

الدرجة: الأولى
المستوى: الثانية

تخطيط الفترة التعليمية

من:
إلى:

عدد: 5

المادة: رياضيات

مكونات الفترة:

تعلم منهجي: 13 يوما / إمّاج: يوم واحد / التّقييم: يوم واحد

المشروع: يوم واحد / دعم و علاج: يومان

اليوم	الفترة	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى
1	3 تم مفه 3	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة.	يرسم مضلّعات محدّدا الأضلاع على ورق ذي تربيعات.	+ المضلّعات: رسمها.
2			يرسم نشرًا لأحد الأجسام المتداولة بواسطة ورق شفاف.	+ المضلّعات من خلال الأجسام المتداولة.
3		حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد.	يقرأ أعدادا رقم عشراتها صفر و يمثلّها.	- الأعداد من 100 إلى 999 أحد أرقامها صفرا. * الأعداد المحصورة بين عددين معلومين.
4			يقرأ أعدادا رقم أحدها صفر و يمثلّها.	- الأعداد من 100 إلى 999
5			يفكّك عددا رقم عشراته أو رقم أحاده صفر على عددين أحدهما مائة كاملة.	- الأعداد من 100 إلى 999 * مجموع عددين أحدهما مائة كاملة.
6			يفكّك أعدادا أحد أرقامها صفرا إلى الصيغه القانونيّة.	- الأعداد ذات 3 أرقام: 100 --> 999 * مجموع عددين أحدهما مائة كاملة.
7			يفكّك أعدادا و يركّبها باستعمال الجمع و الطّرح.	الأعداد من 100 إلى 999 • أحد أرقامها صفرا. * مجموع عددين أحدهما مائة كاملة.
8			يفكّك الأعداد إلى صيغتها القانونيّة و يركّبها.	- التصرّف في الأعداد من 0 إلى 999 تفكيكا و تركيبا. - كتابة عددين مجهولين لعدد معلوم.

9			يكتب أعداد انطلاقا من صيغتها الجمعية. - التصرف في الأعداد من 0 إلى 999 تفكيكا. * كتابة عدنان مجهولان لعدد معلوم.
10	تفكير من منهج في	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	يجمع أعدادا مختلفة لحل مسألة. - التصرف في الأعداد من 0 إلى 999 جمعا و طرحا. * العدّ تصاعديا وفق خطوة منتظمة.
11			يختار العملية المناسبة لحلّ الوضعية (جمع أو طرح) - التصرف في الأعداد من 0 إلى 999 جمعا و طرحا * العدّ تصاعديا أو تنازليا وفق خطوة منتظمة.
12			يحسب المتعلم قيمة قطع نقدية - القطع النقدية المتداولة من 1 مي إلى 1/2 د - المبلغ المالي.
13		حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير.	يمثل مبلغا ماليا باستعمال القطع النقدية وفقا للضاغطة المقترحة. القطع النقدية المتداولة. المبلغ المالي.
14	أدماج	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد. حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.. حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير.	وضعية ادماجية دالة تتطلب: التصرف في الأعداد من 0 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا. - إجراء عمليات جمع – إجراء عمليات طرح – التصرف في القطع النقدية – تعرّف المضلعات و رسمها.

15	تقييم	<p>الأداء المنتظر:</p> <p>حلّ مسائل ذات دلالة تستوجب الإجابة عن كلّ منها مرحلة واحدة و تتطلب:</p> <p>1 -التصرّف في المقادير في نطاق الأعداد الأصغر من 1000 و ذلك بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توظيف الجمع (بالاحتفاظ) و الطّرح (دون زيادة) • استعمال وحدات القيس المدرّجة في البرنامج. <p>2- التصرّف في الأشكال الهندسيّة برسم الخطوط و المضلّعات.</p>	<p>المعايير:</p> <p>1 -التأويل الملائم: استعمال المعطيات المناسبة – اختيار العمليّة المناسبة.</p> <p>2 -صحّة الحساب: إنجاز عمليّة جمع - إنجاز عمليّة طرح (دون زيادة و لا تفكيك).</p> <p>3 -الاستعمال الصّحيح لوحدات القيس: حساب مبلغ مالي ممثّل بالقطع النقديّة /</p> <p>- تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقديّة.</p> <p>4 -استعمال خاصيّات الأشكال الهندسيّة = رسم المضلّعات الدّقة = طرح سؤال مناسب لوضعيّة و الإجابة عنه.</p>
16	دعم و علاج	<p>وضعيّات للدّعم و العلاج تقرّر في ضوء نتائج التّقييم و التّشخيص.</p>	