

الدرجة: الأولى
المستوى: الثانية

تخطيط الفترة التعليمية

من:
إلى:

عدد: 4

المادة: رياضيات

مكونات الفترة:

تعلم منهجى: 14 يوما / إمّاج: يوم واحد / التّقييم: يوم واحد

المشروع: يوم واحد / دعم و علاج: يومان

اليوم	الفترة	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى
1	تفهم منهج	حلّ وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد.	يختصر كتابة جمعيّة إلى أقصى حدّ	- الأعداد من 100 إلى 999 الكتابات الجمعيّة. * مجموع عددين
2			يحدّد كتابة جمعيّة مكافئة لكتابة جمعيّة أخرى مقترحة.	- الكتابات الجمعيّة * عددان مجهولان و مجموعهما معلوم
3			يجمع أعدادا أرقامها مختلفة دون احتفاظ	- جمع أعداد مختلفة الأرقام من 100 إلى 999 بالاحتفاظ و بدونه. * مجموع عددين.
4			يجمع أعدادا مختلفة الأرقام بالاحتفاظ في مستوى الأحاد أو في مستوى العشرات.	- جمع أعداد مختلفة الأرقام من 100 إلى 999 بالاحتفاظ و بدونه. * مجموع عددين أحدهما مائة كاملة.
5			يحسب مكمل عدد معلوم إلى آخر معلوم في نطاق الأعداد المقرّرة.	- مكمل أعداد مختلفة الأرقام من 100 إلى 999 * عددان مجهولان و مجموعهما معلوم.
6			ينجز الكتابة الطّرحيّة المناسبة للوضعيّة وفقا للوضع العمودي.	- الكتابات الطّرحيّة (الأعداد من 100 إلى 999). * الفرق بين عددين دون زيادة أصغر العددين 100

7	تفكير منطقي	يستخرج من كتابة جمعيّة كتابتين طرحتين.	- العلاقة بين الجمع و الطرح في الاتجاهين (100 – 999) * الفرق بين عددين أحدهما عقد و الآخر ذو 3 ارقام.
8			- العلاقة بين الجمع و الطرح في الاتجاهين. * مجموع عددين أحدهما مائة.
9		حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	يطرح عددا ذي رقمين من عدد ذي 3 ارقام.
10			- آلية الطرح بدون زيادة و لا تفكير * الفرق بين عددين أحدهما عقد و آخر ذو 3 أرقام.
11		حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.	يطرح مائة كاملة من عدد ذي 3 أرقام.
12			- المصلّعات يميّز المصلّعات حسب عدد أضلاعها.
13		حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير.	يرسم خطا مستقيما داخل مضلع للحصول على مثلث أو مربع أو مستطيل.
14			القطع النقدية – المبلغ المالي + مكمل مبلغ مالي معلوم إلى آخر معلوم.
			القطع النقدية من 1 إلى 1/2 د مكمل مبلغ مالي معلوم إلى آخر معلوم.

15	ادماج	<p>حلّ وضعيّات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد.</p> <p>حلّ وضعيّات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة.</p> <p>حلّ وضعيّات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير.</p>	<p>وضعيّة ادماجيّة دالة تستوجب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إجراء عمليّة جمع - إجراء عمليّة طرح (دون زيادة) - التصرّف في القطع النقديّة في نطاق الأعداد المدروسة. تعرف مضلّعات و رسمها وفقا لعدد أضلاعها. 	
16	تقييم	<p>الأداء المنتظر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حلّ مسائل ذات دلالة تستوجب الإجابة عن كلّ منها مرحلة واحدة و تتطلّب. - التصرّف في الأعداد من 100 إلى 999 بالجمع بالاحتفاظ و بدونه و بالطرح. - دون زيادة و لا تفكيك. - بالتصرّف في مبالغ ماليّة في نطاق الأعداد المدرسيّة. التمييز بين المضلّعات. 		<p>المعايير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التّأويل الملائم: <ul style="list-style-type: none"> - اختيار العمليّة المناسبة. 2- صحّة الحساب: <ul style="list-style-type: none"> - إنجاز عمليّة جمع - إنجاز عمليّة طرح دون زيادة و لا تفكيك. 3- الاستعمال الصّحيح لوحدات القيس: حساب مبلغ مالي ممثّل بالقطع النقديّة / تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقديّة / تكميل مبلغ ماليّ النقديّة. 4- استعمال خاصيّات الأشكال الهندسيّة = رسم المضلّعات الدّقة = انتاج إجابة لفظيّة / استخدام أكثر من حلّ.
17	دعم و علاج	<p>وضعيّات للدعم و العلاج تقرّر في ضوء نتائج التّقييم و التّشخيص.</p> <p>ملاحظة: * حساب ذهني.</p>		