يعدد مظاهر آداب الطريق .  ــ يعدد فوائد آداب الطريق | ـ صور ،أمثلة واقعية ، الآية الكريمة | ــ يتعرف المتعلم على بعض المظاهر السيئة لآداب الطريق من أمثلة واقعية أو صور (لعب ،رمي الأوساخ ، تشاجر).  ــ انطلاقا من الحديث الشريف يتعرف على بعض آداب الطريق (مدعمة بالصور والحوار) | ـ يشرح ويستظهر االحديث | **1ـالتمهيد:**  **التقويم الأولي** |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | **ـ أقرأ** :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | **2ـ بناء التعلمات:**  **التقويم البنائي** |
| ـ يترجم المعطيات المحصلة | ـ االنص | ـ **أكتشف وأستنتج** :  ــ الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم أصحابه كثيرا من الآداب والسلوك الحسنة.  ــ عدم الجلوس في الطرقات إلاّ لضرورة .  ــ للطريق حق وآداب أمرنا الإسلام بها . | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يذكر بعض آداب الطريق | ــ النص | **أتعرف:**  ــ غض البصر : لا ننظر على الناس لنتتبع أخطاءهم .  ــ كف الأذى : نبعد كل ما يضرّ الناس عن الطريق .  ــ الأمر بالمعرف : نرشد الناس إلى فعل الخير .  ــ النهي عن المنكر : إرشاد المخطئ إلى السلوك السليم | النشاط الثالث :  يتعرف على مراحل الوضء بالترتيب المنطقي |
| ــ يعدد آداب الطريق | ــ النص | **أتعلم :** من آداب الطريق  ــ أن نزيل الأذى عن الطريق قدر المستطاع ، ولا نلقي الأوساخ  ــ أن لا نزعج المارة ، ونمشي بأدب  ــ أن نتكلم في الطريق بهدوء ولا نرفع أصواتنا  ــ أن نقطع الطريق في ممرّ الراجلين .  ــ أن نستعمل منديلا ولا نبصق في الطريق | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر االحديث | ـ الحديث | ـ أحفظ :  **قال الله تعالى :**  **((**ولا تصعر خدّك للناس ولا تمشي في الأرض مرحا أنّ الله لا يحبّ كلّ مختال فخور **))** سورة لقمان الآية 18 | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 48/49 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | **3 ــ استثمار المكتسبات**  **التقويم التحصيلي** |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **أداء الصلاة** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : يؤدي الصلاة أداء صحيحا

مؤشر الكـفاة : القدرة على أداء الصلاة أداء صحيحا وتعداد ركعات كل صلاة والاستظهار الصحيح للآية

