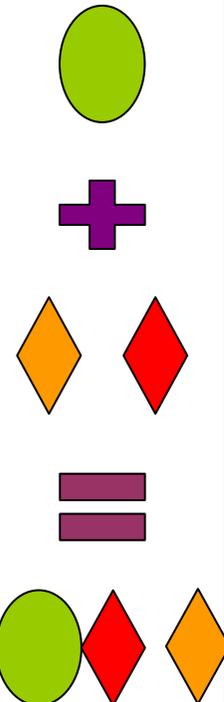
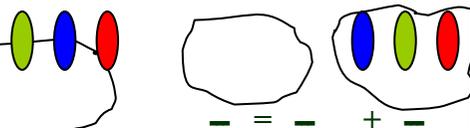


التهيئة: املئ الفراغات بالأعداد المناسبة؟

$- = 4 + 0$  ،  $- = 2 + 0$  ،  $- = 1 + 1$  ،  $- = 0 + 2$  .  
 $- = 1 + 2$  ،  $- = 0 + 5$  ،  $- = 1 + 3$  ،  $- = 2 + 3$

التقويم النهائي	التقويم	أنشطة التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف
 <p>*****                      - اكتب العدد المناسب: .  <math>= 3 + 0</math>  <math>= 2 + 1</math>  <math>= 0 + 2</math>  <math>= 0 + 3</math>  <math>= 1 + 2</math></p>	<p>- كوني مجموعة من 3 عناصر، 5 عناصر؟                      - جزئي كل مجموعة إلى مجموعتين؟                      - استنتجي حقائق الأعداد (5، 4، 2، 3)؟                      - اقري الجملة الرياضية قراءة صحيحة؟                      - اكتب الجملة الرياضية المناسبة؟                      - من أي الحقائق تعتبر هذه الجملة:  <math>3 = 1 + 2</math>  <math>2 = 1 + 1</math>  <math>5 = 2 + 3</math>  <math>4 = 2 + 2</math>  <math>0 = 0 + 3</math>  <math>5 = 1 + 4</math></p>	<p>- توزيع بعض الأقلام الملونة على بعض التلميذات بحيث تكون كل تلميذة مجموعة مثلاً مجموعة مكونة من (3) عناصر . و مجموعة مكونة من (4) عناصر                      - تجزئة كل مجموعة إلى مجموعتين .                      - اذكر الجملة الرياضية عند كل مجموعة؟                      - قراءة جملة الجمع في كل مرة من قبل التلميذات .  <math>3 = 2 + 1</math> ، <math>5 = 2 + 3</math> ، <math>4 = 1 + 3</math>  <math>4 = 2 + 2</math> ، <math>2 = 1 + 1</math> ،                      @@@@                      - استخدام القطع المغناطيسية لتكوين مجموعات واستنتاج حقائق الأعداد ( 5 ، 4 ، 2 ، 3 ) .                      عد عناصر كل مجموعة من قبل التلميذات مع كتابة العدد المناسب .                      @@@@                      كتابة بعض الحقائق على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات.                      أسجل بعض الجملة الرياضية على السبورة ثم تميز التلميذة من - أي الحقائق تعتبر كل جملة؟  <math>2 = 1 + 1</math> ، <math>3 = 1 + 2</math>                      #####                      قراءة حقائق الأعداد ( 5 ، 4 ، 3 ، 2 ) من قبل التلميذات .                      استخدام البطاقات الخاطفة .                      \$\$\$\$\$\$                      ** كتابة بض الأعداد على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p>	<p>- تكوين عدداً من المجموعات مثلاً مجموعة مؤلفة من 3 عناصر .                      تجزئة مجموعة مؤلفة من 3 عناصر إلى مجموعتين .                        **تستنتج التلميذة حقائق الأعداد (3، 4، 2، 5) .  <math>3 = 1 + 2</math>                      *****                      قراءة الجملة الرياضية قراءة صحيحة .                      كتابة الجملة الرياضية على السبورة .                        *****                      تمييز التلميذة بين حقائق الأعداد .                      *****                      حفظ حقائق الأعداد ( 3 ) .  <math>3 = 0 + 3</math>  <math>5 = 2 + 3</math>  <math>5 = 4 + 1</math>  <math>4 = 4 + 0</math>  <math>2 = 1 + 1</math>  <math>4 = 2 + 2</math>  <math>5 = 0 + 5</math>                      *****</p>	<p>- أن تكون التلميذة عدداً من المجموعات .                      - أن تستنتج التلميذة حقائق الأعداد (2، 3، 4، 5) .                      - أن تقرأ التلميذة الجملة قراءة صحيحة .                      - أن تكتب التلميذة الجملة الرياضية المناسبة .                      - أن تميز التلميذة بين حقائق الأعداد (2، 3، 4، 5) .                      - أن تحفظ التلميذة حقائق الأعداد (2، 3، 4، 5) .                      - أن تستنتج التلميذة عمليات الجمع أفقياً .</p>

