

الدرجة: الأولى  
المستوى: الثانية

# تخطيط الفترة التعليمية

من: .....  
إلى: .....

## عدد: 1

### المادة: رياضيات

مكونات الفترة:

تعلم منهجى: 25 يوما / إمّاج: يوم واحد / التقييم: يوم واحد

المشروع: يوم واحد / دعم و علاج: يومان

اليوم	الفترة	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى
1	نقطة منهج	حلّ وضعيّات مشكل بالتّصرّف في المجموعات و مكوّناتها و العلاقة بينها.	يحدّد المتعلّم مجموعة و يرمز إليها. المجموعة الفارغة	المجموعة و رمزها
2			يحدّد المجموعة الجزئية.	المجموعة الجزئية
3		حلّ وضعيّات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة.	يحدّد موقع شيء بالنّسبة إلى شيء آخر باستعمال أمام – وراء – بجانب.	أمام – وراء – بجانب
4			يحدّد موقع شيء بالنّسبة إلى شيء آخر باستعمال فوق – تحت – داخل – خارج.	فوق – تحت – داخل – خارج
5			يحدّد موقع شيء بالنّسبة إلى شيء آخر باستعمال على يمين – على يسار.	على يمين – على يسار
6		حلّ وضعيّات مشكل بالتّصرّف في المجموعات و مكوّناتها و العلاقة بينها.	يصنّف عناصر مجموعة وفق خاصيّة	التّجزئة / المجموعة الجزئية
7			يصنّف عناصر مجموعة وفق خاصيّات.	التّجزئة / المجموعة الجزئية.
8			يكون اتّحاد مجموعتين أو أكثر	اتّحاد مجموعتين منفصلتين أو أكثر.

9		حلّ وضعيّات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير.	يتصرّف في القطع النّقيّة 1 و 2 و 5 في نطاق الأعداد من 1 إلى 19.	الحساب الذهني: العدّ وفق خطوة منظّمة صعودا أو نزولا. - القطع النّقيّة.
10	تفهم منهج بي	حلّ وضعيّات مشكل بالتّصرّف في المجموعات و مكوّناتها و العلاقة بينها.	يتعرّف متّما مجموعة في أخرى	* عدّان مجهولان و المجموع معلوم - متّم مجموعة
11			يحدّد متّما مجموعة في أخرى	* عدّان مجهولان و المجموع معلوم - متّم مجموعة
12		حلّ وضعيّات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة.	يتعرّف حدود الأشكال المستويّة و يقصّها	تمهيد للخطوط
13		حلّ وضعيّات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	يقدر كم مجموعة و يكتبه بجدول المنازل انطلاقا من تجميع عشري لعناصره.	* العدّ تصاعديّا بزيادة 10 و تنازليّا بتنقيص 10 التّجميع العشري.
14			يكون مجموعة انطلاقا من جدول المنازل.	التّجميع العشري: العدد – الرّقم – رقم الأحاد رقم العشرات.
15			يتّم جداول جزئيّة للجمع	* العدّ وفق خطوة منتظمة. - جدول الجمع.
16			يستعمل جدول الجمع لإيجاد كتابات جمعيّة مساوية لعدد معلوم أصغر من 19	* العدّ في اتّجاهين وفق خطوة منتظمة جدول بيتاغور للجمع.
17			يحسب عددين موظفا الخاصيّة التّبادليّة	* عدّان مجهولان و المجموع معلوم. - متّم مجموعة

18		يحسب مجموع 3 أعداد أو أكثر موظفا الخاصية التجميعية.	* العدّ وفق خطوة منتظمة - خاصيات الجمع: التجميعية.
19		يقرأ المتعلّم الأعداد المحصورة بين 10 و 99 و يكتبها و يمثلها.	* الأعداد المحصورة بين عديدين معلومين - الأعداد من 10 إلى 99.
20		يقرأ العقود و يكتبها و يفكّكها.	* العدّ بزيادة 10 – العدّ تنازلياً بتنقيص 10 - العقود.
21		يقارن العقود و يرتّبها.	البحث عن عقد محصور بين عديدين مقدّمين - العقود
22		يقارن أعدادا محصورة بين 10 و 99 و يرتّبها.	العدد الذي يسبق مباشرة عددا مقدّما و العدد الذي يليه مباشرة. - مقارنة و ترتيب.
23		يفكّك الأعداد المحصورة بين 10 و 99 وفقا للصيغة القانونية و يركّبها.	* مجموع عديدين أحد العديدين عقد و الآخر $10 >$ - الأعداد من 10 إلى 99.
24		يفكّك الأعداد المحصورة بين 10 و 99 في مستوى الآحاد و العشرات معا و يركّبها.	* مجموع عديدين أحد العديدين عقد و الآخر ذو رقمين - الأعداد من 10 إلى 99.
25		يتصرّف في القطع النقدية 1 / 2 / 5 / 10 / 20 / 50	* العدّ في اتجاهين وفق خطوة منتظمة - المبلغ المالي
	تفهم منهج 3	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	
		حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير.	

26	إدماج	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.</p> <p>حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير.</p> <p>حلّ وضعيات مشكل بالتصرّف في المجموعات و مكوّناتها و العلاقة بينها.</p> <p>حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.</p>	<p>الأهداف المميّزة:</p> <p>تكوين مجموعة تمثيلها بمخطّط، تصنيف عناصرها وفق خاصية.</p> <p>تكوين اتحاد مجموعتين.</p> <p>التصرّف في الأعداد من 0 إلى 99 قراءة و كتابة.</p> <p>إجراء عمليات جمع.</p>
27	تقييم		<p>الأداء المنتظر</p> <p>يحلّ مسائل ذات دلالة بالنسبة إليه تستوجب الإجابة عن كلّ منها مرحلة واحدة و تتطلّب:</p> <p>1- التصرّف في المجموعات و مكوّناتها.</p> <p>2- التصرّف في القطع النقدية من 1 مي إلى 50 مي.</p> <p>...توظيف الجمع دون احتفاظ.</p> <p>3- تنظيم الفضاء بتعيين موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر.</p> <p>المعايير</p> <p>مع1: التأويل الملائم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استعمال المجموعات و مكوّناتها.</li> <li>- استعمال المعطيات المناسبة.</li> </ul> <p>مع2: صحة الحساب.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ترتيب 3 أعداد فأكثر.</li> <li>- انجاز عملية جمع.</li> </ul> <p>مع3: الاستعمال الصحيح لوحداث القيس.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حساب مبلغ مالي ممثّل بالقطع النقدية..</li> </ul> <p>مع4: استعمال خاصية الأشكال الهندسية</p> <p>تحديد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر في الفضاء.</p> <p>مع5: التحقق من صحة النتائج</p>
28 و 29			دعم و علاج في ضوء التقييم.