الوسائــــــــل:القصة + كتاب التلميذ + الآية + صور لطفل يؤدي الصلاة

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يشرح ويستظهر الآية | ـ صور ،أمثلة واقعية ، الآية الكريمة | ــ من خلال الاستماع إلى تلاوة الآية ، باستعمل المسجل أو من خلال تلاوة المعلم يتدرب على قراءة الآية  ــ يحاكي قراءة المسجل أو تلاوة المعلم.  ــ يصل إلى بعض أحكام الصلاة وكيفيتها باستعمال صور لطفل يؤدي الصلاة  ــ يتم استظهار الآية بشكل صحيح (حفظا وفهما ) | ـ يشرح ويستظهر الآية الكريمة | 1ـالتمهيد:  التقويم الأولي |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | **ـ أقرأ** :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| يسمي الصلوات الخمسة ويرتبها | ـ االنص | ـ **أكتشف وأستنتج** :  ــ الصلاة واجبة على كل مسلم ومسلمة .  ــ عدد الصلوات في اليوم والليلة خمس ، هي : الصبح ، الظهر ، العصر ، المغرب ، العشاء  ــ يؤدي المسلم صلاة الجماعة في المسجد.  ــ يوم الجمعة عيد أسبوعي للمسلمين تقام فيه صلاة الجمعة. | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يعدد ركعات كل صلاة من الصلوات الخمسة | ــ النص | **أتعرف:**  ــ وعدد ركعات كل صلاة هو :  الصبح :ركعتان ، الظهر : 4ركعات ، العصر :4 ركعات ، المغرب :3 ركعات ، العشاء : 4 ركعات | النشاط الثالث :  يتعرف على مراحل الوضء بالترتيب المنطقي |
| ــ يؤدي ركعتين أداء صحيحا . | ــ النص | **أتعلم :** أتوضأ فأحسن الوضوء ، وأؤدي الصلاة بالكيفية التالية  ــ الصور من 1 على 8 كتاب التلميذ الصفحة 53.  ــ للصلاة كيفية محددة يجب على المسلم تعلمها وتطبيقها  ــ تبطل الصلاة بالقيام بالأفعال التالية أثناء الصلاة  \*الأكل ، أو الشهر ، أو الكلام ، أو الضحك  \*كل مبطلات الوضوء : مثل خروج الريح | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يحفظ الآية الكريمة والتشهد | ـ الحديث | ـ أحفظ :  1 ـ قال الله تعالى : "وأقم الصلاة إنّ الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون "العنكبوت 45  التشهد : ((التّحيات لله والزّاكيات لله الطّيبات الصّلوات لله السّلام عليك أيّها النبيّ ورحمة الله وبركاته ، السّلام علينا وعلى عباد الله الصّالحين ، أشهد أنّ لا إله إلاّ الله وأشهد أنّ محمّدا عبده ورسوله) | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 45/55 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **آداب المسجد** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : يتأدب بآداب إسلامية في الطريق والمسجد وفي الحديث والحوار مع الآخرين وفي طلب العلم

مؤشر الكـفاة : الالتزام بآداب المسجد وتقديس مكانته .

الوسائــــــــل:القصة + كتاب التلميذ

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يذكر آداب المسجد | ـ صور ،أمثلة واقعية | ــ يتم التعرف على آداب المسجد مدعم بالصور  ــ باستعمال الكتاب يحفظ المتعلم آداب المسجد ويوظفها في المكان المناسب . | ـ يشرح ويستظهر االحديث | 1ـالتمهيد:  التقويم الأولي |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | **ـ أقرأ** :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يحافظ على نظافة المسجد ويحفظ الآية الكريمة | ـ االنص | ـ **أكتشف وأستنتج** :  ــ تنظيف المسجد ورعايته من أعظم الأعمال الحسنة.  ــ المسجد مخصص للصلاة وطلب العلم .  ــ المسلم يحرص على نظافة بدنه وملابسه ، خاصة عند ذهابه إلى المسجد يقول الله تعالى :"يا بني آدم خذوا زينتكم عند المسجد"الأعراف آية 31 . | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يذكر بعض آداب الطريق | ــ النص | **أتعرف:**  ــ أدخل المسجد برجلي اليمنى وأقول :بسم الله ، اللّهم افتح لي أبواب رحمتك .  ــ أخرج من المسجد برجلي اليسرى وأقول:بسم الله ، اللّهم افتح لي أبواب فضلك .  ــ المسجد الحرام بمكة المكرمة ــ المسجد النبوي بالمدينة المنورة ــ المسجد الأقصى بمدينة القدس بفلسطين | النشاط الثالث :  يتعرف على مراحل الوضء بالترتيب المنطقي |
| ــ يعدد آداب الطريق | ــ النص | **أتعلم :** من آداب المسجد  ــ المحافظة على طهارة المسجد  ــ الجلوس باعتدال في اتجاه القبلة  ــ الهدوء وعدم رفع الصوت  ــ قراءة دعاء الدخول والخروج من المسجد | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر االحديث | ـ الحديث | ـ أحفظ :  المساجد بيوت الله ، وهي خير مكان في الأرض ، عند دخولها أطبق مجموعة من الآداب والسلوك منها : عدم رفع الصوت ، الهدوء والسكينة ، الخشوع ، النظافة | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 58/59 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **برّ الوالدين** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : يلتزم بالأخلاق الإسلامية ويكسب السلوكات الحميدة في محيطه

مؤشر الكـفاة : الاحسان إلى الوالدين وتجنب كل ما من شأنه أن يغضبهما ويسيء إليهما .

