

الدرجة: الأولى  
المستوى: الثانية

# تخطيط الفترة التعليمية

من: .....  
إلى: .....

## عدد: 2

### المادة: رياضيات

مكونات الفترة:

تعلم منهجي: 20 يوما / إمّاج: يوم واحد / التقييم: يوم واحد

المشروع: يوم واحد / دعم و علاج: يومان

اليوم	الفترة	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى
1	نفاذ منهج في	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة.	يتعرّف الخطوط المفتوحة و الخطوط المغلقة و يرسمها.	الخطوط
2			يتعرّف و يرسم خطوطا مستقيمة أو منحنية أو منكسرة و يتدرّب على استعمال بعض الأدوات الهندسيّة.	الخطوط
3		حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد.	يجمع المتعلّم عددين بدون احتفاظ في نطاق الأعداد من 10 إلى 99.	* جمع عددين المجموع > 20 -مجموع عددين أو أكثر
4			ينجز المتعلّم عمليّة جمع بالاحتفاظ.	* زيادة 1 أو 2 إلى كلّ من الأعداد 9-19، 29، 89 - آليّة الجمع بالاحتفاظ.
5			ينجز عمليّة جمع بالاحتفاظ باستعمال الوضع العمودي	زيادة 2، 3 إلى كلّ من الأعداد 8، 18، 28، 88 آليّة الجمع بالاحتفاظ.
6			يحسب المكملّ لعدد محصور بين 10 و 99	* عدنان مجمولان و مجموعهما معلوم -مكملّ عدد معلوم إلى عدد آخر.
7			يحوّل الكتابة الجمعيّة إلى كتابة طرحيّة و العكس.	* عدنان مجمولان و مجموعهما معلوم - الكتابات الطرحيّة
8			يجري عمليّات طرح وفقا للوضع العمودي.	* الفرق بين عددين دون زيادة كلّ من العددين > 10 - آليّة الطرح دون زيادة و لا تفكير.

9			يكتب كتابة طرحية انطلاقاً من كتابة جمعية و العكس.	* الفرق بين عددين دون زيادة كل من العددين عقد - العلاقة بين الجمع و الطرح.
10			يقرأ العدد 100 و يكتبه و يمثله	* جمع عقدين المجموع $> 100$ - العدد 100
11			يفكك العدد 100 و يكتبه و يمثله	* جمع عقدين - العدد 100
12			يتصرف في القطعة النقدية 100	* مجموع قيم قطع نقدي ( قطع صفراء) - القطعة النقدية 100
13			يقرأ المئات الكاملة و يكتبها و يمثّلها.	* جمع عقدين - المئات الكاملة.
14			يفكك مئات كاملة إلى مجموع مئات كاملة و يركّبها.	* العدّ التصاعدي بزيادة 100 و العدّ التنازلي بتنقيص 100. - المئات الكاملة.
15			يقارن المئات الكاملة و يرتّبها.	* العدد الذي يسبق مباشرة عددا مقدّما و العدد الذي يليه مباشرة - المئات الكاملة.
16			يتصرف في القطعة النقدية 1/2 د	* مجموع قيم قطع نقدية - القطعة النقدية 1/2 د

نفا  
م منهج  
ي

17		حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	يجمع مئات كاملة	* العدّ التصاعدي و التنازلي حسب خطوة منتظمة 100 - المئات الكاملة.
18		حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	يطرح مئات كاملة	* الفرق بين عددين دون زيادة كلّ من العددين عقد - المئات الكاملة.
19		حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	يجمع و يطرح مئات كاملة	* العدّ التصاعدي و التنازلي حسب خطوة منتظمة - المئات الكاملة.
20		حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير.	يتصرّف في القطع النقدية من 1 إلى 1/2 د	* مجموع قيم قطع نقدية القطع النقدية من 1 إلى 1/2 د
21	إدماج	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد. حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير. حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.	الأهداف المميّزة: التصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 إجراء عمليات جمع و طرح (دون زيادة و لا تفكيك) تعرفّ الخطوط و رسمها التصرّف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة.	
22	تقييم		الأداء المنتظر يحلّ مسائل ذات دلالة بالنسبة إليه تستوجب الإجابة عن كلّ منها مرحلة واحدة و تتطلب: توظيف الجمع بالاحتفاظ و دونه في نطاق المئات الكاملة. التصرّف في القطع النقدية من 1 مي إلى 1/2 د رسم الخطوط.	المعايير مع1: التأويل الملائم. استعمال المعطيات المناسبة. مع2: صحة الحساب - انجاز عملية جمع. مع3: الاستعمال الصحيح لوحدة القيس - تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقدية. مع4: استعمال خاصيات الأشكال الهندسية / رسم الخطوط مع5: انجاز عملية جمع أكثر من عددين.
23 و 24	دعم و علاج		دعم و علاج في ضوء التقييم.	