

الموضوع : العلاقة بين الجمع والطرح .

المادة : رياضيات .

التهيئة : أتممي العمليات الحسابية التالية ؟

$$- = 6 - 9 , - = 4 - 9 , - = 0 + 6 , - = 3 - 9 , - = 5 - 8 , - = 2 - 9$$

$$- = 3 + 3 , - = 1 + 7 , - = 3 + 4 , 9 \leftarrow 5 - 9 , 3 \leftarrow 3 - 8$$

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تكون التلميذة عددًا من المجموعات .</p> <p></p> <p>- أن تمثل التلميذة الجملة الرياضية باستخدام البطاقات .</p> <p></p> <p>- أن تكمل التلميذة الفراغات بالأعداد المناسبة .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الجملة قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>- تكوين عددًا من المجموعات باستخدام الأقلام الملونة أو المكعبات .</p> <p></p> <p>*****</p> <p>## تمثيل الجملة الرياضية باستخدام البطاقات $8 = 3 + 5$.</p> <p>*****</p> <p>كتابة الجملة الرياضية المناسبة .</p> <p></p> <p>$3 = 5 - 8 , 5 = 3 - 8$</p> <p>*****</p> <p>- تكمل الفراغات بالأعداد المناسبة .</p> <p>$4 = 2 - 6 , 6 = 2 + 4$</p> <p>$3 = 4 - 7 , 2 = 4 - 6$</p> <p>*****</p> <p>- قراءة الجملة الرياضية قراءة صحيحة .</p> <p>$5 = 1 + 4 , 9 = 3 + 6$</p> <p>$4 = 1 - 5 , 6 = 3 - 9$</p> <p>*****</p> <p>- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>تضع التلميذة على اللوحة الوبرية مجموعتين مثلًا : (5 مربعات حمراء و 3 مربعات صفراء) ثم تمثل التلميذة الجملة الرياضية المناسبة .</p> <p>كتابة الجملة الرياضية على السبورة ثم قراءتها .</p> <p>ثم تضع التلميذة (8) زهرات وتنقص منها (3) زهرات & كم بقي ؟</p> <p>*****</p> <p>- يكرر النشاط مرة ثانية تضع (8) زهرات وتنقص منها (5) زهرات . كم بقي ؟</p> <p>*****</p> <p>كتابة الجمل الرياضية على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>$5 = 2 - 7 , 1 = 8 - 9 , 6 = 3 - 9$</p> <p>$8 = 2 + 6 , 7 = 1 - 8 , 3 = 5 - 8$</p> <p>*****</p> <p>مناقشة التلميذات في بعض المعادلات تكون الإجابة شفهيًا من قبل التلميذات .</p> <p>- يكرر هذا التمرين عدة مرات .</p> <p>*****</p> <p>التطبيق : فتح الكتب ثم قراءة تمارين الدرس للتلميذات .</p> <p>مراقبة عمل التلميذات وتذكيرهن بالعلاقة بين الجمع والطرح .</p> <p>حث التلميذات على النظافة والترتيب .</p> <p>*****</p> <p>الواجب المنزلي : مراجعة الدرس جيدًا .</p>	<p>- كوني عددًا من المجموعات باستخدام المكعبات أو الأقلام الملونة ؟</p> <p>- مثلي الجملة الرياضية باستخدام البطاقات ؟</p> <p>- اكتبتي الجمل الرياضية المناسبة ؟</p> <p>- اقرئي الجمل الرياضية التالية : .</p> <p>$5 = 1 + 4$</p> <p>$6 = 3 - 9$</p> <p>$3 = 4 - 7$</p> <p>- أكمل ما يلي ؟</p> <p>$- = 2 + 4$</p> <p>$- = 2 - 6$</p> <p>$- = 4 - 6$</p> <p>$- = 0 - 7$</p>	<p></p> <p>$+$</p> <p></p> <p>$=$</p> <p></p> <p>*****</p> <p>- املني الفراغات التالية بالأعداد المناسبة : .</p> <p>$- = 2 + 6$</p> <p>$- = 2 - 8$</p> <p>$9 = 1 + -$</p> <p>$- = 1 - 9$</p> <p>$- = 2 + 0$</p> <p>$- = 2 - 2$</p>