الوسائــــــــل:القصة + كتاب التلميذ + صور معبرة

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يطبق توجيه الآية في معاملة والدية | ـ صور ،أمثلة واقعية | ــ انطلاقا من الآية الكريمة يتم استخراج سلوكات الاحسان إلى الولدين.  ــ من صور متنوعة يتم التعرف على بعض صور الاحسان إلى الوالدين وتطبيقها . | ـ يقرأ الآية الكريمة ويفهم معناها | 1ـالتمهيد:  التقويم الأولي |
| ـ يفهم القصة | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | **ـ أقرأ** :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يعرف عاقبة عقوق الوالدين ويتجنبها ، وأن لوالديه حقوق عليه | ـ االنص | ـ **أكتشف وأستنتج** :  ــ طاعة الوالدين من طاعة الله تعالى.  ــ عصيان الوالدين يغضب الله تعلى .  ــ للوالدين حقوق على الأبناء | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يذكر بعض مظاهر برّ الوالدين و عقوق الوالدين | ــ النص | **أتعرف:**  ــ **برّ الوالدين** : هو الاحسان إليهما .  ــ **عقوق الوالدين** : هو عصيانهما | النشاط الثالث :  تيعرف على معنى برّ الوالدين ،وعقوق الوالدين |
| ــ يعدد آداب الطريق | ــ النص | **أتعلم :** ــ من نال رضا الوالدين رضي الله عنه وفاز بالجنّة  **من حقوق الوالدين على الأبناء :**  ــ طاعتهما والاستجابة لأوامرهما  ــ معاملتهما بلطف وحنان ورفق  ــ التواضع لهما وحبّهما .  ــ الدعاء لهما بالرحمة والمغفرة  ــ حسن الاستماع إليهما والتحدث معهما بأدب واحترام  ــ الاستئذان منهما عند الخروج أو القيام بشيء ما | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر الآيات | ـ الآية | ـ أحفظ :  **يقول تعالى : "وقضى ربّك ألا تعبد إلاّ إيّاه وبالوالدين إحاسانا إما يبلغنّ عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أفّ ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما واخفض لهما جناح الذّل من الرحمة وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا"الاسراء 23/24** | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 62/63 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع:**زيارة الأقارب** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : يلتزم بالأخلاق الإسلامية ويكسب السلوكات الحميدة في محيطه

مؤشر الكـفاة : أن يزور أقاربه ويتواصل معهم امتثالا لتعاليم الإسلام .

الوسائــــــــل:القصة + كتاب التلميذ + الحديث الشريف

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يطبق توجيه الحديث الشريف في معاملة والدية | ـ صور ،أمثلة واقعية | ــ انطلاقا من الآية الكريمة يتم استخراج وجوب زيارة الأقارب  ــ من أمثلة حيةّ أو صور مناسبة يتم التعرف على بعض صور صلة الرّحم والأقارب | ـ يقرأ الحديث ويفهم معناه | 1ـالتمهيد:  التقويم الأولي |
| ـ يفهم القصة ويستخلص العبر منها | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | **ـ أقرأ** :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يعي أهمية زيارة الأقارب | ـ االنص | ـ **أكتشف وأستنتج** :  ــ زيارة الأقارب من الأخلاق الحسنة التي أمر بها الإسلام.  ــ صلة الرّحم تقوي الروابط بين الأقارب . | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يذكر بعض مظاهر صلة الرحم | ــ النص | **أتعرف:**  ــ **الأرحام**  : هم الأقارب الذين تربطنا بهم صلة قرابة .  ــ **عقوق الوالدين** : زيارة الأقارب وعدم مقاطعتهم | النشاط الثالث :  تيعرف على معنى الأرحام  صلة الرحم |
| ــ يعدد آداب الطريق | ــ النص | **أتعلم :**  **من حقوق الأقارب :**  ــ زيارتهم والاحسان إليهم  ــ تفقد أحوالهم وإدخال السرور عليهم.  **من آداب الزّيارة :**  ــ الاستئذان قبل الدخول  ــ إلقاء التحية .  ــ اختيار الوقت المناسب للزيارة | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر الحديث ويستعمله عند الحاجة | ـ الحديث | ـ أحفظ :  **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :"من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه"** | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 66/67 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع:**آداب طلب العلم** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : يتأدب بآداب إسلامية في الطريق والمسجد وفي الحديث والحوار مع الآخرين وفي طلب العلم

مؤشر الكـفاة : الالتزام بآداب طلب العلم وتوقير المعلم واحترام المدرسة .

