**الفترة الأولى توزيع برنامج الـريـاضـيــات السنة الثانية......... من ....................... إلى ....................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هـنـدسة** | **مكون الكفاية** | **الأهداف المميزة** | **الحصة** | **المرحلة** | **المحتوى** | **الحساب الذهني** |
|  | **حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيلت الاشكال الهندسية** | **تعيين موقع شيءبالنسبة لشيء آخر**  **في الفضاء** | **1** | **استكتشاف + آليات** | **الأجسام في الفضاء: امام ـ وراء ـ تحت ـ فوق ـ على يمين ـ على يسار** |  |
| **2** | **ادماج وتقييم** | **الأجسام في الفضاء: امام ـ وراء ـ تحت ـ فوق ـ على يمين ـ على يسار** |
| **حــــــســــــــــــــاب** | **تكوين مجموعة و تعيين عناصرها**  **تمثيل مجموعة بمخطط والرمز إليها** | **حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المجموعات و مكوناتها و العلاقة**  **بينهما** | **3** | **تعلم منهجي** | **المجموعة والعنصر / الانتماء و عدم الانتماء** |
| **تصنيف عناصر مجموعة وفق خاصية أو خاصيات عناصرها** | **4** | **تعلم منهجي** | **التجزئة والمجموعة الجزئية** |
| **تكوين اتحاد مجموعتين منفصلتين فأكثر** | **5** | **تعلم منهجي** | **اتحاد مجموعتين منفصلتين** |
| **تعيين متمم مجموعة في أخرى** | **6** | **استكشاف + آليات** | **متمم مجموعة في أخرى** |
|  | **7** | **ادماج + تقييم** | **متمم مجموعة في أخرى** |
|  |  |  | **8** | **إدماج:** | **المجموعات والعلاقة بينها** |
| **ن.قيس**  **حــــــســــــــــــــاب** | **حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد** | **التصرف في الأعداد من 0الى 99 كتابة و قراءة وتمثيلا و مقارنة وترتيبا وتفكيكا و تركيبا** | **9** | **تعلم منهجي** | **الاعداد من 0 إلى9 قراءتها، كتابتها تمثيلها مقارنتها ، ترتيبها** | **متمم عدد <10**  **العدد السابق و اللاحق** |
| **10** | **تعلم منهجي** | **الاعداد من 0 إلى9 :تفكيكها وتركيبها** | **عدد محصور بين عددين معلومين** |
| **11** | **تعلم منهجي** | **الاعداد من 0 إلى9تمثيلها بالنقود ـ تكميل حساب** | **مجموع عددين مجموعهما <10**  **جمع قطع نقدية مجموعها <10** |
| **12** | **تعلم منهجي** | **العدد 10 : المنزلة الجديدة: قراءته ـ كتابته ـ تمثيله ـ تفكيكه و تركيبه** | **مكمل 10** |
| **13** | **استكشاف + آليات** | **العقود من 10 إلى 90 : قراءتها ـ كتابتها ـ مقارنتها ـ ترتيبها ـ تفكيكها ـ تركيبها** | **العقد السابق ـ العقد اللاحق**  **تفكيك عقد إلى حدين** |
| **14** | **ادماج + تقييم** |
| **حـسـاب** | **حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير** | **التصرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة** | **15** | **استكشاف + آليات** | **حساب مبالغ مالية: تمثيلها ـ تكميلها( القطع الصفراء)** | **حساب قطع العشرات** |
| **16** | **ادماج + تقييم** |
|  | **حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد**  **حـــســــاب** | **التصرف في الأعداد من 0الى 99 كتابة و قراءة وتمثيلا و مقارنة وترتيبا وتفكيكا و تركيبا** | **17** | **تعلم منهجي** | **جدول بيتاغور للجمع** | **مكمل 10/ حساب مجموع عددين >10** |
| **18** | **تعلم منهجي** |
| **التصرف في الأعداد من 0الى 999 كتابة و قراءة وتمثيلا و مقارنة وترتيبا وتفكيكا و تركيبا** | **19** | **استكشاف + آليات** | **الاعداد من 0 إلى99 قراءتها، كتابتها ـ تمثيلها ـ مقارنتها ترتيبها ـ الأهمية الموقعية للرقم** | **جمع عددين متساويين أقل من 10و مجموعهما >10** |
| **20** | **ادماج + تقييم** |
| **21** | **استكشاف + آليات** | **تفكيكها وتركيبها**  **تفكيكها وتركيبها** |
| **22** | **ادماج + تقييم** |
|  | **حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير**  **ن.قيس** | **التصرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة** | **23** | **استكشاف + آليات** | **حساب مبالغ مالية و تمثيلها ـ تكميل مبالغ** |  |
| **24** | **ادماج + تقييم** |
|  | **حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد**  **حـسـاب** | **إجراء عمليات جمع** | **25** | **تعلم منهجي** | **إجراء عمليات جمع دون احتفا من خلال وضعيات مشكل (الخاصية التبديلية والتجميعية) صياغة الإجابة اللفظية المناسبة** | **العدد السابق و اللاحق/ عدد محصور بين عددين معلومين/تفكيك عدد ذو رقمين إلى آحاد وعشرات** |
| **26** | **تعلم منهجي** |
|  |  |  | **27** | **تـــعـــلـــم انـــدمـــاجـــــــــــــي** | | **مواصلة العد تصاعديا**  **و تنازليا بانتظام محدد(1.1) (2.2)(5.5)** |
|  |  |  | **28** | **تــقــيــيـــــم** | |  |
|  |  |  | **29** | **دعــــــــم وعـــــــــــــــــــــــلاج** | |  |
|  |  |  | **30** |  |