

المخطط السنوي

المادة: رياضيات السنة الثانية

كفاية المجال: حلّ وضعيات مشكل دالة

كفايات المادة:

حلّ وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي

- بالتصرّف في المجموعات و مكوناتها و العلاقات بينها

- التصرّف في المقادير.

- بتوظيف العمليات على الأعداد

- بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.

الفترة	مكوّن الكفاية	الأهداف المميّزة	الأداء المنتظر
الفترة الأولى	حلّ وضعيّات مشكل بالتّصرّف في المجموعات و مكوّناتها و العلاقة بينها.	<ul style="list-style-type: none"> - تكوين مجموعة و تعيين عناصرها. - تمثيل مجموعة بمخطط و الرّمز إليها. - تصنيف عناصر مجموعة وفق خاصيّة أو خاصيّات عناصرها. - تمييز المجموعة الفارغة من المجموعات الأخرى - تكوين اتّحاد مجموعتين منفصلتين فأكثر. - تعيين متّم مجموعة في أخرى / مقارنة مجموعتين عنصرا بعنصر 	يحلّ مسائل ذات دلالة بالنّسبة إليه تتضمّن أسئلة تستوجب الإجابة عن كلّ منها مرحلة واحدة و تتطلّب: 1 - التّصرّف في المجموعات و مكوّناتها 2 - التّصرّف في القطع النّقدية من 1 مي إلى 50 مي. 3 - تنظيم الفضاء بتعيين موقع شيء بالنّسبة إلى شيء آخر. 4- التّصرّف في الأعداد من 0 إلى 99 و ذلك بتوظيف الجمع.
	حلّ وضعيّات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة.	- تعيين موقع شيء بالنّسبة إلى شيء آخر في الفضاء.	
	حلّ وضعيّات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	اعتماد التّجمّع المنتظم قصد تقدير كم مجموعة و التّعبير عنه كتابيا بواسطة جدول المنازل. التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا. إجراء عمليّات جمع. إنجاز عمليّات ذهنيّا.	
	حلّ وضعيّات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير.	- التّصرّف في القطع النّقدية في نطاق الأعداد المدروسة من 1 إلى 50 مي ؟	
الفترة الثانية	حلّ وضعيّات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة.	تعرف الخطوط المفتوحة و المغلقة و رسمها.	يحلّ مسائل ذات دلالة بالنّسبة إليه تتضمّن أسئلة تستوجب الإجابة عن كلّ منها مرحلة واحدة و تتطلّب توظيف الجمع بالاحتفاظ و دونه و التّصرّف في الأشكال الهندسيّة بوسم الخطوط.
	حلّ وضعيّات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا إجراء عمليّات جمع / إجراء عمليّات طرح (دون زيادة و لا تفكيك) إنجاز عمليّات ذهنيّا.	
	حلّ وضعيّات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير.	التّصرّف في القطع النّقدية في نطاق الأعداد المدروسة.	

<p>يحلّ مسائل ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة تستوجب الإجابة عن كل منها مرحلة واحدة و تتطلب 1 -التصرّف في الأعداد من 100 إلى 999 و ذلك ب: • توظيف الجمع بالاحتفاظ • الطرح دون زيادة.</p>	<p>التصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا. - إجراء عمليات جمع للأعداد المدروسة. - إجراء عمليات طرح دون زيادة و لا تفكيك. - إنجاز عمليات ذهنيًا.</p>	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.</p>	
<p>2 -التصرّف في القطع النقدية من 1 مي إلى 1/2 د.</p>	<p>التصرّف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة.</p>	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير.</p>	
<p>3 -بالتصرّف في الأشكال الهندسية برسم المضلعات.</p>	<p>تعرف مضلعات و رسمها وفقا لعدد أضلاعها.</p>	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.</p>	

الفترة	مكوّن الكفاية	الأهداف المميّزة	الأداء المنتظر
الفترة الرابعة	حلّ وضعيّات مشرّكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد.	- إنجاز عمليّات ذهنيّة. - إجراء عمليّات جمع. - إجراء عمليّات طرح (دون زيادة و لا تفكيك).	حلّ مسائل ذات دلالة تستوجب الإجابة عن كلّ منها مرحلة واحدة و تتطلّب: 1 - التّصرّف في الأعداد من 100 إلى 999 وذلك بتوظيف • الجمع بالاحتفاظ و بدونه. • الطّرح دون زيادة و لا تفكيك.
	حلّ وضعيّات مشرّكل دالّة بالتّصرّف في المقادير.	- التّصرّف في القطع النّقدية في نطاق الأعداد المدروسة.	2 - التّصرّف في مبالغ ماليّة في نطاق الأعداد المدروسة (من 1 مي إلى 50 مي) 3 - التّمييز بين المضلّعات.
	حلّ وضعيّات مشرّكل دالّة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة.	تعرف مضلّعات و رسمها وفقا لعدد أضلاعها.	
الفترة الخامسة	حلّ وضعيّات مشرّكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد.	التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا - إجراء عمليّات جمع / إجراء عمليّات طرح (دون زيادة و لا تفكيك) إنجاز عمليّات ذهنيّا.	حلّ مسائل ذات دلالة تستوجب الإجابة عن كلّ منها مرحلة واحدة و تتطلّب: 1 - التّصرّف في مقادير في نطاق الأعداد الأصغر من 1000 وذلك ب: • توظيف الجمع (بالاحتفاظ) و الطّرح (دون زيادة) • استعمال وحدات القيس المتداولة في الحياة اليوميّة.
	حلّ وضعيّات مشرّكل دالّة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة.	- تعرف مضلّعات و رسمها وفقا لعدد أضلاعها.	2 - التّصرّف في الأشكال الهندسيّة برسم الخطوط و المضلّعات.
	حلّ وضعيّات مشرّكل دالّة بالتّصرّف في المقادير.	استعمال وحدات القيس المتداولة في الحياة اليوميّة.	