الوسائــــــــل:القصة + كتاب التلميذ + صور

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم** | **أهداف التعلم** | **المراحل** |
| ـ يلتزم بآداب طلب العلم | ـ صور ،أمثلة واقعية | ــ يتم التعرف على آداب طلب العلم بحوار مدعم بالصور  ــ باستعمال أمثلة مختارة يعرف المتعلم آداب طلب العلم ويوظفها في الوقت المناسب | ـ يذكر آداب طلب العلم . | 1ـالتمهيد:  التقويم الأولي |
| ـ يفهم القصة ويستخلص العبر منها | ـ الصور في كتاب التلميذ  ـ الأسئلة | **ـ أقرأ** :ــ يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها .  ــ مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة . | النشاط الأول :  يستمع أو يقرأ النص | 2ـ بناء التعلمات:  التقويم البنائي |
| ـ يعي أهمية طلب العلم و يحترم العلماء | ـ االنص | ـ **أكتشف وأستنتج** :  ــ الحرص على مواصلة طلب العلم رغم كبر السّن  ــ حب العلماء واحترامهم من أخلاق المسلم .  ــ في طلب العلم أجر عظيم وثواب كبير . | النشاط الثاني :  يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص |
| يدعم مكتسباته بأحاديث وآيات قرآنية وحكم. | ــ النص | **أتعرف:**  ــ **أوّل ما نزل من القرآن الكريم آيات من سورة العلق تدعو على طلب العلم "إقرأ"** .  ــ **حديث شريف :"طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة "**  **ــ حكمة : " إنّ الرجل لا يولد عالما وإنما العلم بالتعلم "** | النشاط الثالث :  أهمية طلب العلم في الاسلام |
| ــ يعدد آداب الطريق | ــ النص | **أتعلم :** من آداب طلب العم :  **ــ السعي في طلب العلم والحرص على ذلك.**  **ــ عدم مقاطعة المعلم أثناء الشرح.**  **ــ الحضور إلى المدرسة بلباس نظيف.**  **ــ احترام المعلمين يساعد على الفهم والتعلم .**  **ــ الحرص على تطبيق ملاحظات وتوجيهات المعلم .** | النشاط الرابع :  يستخلص التعلمات الأساسية للدرس |
| ـ يستظهر الخلاصة ويستعملها عند الحاجة | ـ الحديث | ـ أحفظ :  **أنا تلميذ مجتهد أمرني رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن أطلب العلم ، وأحترم معلمي وأن أكون مؤدبا في مدرستي .** | ـ النشاط الثالث  أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة |
| ينجز التمارين | كتاب التلميذ  الصفحة : 70/71 | ــ ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمة  ــ يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات | أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | 3 ــ استثمار المكتسبات  التقويم التحصيلي |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة الثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **سورة القدر** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : القدرة على الاستظهار الصحيح لسورة القدر وشرحها شرحا مجملا مبسطا

الوسائــــــــل:السورة + كتاب التلميذ + شريط

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أهداف التعلم** | **وضعيات وأنشطة التعلم** | **سيرورة الحصة** |
| ــ تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم | ــ يقرا السورة قراءة صحيحة | ــ يتدرب المتعلم على تلاوة السورة من خلال الاستماع إلى تلاوة السورة باستعمال المسجل أو من قراءة المعلم .  يحاكي المتعلم قراءة المعلم | **ـ وضعية الانطلاق** |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة  ــ يتدرب على الحفظ الذاتي للسورة | ــ يشرح السورة شرحا إجماليا مبسطا | ــ يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للسورة وبعض معاني الكلمات من خلال المناقشة والأسئلة التي يثيرها المعلم والشرح الذي يقدمه  يتدرب المتعلم على الحفظ الذاتي خارج الحصة عرض نموذج لكيفية حفظ السورة  **(بسم الله الرحمن الرحيم)**  **إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (1) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (2) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ (3) تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ (4) سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ (5)**  صدق الله العظيم | **ــ مرحلة بناء التعلم** |
| ــ التأكيد من الأداء والحفظ الجيد للسورة | ــ يستظهر سورة القدر استظهارا صحيحا | يتم استظهارالسورة بشكل صحيح (حفظا وفهما )  يخصص الوقت الكاف لاستظهار السورة بشكل فردي | **ــ استثمار المكتسبات** |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **سورة العصر** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : القدرة على الاستظهار الصحيح لسورة العصر وشرحها شرحا مجملا مبسطا

