**الفترة الثانية توزيع برنامج الـريـاضـيــات السنة الثانية......... من ....................... إلى ....................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **مكون الكفاية** | **الأهداف المميزة** | **الحصة** | **المرحلة** | **المحتوى** | **الحساب الذهني** |
|  | **حـــســـاب****حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد** | **إجراء عمليات جمع** | **1** | **استكتشاف + آليات** | **الجمع بالاحتفاظ** | **جمع عددين <10 مجموعهما>10** |
| **2** | **ادماج وتقييم** |
| **3** | **استكتشاف + آليات** | **حل وضعيات مشكل بتوظيف الجمع بالاحتفاظ ـ التأويل الرياضي ـ المعطى العددي ومدلوله** |  |
| **4** | **ادماج وتقييم** |  |
|  |  |  | **5** |  **تقييم/ اختبار ثلاثي 1 + دعم وعلاج** |
| **6** |
| **7** |
| **8** |
| **ن.قيس****حــــــســــــــــــــاب** | **هـنـدسة** | **التصرف في الأعداد من 0الى 99 كتابة و قراءة وتمثيلا و مقارنة وترتيبا وتفكيكا و تركيبا** | **9** | **استكتشاف + آليات** | **مكمل عدد معلوم لآخر**  | **جمع عددين أحدهما عقد وآخر ذو رقم واحد** |
| **10** | **ادماج وتقييم** |
| **11** | **استكتشاف + آليات** | **الطرح مفهومه. الكتابة الطرحية ' الوضع العمودي للطرح)****أثر الصفر عدم تبديلية** |
| **12** | **ادماج وتقييم** |
| **13** | **استكشاف + آليات** | **إنتاج كتابة طرحية انطلاقا من كتابة جمعية ـ علاقة الجمع بالطرح** | **الفارق بين عددين كلاهما أصغر من 10****الفارق بين عقدين** |
| **14** | **ادماج + تقييم** |
| **حـسـاب** | **حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير** | **التصرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة** | **15** | **تعلم منهجي** | **حل وضعيات مشكل يتطلب إجراء الطرح** |
| **16** | **تعلم منهجي** | **حل وضعيات مشكل يتطلب إجراء عمليا + و -** |
|  | **حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد****حـــســــاب** | **التصرف في الأعداد من 0الى 99 كتابة و قراءة وتمثيلا و مقارنة وترتيبا وتفكيكا و تركيبا** | **17** | **استكتشاف + آليات** | **العدد 100( تمثيله كتابته قراءته** **ـ تفكيكه وتركيبه)** | **مكمل 100 بالعقود** |
| **18** | **ادماج وتقييم** |
| **التصرف في الأعداد من 0الى 999 كتابة و قراءة وتمثيلا و مقارنة وترتيبا وتفكيكا و تركيبا** | **19** | **تعلم منهجي** | **حل وضعيات مشكل باستعمال 100** |
| **20** | **استكتشاف + آليات** | **القطعة النقدية ذات 100** |  |
| **21** | **ادماج وتقييم** |  |
| **22** | **تعلم منهجي** | **المئات الكاملة تمثيلها كتابتها مقارنتها وترتيبها** |  |
|  | **حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير****ن.قيس** | **التصرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة** | **23** | **استكشاف + آليات** | **تفكيكها وتركيبها** |  |
| **24** | **ادماج + تقييم** |
|  | **حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد****حـسـاب** | **إجراء عمليات جمع** | **25** | **استكتشاف + آليات** | **تمثيل مبالغ مالية و حسابها ـ تكميلها(أدراج قطعة ½د)** | **العدد السابق و اللاحق/ عدد محصور بين عددين معلومين/تفكيك عدد ذو رقمين إلى آحاد وعشرات** |
| **26** | **ادماج وتقييم** |
|  |  |  | **27** | **تعلم منهجي** | **حل وضعيات مشكل باستعمال المئات الكاملة.طرح سؤال ملائم للوضعية والإجابة عنه.أختيار الأداة الرياضية المناسبة** | **مواصلة العد تصاعديا** **و تنازليا بانتظام محدد(1.1) (2.2)(5.5)** |
|  |  |  | **28** | **استكتشاف + آليات** |  |  |
|  |  |  | **29** | **ادماج وتقييم** |  |  |
|  |  |  | **30** |  |  |
|  |  |  | **31** |  | **تـــعـــلـــم انـــدمـــاجـــــــــــــي** |  |
|  |  |  | **32** |  | **تــقــيــيـــــم** |  |
|  |  |  | **33** |  | **دعــــــــم وعـــــــــــــــــــــــلاج** |  |