

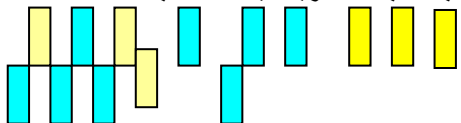
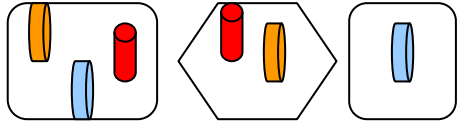


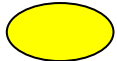






**الموضوع: .: تطبيقات ( 2 ) ص 20 - 21 .**

$$= 2+3 \qquad = 4 + 2$$
$$= \mathbf{1} + \mathbf{3}$$

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي																				
<p>- أن تكون التلميذة عددا من المجموعات .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة عدد عناصر اتحاد المجموعتين .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الجملة الرياضية .</p>  <p>- أن تضع التلميذة الرقم المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>- أن تكمّل التلميذة الجدول المناسب .</p>	<p>تكوين عدداً من المجموعات ....</p>  <p>*****</p> <p>تستنتج التلميذة عدد عناصر مجموعة اتحاد المجموعتين . <math>3 = 0 + 3</math></p> <p>*****</p> <p>كتابة الجملة الرياضية المناسبة.</p>  <p><math>7 = 4 + 3</math></p> <p>#####</p> <p>- تضع التلميذة الرقم المناسب تحت كل مجموعة .</p>  <p>_____ = _____ + _____</p> <p>*****</p> <p>- تكملة الفراغات في الجدول بالاعداد المناسبة .</p>	<p>- ( استخدام جهاز الداتاشو ) .</p> <p>- تكون التلميذة مجموعة من ( 4 ) مثلثات حمراء ثم مجموعة أخرى من مربعين أسودين ، وبما أنه لا يوجد مربعات سوداء يكون عناصر المربعات السوداء <b>صفراً</b> .</p> <p>أطلب من التلميذات أن يجدن عناصر مجموعة اتحاد المجموعتين .</p> <p>يكرر النشاط عدة مرات .</p> <p>@@</p> <p>- عرض مجموعة من ( 3 ) عناصر على اللوحة الوبيرية ثم مجموعة عددها ( 4 عناصر مثلا ) أطلب من إحدى التلميذات إيجاد مجموعة الاتحاد ثم كتابة الجملة الرياضية .</p> <p>يكرر هذا النشاط عدة مرات .</p> <p>@@</p> <p>أضع على اللوحة الوبيرية مجموعتين إحداهما خالية ثم أضع مجموعة الاتحاد .</p> <p>- كم عدد عناصر المجموعة الأولى ؟</p> <p>- كم عدد عناصر المجموعة الثانية ؟</p> <p>#####</p> <p>- رسم جدول الجمع على السبورة وكتابة الأعداد أفقياً وعمودياً ثم أجمع الأعداد وفق اتجاه السهم .</p>  <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>+</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td></td><td>5</td><td></td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>6</td><td></td><td>4</td></tr> </table>	4	3	2	1	+					2	7		5		3			6		4	<p>- كوني عدداً من المجموعات ؟</p> <p>- استنتجي عدد عناصر اتحاد المجموعتين ؟</p> <p>- اكتبتي الجملة الرياضية المناسبة ؟</p> <p>- ضعي الرقم المناسب تحت كل مجموعة ؟</p> <p>- املئي الفراغات في الجدول بالأعداد المناسبة ؟</p>	 <p>+</p>  <p>=</p>  <p>*****</p>  <p>+</p>  <p>=</p> 
4	3	2	1	+																				
				2																				
7		5		3																				
		6		4																				