الوسائــــــــل:السورة + كتاب التلميذ + شريط

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أهداف التعلم** | **وضعيات وأنشطة التعلم** | **سيرورة الحصة** |
| ــ تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم | ــ يقرا السورة قراءة صحيحة | ــ يتدرب المتعلم على تلاوة السورة من خلال الاستماع إلى تلاوة السورة باستعمال المسجل أو من قراءة المعلم .  يحاكي المتعلم قراءة المعلم | **ـ وضعية الانطلاق** |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة  ــ يتدرب على الحفظ الذاتي للسورة | ــ يشرح السورة شرحا إجماليا مبسطا | ــ يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للسورة وبعض معاني الكلمات من خلال المناقشة والأسئلة التي يثيرها المعلم والشرح الذي يقدمه  يتدرب المتعلم على الحفظ الذاتي خارج الحصة عرض نموذج لكيفية حفظ السورة   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **بسم الله الرحمن الرحيم** |  |  | | --- | | **وَالْعَصْرِ {1} إِنَّ الإْنسَانَ لَفِي خُسْرٍ {2} إِلاَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ {3}** | | | | |  | | --- | | **صدق الله العظيم** | |  | | **ــ مرحلة بناء التعلم** |
| ــ التأكيد من الأداء والحفظ الجيد للسورة | ــ يستظهر سورة العصر استظهارا صحيحا | يتم استظهارالسورة بشكل صحيح (حفظا وفهما )  يخصص الوقت الكاف لاستظهار السورة بشكل فردي | **ــ استثمار المكتسبات** |

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة االثانية ابتدائي المذكرة : .......

المـــــــادة : إسلامية الحصــة : 1/2/3

الموضـــوع: **سورة الماعون** المـــــــدة : 90د

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكـفاة : القدرة على الاستظهار الصحيح لسورة الماعون وشرحها شرحا مجملا مبسطا

الوسائــــــــل:السورة + كتاب التلميذ + شريط

***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أهداف التعلم** | **وضعيات وأنشطة التعلم** | **سيرورة الحصة** |
| ــ تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم | ــ يقرا السورة قراءة صحيحة | ــ يتدرب المتعلم على تلاوة السورة من خلال الاستماع إلى تلاوة السورة باستعمال المسجل أو من قراءة المعلم .  يحاكي المتعلم قراءة المعلم | **ـ وضعية الانطلاق** |
| ــ تقويم بنائي:  ـ يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة  ــ يتدرب على الحفظ الذاتي للسورة | ــ يشرح السورة شرحا إجماليا مبسطا | ــ يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للسورة وبعض معاني الكلمات من خلال المناقشة والأسئلة التي يثيرها المعلم والشرح الذي يقدمه  يتدرب المتعلم على الحفظ الذاتي خارج الحصة عرض نموذج لكيفية حفظ السورة   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **بسم الله الرحمن الرحيم** |  |  | | --- | | **أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ {1} فَذَلِكَ الَّذِي يَدُعُّ الْيَتِيمَ {2}وَلاَ يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ {3} فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ {4} الَّذِينَ هُمْ عَن صَلاَتِهِمْ سَاهُونَ {5} الَّذِينَ هُمْ يُرَاؤُونَ {06} وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ {07}** | | | | |  | | --- | | **صدق الله العظيم** | |  | | | |  |  | | **ــ مرحلة بناء التعلم** |
| ــ التأكيد من الأداء والحفظ الجيد للسورة | ــ يستظهر سورة الماعون استظهارا صحيحا | يتم استظهارالسورة بشكل صحيح (حفظا وفهما )  يخصص الوقت الكاف لاستظهار السورة بشكل فردي | **ــ استثمار المكتسبات** |