

الدرجة: الأولى
المستوى: الثانية

تخطيط الفترة التعليمية

من:
إلى:

عدد: 1

المادة: رياضيات

مكونات الفترة:

تعلم منهجي: 25 يوما / إمّاج: يوم واحد / التقييم: يوم واحد

المشروع: يوم واحد / دعم و علاج: يومان

اليوم	الفترة	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى
1	تفهم منهج	حلّ وضعيات مشكل بالتّصرّف في المجموعات و مكوّناتها و العلاقة بينها.	يحدّد المتعلّم مجموعة و يرمز إليها. المجموعة الفارغة	المجموعة و رمزها
2			يحدّد المجموعة الجزئية.	المجموعة الجزئية
3		حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.	يحدّد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر باستعمال أمام – وراء – بجانب.	أمام – وراء – بجانب
4			يحدّد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر باستعمال فوق – تحت – داخل – خارج.	فوق – تحت – داخل – خارج
5			يحدّد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر باستعمال على يمين – على يسار.	على يمين – على يسار
6		حلّ وضعيات مشكل بالتّصرّف في المجموعات و مكوّناتها و العلاقة بينها.	يصنّف عناصر مجموعة وفق خاصية	التجزئة / المجموعة الجزئية
7			يصنّف عناصر مجموعة وفق خاصيات.	التجزئة / المجموعة الجزئية.
8			يكون اتحاد مجموعتين أو أكثر.	اتحاد مجموعتين منفصلتين أو أكثر.

الحساب الذهني: العدّ وفق خطوة منظّمة صعوداً أو نزولاً. - القطع النّقدية.	يتصرّف في القطع النّقدية 1 و 2 و 5 في نطاق الأعداد من 1 إلى 19.	حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير.	9
* عدان مجهولان و المجموع معلوم - متمم مجموعة	يتعرّف متمم مجموعة في أخرى	حلّ وضعيات مشكل بالتصرّف في المجموعات و مكوناتها و العلاقة بينها.	10
* عدان مجهولان و المجموع معلوم - متمم مجموعة	يحدّد متمم مجموعة في أخرى		11
تمهيد للخطوط	يتعرّف حدود الأشكال المستوية و يقصّها	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.	12
* العدّ تصاعدياً بزيادة 10 و تنازلياً بتنقيص 10 التجميع العشري.	يقدر كم مجموعة و يكتبه بجدول المنازل انطلاقاً من تجميع عشري لعناصره.	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	13
التجميع العشري: العدد – الرّقم – رقم الأحاد رقم العشرات.	يكون مجموعة انطلاقاً من جدول المنازل.		14
* العدّ وفق خطوة منتظمة. - جدول الجمع.	يتمّ جداول جزئية للجمع		15
* العدّ في اتجاهين وفق خطوة منتظمة جدول بيتاغور للجمع.	يستعمل جدول الجمع لإيجاد كتابات جمعية مساوية لعدد معلوم أصغر من 19		16
* عدان مجهولان و المجموع معلوم. - متمم مجموعة	يحسب عددين موظفا الخاصية التبادلية	17	

* العدّ وفق خطوة منتظمة - خاصيّات الجمع: التّجميعيّة.	يحسب مجموع 3 أعداد أو أكثر موظفا الخاصيّة التّجمعيّة.			18
* الأعداد المحصورة بين عددين معلومين - الأعداد من 10 إلى 99.	يقرأ المتعلّم الأعداد المحصورة بين 10 و 99 و يكتبها و يمثّلها.			19
* العدّ بزيادة 10 – العدّ تنازليًا بتنقيص 10 - العقود.	يقرأ العقود و يكتبها و يفكّكها.			20
البحث عن عقد محصور بين عقدين مقدّمين - العقود	يقارن العقود و يرتّبها.	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد.	تفهم منهج البرّي	21
العدد الذي يسبق مباشرة عددا مقدّما و العدد الذي يليه مباشرة. - مقارنة و ترتيب.	يقارن أعدادا محصورة بين 10 و 99 و يرتّبها.			22
* مجموع عددين أحد العددين عقد و الآخر > 10 - الأعداد من 10 إلى 99.	يفكّك الأعداد المحصورة بين 10 و 99 وفقا للصّيغة القانونيّة و يركّبها.			23
* مجموع عددين أحد العددين عقد و الآخر ذو رقمين - الأعداد من 10 إلى 99.	يفكّك الأعداد المحصورة بين 10 و 99 في مستوى الآحاد و العشرات معا و يركّبها.			24
* العدّ في اتجاهين وفق خطوة منتظمة - المبلغ المالي	يتصرّف في القطع النقديّة 1 / 2 / 5 / 10 / 20 / 50			حلّ وضعيّات مشكل دالّة بالتصرّف في المقادير.

	<p>الأهداف المميزة: تكوين مجموعة تمثيلها بمخطّط، تصنيف عناصرها وفق خاصية. تكوين اتحاد مجموعتين. التصرّف في الأعداد من 0 إلى 99 قراءة و كتابة. إجراء عمليات جمع.</p>	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد. حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير. حلّ وضعيات مشكل بالتصرّف في المجموعات و مكوناتها و العلاقة بينها. حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.</p>	إدماج	26
<p>المعايير مع1: التأويل الملائم. - استعمال المجموعات و مكوناتها. - استعمال المعطيات المناسبة. مع2: صحة الحساب. - ترتيب 3 أعداد فأكثر. - انجاز عملية جمع. مع3: الاستعمال الصحيح لوحدات القيس. - حساب مبلغ مالي ممثّل بالقطع النقدية.. مع4: استعمال خاصية الأشكال الهندسية تحديد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر في الفضاء. مع5: التحقق من صحة النتائج</p>	<p>الأداء المنتظر يحلّ مسائل ذات دلالة بالنسبة إليه تستوجب الإجابة عن كلّ منها مرحلة واحدة و تتطلب: 1- التصرّف في المجموعات و مكوناتها. 2- التصرّف في القطع النقدية من 1 مي إلى 50 مي. ...توظيف الجمع دون احتفاظ. 3- تنظيم الفضاء بتعيين موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر.</p>		تقييم	27
	دعم و علاج في ضوء التقييم.			28 و 29