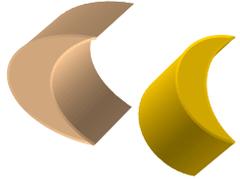
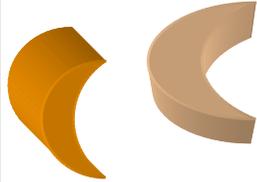
\* املني الفراغ  
بعدد من مجموعة  
الأعداد ( 1 ، 2 ، 3 ،  
4 ) للحصول على  
ناتج الجمع المعطى .

4 = - + -

2 = - + -

5 = - + -

- ابحثي عن عمليات  
الجمع أفقياً ثم أكتبي  
الرمزين ( = ، + ) ؟



\*\*\*\*\*

9	7	6	4	3=2+	1
4	0	4	2	1	1
0	1	7	5	3	2
5	4	1	8	3	3

أطلب من التلميذا البحث عن عمليات الجمع أفقياً وكتابة الرمزين ( = ، + ) .

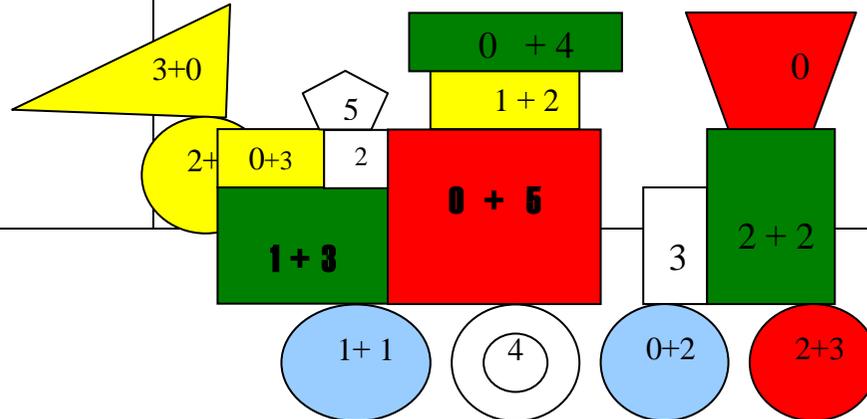
\*\*\*\*\*

التطبيق : .

فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات .  
حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .  
حث التلميذات على النظافة والترتيب .

#####

الواجب المنزلي : حفظ مكونات العدد ( 3 ) في المنزل .



\*\* البحث عن عمليات الجمع وكتابة  
الرمزين ( = ، + )

4=0+	4	2=1+	1	8
0	1	7	5=3+	2
6	5=4+	1	8	3=3+
0	3	3	0	

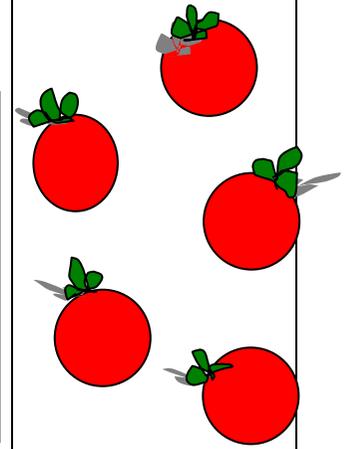
\$

- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

2	Blue
3	Yellow
4	Green
5	Red



- أن تحافظ التلميذة على  
نظافة كتابها .