

التهيئة : - املئي الفراغات بالأعداد المناسبة :

$$5 = 2 + _$$

$$_ = 1 + 7$$

$$_ = 4 + 2$$

- توزيع مكعبات على بعض التلميذات مثلاً هالة (4) مكعبات وسارة لديها (5) مكعبات .
أطلب من أسرار ضم عناصر المجموعتين . تعبر التلميذة بجملة رياضية .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي																																													
<p>- أن تستنتج التلميذة عدد عناصر المجموعتين .</p> <p>- أن تعبر التلميذة بجملة رياضية .</p> <p>- أن تضع التلميذة إشارة (✓) عند الناتج الصحيح لعملية الجمع .</p>	<p>- تستنتج التلميذة عدد عناصر المجموعتين .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- تعبر التلميذة بجملة رياضية مناسبة .</p> <p>⌒ ⌒ ⌒ ⌒ ⌒ ⌒ ⌒ ⌒</p> <p>⌒ ⌒ ⌒ ⌒ ⌒ ⌒</p> <p>5 = 3 + 2</p> <p>#####</p> <p>- وضع إشارة (✓) عند الناتج الصحيح لعملية الجمع في الجدول .</p> <table><tr><td>8</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>3 + 5</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>3 + 3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>2 + 2</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>8 + 0</td></tr></table> <p>8 = 3 + 5 6 = 3 + 3 8 = 8 + 0 4 = 2 + 2</p> <p>#####</p>	8	6		✓		3 + 5		✓	3 + 3			2 + 2	✓		8 + 0	<p>توزيع بعض الأقلام الملونة على التلميذات .</p> <p>أطلب من إحدى التلميذات أن تحمل (3) أقلام ومن تلميذة أخرى (4) أقلام ومن تلميذة ثالثة أخذ ما مع التلميذتين .</p> <p>- تعبر التلميذة بين ذلك بجملة رياضية شفوية .</p> <p>7 = 4 + 3</p> <p>(استخدام جهاز الداتاشو) .</p> <p>*****</p> <p>- أكل أحمد تفاحتين ثم أكل برتقالتين . فكم أكل أحمد من التفاح والبرتقال .</p> <p>4 = 2 + 2</p> <p>🍊 🍊 🍎 🍎</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <table><tr><td>5</td><td>4</td><td>7</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>1 + 6</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>2 + 2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>3 + 3</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>3 + 2</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>0 + 4</td></tr></table> <p>4 = 0 + 4 ، 7 = 1 + 6 4 = 2 + 2 6 = 3 + 3 5 = 3 + 2</p> <p>*****</p>	5	4	7	6				✓		1 + 6		✓			2 + 2				✓	3 + 3	✓				3 + 2		✓			0 + 4	<p>- استنتجي عدد عناصر المجموعتين ؟</p> <p>- عبري بجملة رياضية مناسبة ؟</p> <p>- ضعي إشارة (✓) عند الناتج الصحيح لعملية الجمع في الجدول ؟</p> <p>🦘</p>	<p>+</p> <p>=</p> <p>#####</p>
8	6																																																
✓		3 + 5																																															
	✓	3 + 3																																															
		2 + 2																																															
✓		8 + 0																																															
5	4	7	6																																														
		✓		1 + 6																																													
	✓			2 + 2																																													
			✓	3 + 3																																													
✓				3 + 2																																													
	✓			0 + 4																																													

5 + 4

~~3 + 6~~

$$4 + 2$$



١٠ - اكتب الحرف المقابل لنتائج الجمع؟

- سمي اسم الحيوان؟

**- أحيطي جملة الجمع
المناسبة للعدد أعلى
الجدول ؟**



9	س
4	ل
7	أ
6	ي
8	د

4
4 +
—
↓
د

5
4 +
—
↓
س

6
4 +
—
↓
أ

7
$2 + 5$ $6 + 1$ $3 + 4$ $3 + 2$

8
1 + 9
0 + 8
5 + 2
2 + 6

التطبيق .: فتح الكتب ثم قراءة التمارين للتلميذات

مناقشة التلميذات في التمارين .

حل التمارين في الكتاب بشكل صحيح .

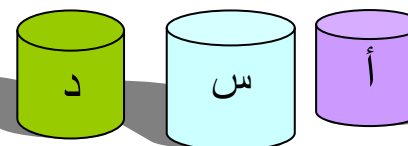
حث التلميذات على النظافة .

\$

الواجب المنزلي .:

مراجعة الدروس السابقة جيدًا .

**** كتابة الحرف المقابل لناتج الجمع .**



- تسمية اسم الحيوان .

أَسَد

\$

- تحديد جملة الجمع المناسبة للعدد
أعلى الجدول.

حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل صحيح .

&& && && && && && && &&

**- أن تكتب التلمیذة الحرف
المقابل لناتج الجمع.**

- أن تسمي التلميذة اسم الحيوان .

- أن تحدد التلميذة جملة الجمع المناسبة للعدد أعلى الجدول .

• أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .