
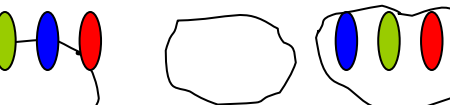


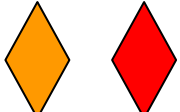




التهيئة : املئ الفراغات بالأعداد المناسبة ؟

$$\begin{aligned} - &= 4 + 0, - = 2 + 0, - = 1 + 1, - = 0 + 2. \\ - &= 1 + 2, - = 0 + 5, - = 1 + 3, - = 2 + 3 \end{aligned}$$

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تكون التلميذة عددًا من المجموعات.</p> <p>- أن تستنتج التلميذة حقائق الأعداد (2، 3، 4، 5).</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة.</p> <p>- أن تكتب التلميذة الجمل الرياضية المناسبة.</p> <p>- أن تميز التلميذة بين حقائق الأعداد (2، 3، 4، 5).</p> <p>- أن تحفظ التلميذة حقائق الأعداد (2، 3، 4، 5).</p> <p>- أن تستنتج التلميذة عمليات الجمع أفقيًا.</p>	<p>- تكوين عددًا من المجموعات مثلاً مجموعة مؤلفة من 3 عناصر .</p> <p>- تجزئة مجموعة مؤلفة من 3 عناصر إلى مجموعتين .</p> <p></p> <p>**تستنتج التلميذة حقائق الأعداد (3، 4، 5، 2، 3) .</p> $3 = 1 + 2$ <p>*****</p> <p>قراءة الجمل الرياضية قراءة صحيحة .</p> <p>كتابة الجمل الرياضية على السبورة .</p> <p></p> <p>*****</p> <p>تمييز التلميذة بين حقائق الأعداد .</p> <p>*****</p> <p>حفظ حقائق الأعداد (3) .</p> $3 = 0 + 3$ $5 = 2 + 3$ $5 = 4 + 1$ $4 = 4 + 0$ $2 = 1 + 1$ $4 = 2 + 2$ $5 = 0 + 5$ <p>*****</p>	<p>- توزيع بعض الأقلام الملونة على بعض التلميذات بحيث تكون كل تلميذة مجموعة مثلاً مجموعة مكونة من (3) عناصر . و مجموعة مكونة من (4) عناصر .</p> <p>- تجزئة كل مجموعة إلى مجموعتين .</p> <p>- اذكر الجملة الرياضية عند كل مجموعة ؟</p> <p>- قراءة جملة الجمع في كل مرة من قبل التلميذات .</p> $3 = 2 + 1, 5 = 2 + 3, 4 = 1 + 3$ $4 = 2 + 2, 2 = 1 + 1,$ <p>*****</p> <p>- استخدام القطع المغناطيسية لتكوين مجموعات واستنتاج حقائق الأعداد (3، 4، 2، 5) .</p> <p>عد عناصر كل مجموعة من قبل التلميذات مع كتابة العدد المناسب .</p> <p>*****</p> <p>كتابة بعض الحقائق على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>أسجل بعض الجمل الرياضية على السبورة ثم تميز التلميذة من أي الحقائق تعتبر كل جملة ؟</p> $2 = 1 + 1, 3 = 1 + 2$ <p>*****</p> <p>قراءة حقائق الأعداد (2، 3، 4، 5) من قبل التلميذات .</p> <p>استخدام البطاقات الخاطفة .</p> <p>*****</p> <p>** كتابة بض الأعداد على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p>	<p>- كوني مجموعة من 3 عناصر، 5 عناصر؟</p> <p>- جزئي كل مجموعة إلى مجموعتين ؟</p> <p>- استنتجي حقائق الأعداد (2، 3، 4، 5) ؟</p> <p>- اقري الجمل الرياضية قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتب الجملة الرياضية المناسبة ؟</p> <p>- من أي الحقائق تعتبر هذه الجمل :</p> $3 = 1 + 2$ $2 = 1 + 1$ $5 = 2 + 3$ $4 = 2 + 2$ $0 = 0 + 3$ $5 = 1 + 4$ <p>*****</p> <p>- اكتب العدد المناسب :</p> $= 3 + 0$ $= 2 + 1$ $= 0 + 2$ $= 0 + 3$ $= 1 + 2$	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>

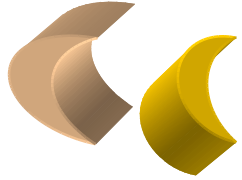
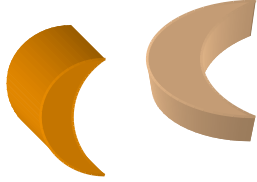
* املئي الفراغ
بعددین من مجموعة
الأعداد (1 ، 2 ، 3 ،
4) للحصول على
ناتج الجمع المعطى .

4 = - + -

2 = - + -

5 = - + -

- ابحثي عن عمليات
الجمع أفقيًا ثم أكتبی
الرمزين (+ ، =) ؟



9	7	6	4	3	2	1	8
4	0	4	2	1	1	8	
0	1	7	5	3	2	6	
5	4	1	8	3	3	0	

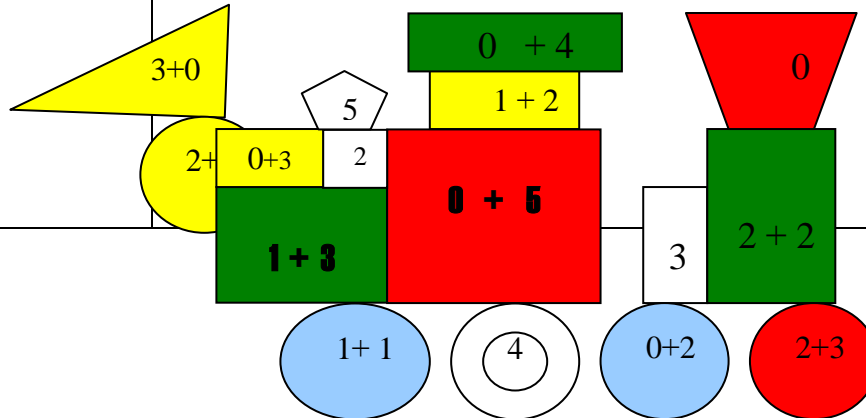
أطلب من التلميذا البحث عن عمليات الجمع أفقيًا وكتابة الرمزين (+ ، =) .

التطبيق :-

فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات .
حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .
حث التلميذات على النظافة والترتيب .

#####

الواجب المنزلي :- حفظ مكونات العدد (3) في المنزل .



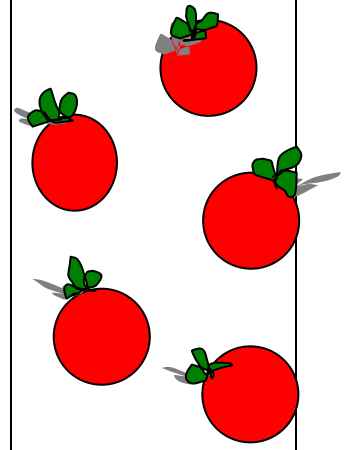
** البحث عن عمليات الجمع وكتابة
الرمزين (+ ، =)

4	0	+	4	2	1	+	1	8
0	1	7	5	3	+	2	6	
5	4	+	1	8	3	3	+	0

\$

- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .

2	
3	
4	
5	



- أن تحافظ التلميذة على
نظافة كتابها .