المـادة :. ريـا ضيـات.

الموضوع :. حقائق الطرح لِـ 2، 3 .

التهيئـة : ـ املئي الفراغات التالية بالأعداد المناسبة ؟

9 – 5 = ـ ، 6 – 4 = ـ ، 8 – 3 = ـ ، 7 + 0 = ـ ، 4 – 3 = ـ ، 5 + 2 = ـ .

9 – 3 = ، 8 - 1 = ، 3 - ـ =

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
ـ أن تستنتج التلميذة حقائق الطرح للعددين (2 ، 3) . ـ أن تكون التلميذة عددًا من المجموعات . ـ أن تعبر التلميذة شفهيًا بجملة رياضية ممثلة للنشاط . ـ أن تكتب التلميذة الجُملة الرياضية المناسبة . ـ أن تقرأالتلميذة الجُمل قراءة صحيحة . ـ أن تحفظ التلميذةحقائق الطرح للعددين 3 ، 4 . ـ أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .	ـ معرفة التلميذة جدولا الطرح للعددين (3 ، 4) ********** ـ تكوين مجموعة مكونة من عنصرين ومجموعة ثانية مكونة من (3) عناصر . ********** التعبير بجمل رياضية شفهيًا ممثلة للنشاط . $$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$ ـ كتابة الجُملة الرياضية المناسبة. 2 = 1 – 3 ، 1 = 1 – 2 1 = 2 – 3 ، 0 = 2 – 2 0 = 3 – 3 ، 2 =0 – 2 &&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&& ـ قراءة الجُمل الرياضية قراءة صحيحة . 2 = 1 – 3 2 = 2 – 4 ********** ـ حفظ حقائق الطرح للعددين 3 ، 4 واستعمالهما . $$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$ ـ حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .	توزيع بعض الوسائل المتوفرة في الصف على التلميذات . تكون كل تلميذة مجموعة مكونة من عنصرين ومجموعة مكونة من (3)عناصر . أطلب من كل تلميذة أن تنقص عنصر واحدًا وتعبر عن ذلك بجملة رياضية شفهيًا . ثم عنصرين . 2 = 1 – 2 1 = 2 –2 2 =0 – 2 كذلك بالنسبة للعدد(3) . ********** أضع على اللوحة الوبرية مجموعة مؤلفة من (3)عناصر ، وينقص منها عنصرًا . وتمثل احدى التلميذات الجملة الرياضية ثم ينقص عنصرين ثم ثلاثة . $$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$$ كتابة الجُمل الرياضية على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات. 1 = 2 – 3 0 = 2 – 2 ########## توزيع بطاقات ناقصة على التلميذات ثم قراءتها وأطلب من التلميذات تكملة الفراغات بالأعداد المناسبة . مثلا : 3 = ـ - 3 ، ـ = 1 – 3 ـ = 0 – 2 ، 1 = ـ - 3 &&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&& التطبيق :. فتح الكتب ثم قراءة تمارين الدرس للتلميذات . حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد . حث التلميذات على النظافة والترتيب . ********** الواجب المنزلي :. مراجعة الدرس جيدًا . .	ـ كوني مجموعة مكونة من عنصرين، مجموعة مكونة من 3عناصر؟ ـ عبري شفهيًا بجملة رياضية ممثلة للنشاط ؟ ـ اكتبي الجُمل الرياضية المناسبة ؟ ـ اقرئي الجُمل الرياضية قراءة صحيحة ؟ 2 = 2 – 4 0 = 3 – 3 3 = 1 – 4 ـ املئ الفراغات التالية بالأعداد المناسبة ؟ 3 = ـ - 4 ـ = 1 – 3 ـ = 2 - 4 3 2 2 - 2 - ـــ ـــ	$$$$$$$$$$$$ ########## ـ أتممي العملية الحسا التالية:. ـ = 0 – 3 ـ = 3 – 4 ـ = 2 – 3 ـ = 1 – 4 ـ = 4 – 4 ـ = 1 – 3