

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تكون التلميذة عددًا</p> <p>من المجموعات .</p> <p>- أن تمثل التلميذة الجُملة الرياضية باستخدام البطاقات .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الجُملة الرياضية المناسبة .</p> <p>- أن تكمل التلميذة الفراغات المناسبة .</p> <p>- أن تقارن التلميذة بين عدد المجموعتين .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة دفترها .</p>	<p>- تكوين عددًا من المجموعات باستخدام الأقلام الملونة أو المكعبات .</p> <p>*****</p> <p>## تمثيل الجُملة الرياضية باستخدام البطاقات .</p> <p>$2 = 3 - 5$</p> <p>*****</p> <p>- كتابة الجُملة الرياضية المناسبة .</p> <p>*****</p> <p>$3 = 5 - 8$ ، $5 = 3 - 8$</p> <p>*****</p> <p>- تكملة الفراغات بالأعداد بالأعداد المناسبة .</p> <p>$4 = 2 - 6$ ، $2 = 2 - 4$</p> <p>$3 = 4 - 7$ ، $2 = 4 - 6$</p> <p>$5 = 3 - 8$ ، $6 = 1 - 7$</p> <p>$0 = 4 - 4$ ، $1 = 2 - 3$</p> <p>*****</p> <p>المقارنة بين عدد المجموعتين .</p> <p>*****</p> <p>$2 = 2 - 4$</p> <p>*****</p> <p>- حل التمارين في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>- كتابة مجموعة من التمارين على السبورة ثم قراءتها</p> <p>حل التمارين على السبورة بمشاركة جميع التلميذات في الحل .</p> <p>- كوني عددًا من المجموعات باستخدام المكعبات أو الأقلام المونة ؟</p> <p>تكون التلميذة مجموعة مكونة من (8) كرات وتنتقص منها (5) كرات .</p> <p>كم بقي ؟</p> <p>*****</p> <p>- اكتبى الجُملة الرياضية المناسبة :</p> <p>$5 = 2 - 7$ ، $1 = 8 - 9$ ، $6 = 3 - 9$</p> <p>$4 = 2 - 6$ ، $7 = 1 - 8$ ، $3 = 5 - 8$</p> <p>*****</p> <p>- أكمل الفراغات التالية بالأعداد المناسبة :</p> <p>$- = 2 - 6$ ، $- = 2 - 4$ ، $- = 5 - 9$</p> <p>$- = 3 - 8$ ، $- = 4 - 7$ ، $- = 4 - 6$</p> <p>$2 = - - 3$ ، $- = 1 - 7$</p> <p>*****</p> <p>- ما الفرق بين عدد المجموعة الأولى والمجموعة الثانية .:</p> <p>*****</p> <p>* حل التمرين التالي في الدفتر بشكل جيد .</p> <p>- أتممي العمليات الحسابية التالية .:</p> <p>$- = 2 + 4$ ، $- = 7 - 7$ ، $- = 2 - 5$ ، $- = 8 + 0$</p> <p>$- = 5 - 5$ ، $- = 1 - 8$ ، $- = 3 - 6$</p> <p>حث التلميذات على النظافة والترتيب .</p> <p>*****</p> <p>الواجب المنزلي .: مراجعة الدرس جيدًا .</p>	<p>3 -</p> <p>0 = 3 - 3</p> <p>2 2 4</p>	<p>التقويم النهائي</p>