

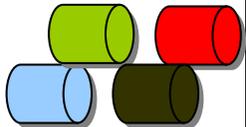
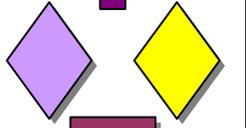
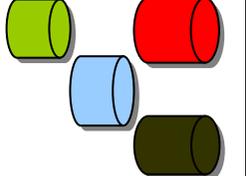
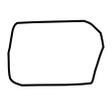
المادة : رياضيات .

الموضوع : حقائق العدد (6) .

التهيئة : املئ الفراغات بالأعداد المناسبة ؟

$2 + 2 = -$ ، $2 + 3 = -$ ، $0 + 4 = -$ ، $2 + 1 = -$ ، $3 + 0 = -$ ؟

ما هو العدد الذي يلي العدد (5) ؟

التقويم النهائي	التقويم	أنشطة التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف
   	<p>- كوني مجموعة من (5) عناصر ؟</p> <p>- جزئي كل مجموعة إلى مجموعتين ؟</p> <p>- استنتجي حقائق العدد (6) ؟</p> <p>- اقري الجمل الرياضية قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتب الجملة الرياضية المناسبة ؟</p> <p>- من أي الحقائق تعتبر هذه الجمل :</p> <p>$3 = 1 + 2$</p> <p>$2 = 1 + 1$</p> <p>$6 = 2 + 4$</p> <p>$5 = 3 + 2$ ؟</p> <p>- استخدم المكعبات في تمثيل حقائق العدد (6) ؟</p> <p>- اكتب العدد المناسب :</p> <p>$= 5 + 0$</p> <p>$= 4 + 2$</p> <p>$= 3 + 3$</p> <p>$= 1 + 4$</p> <p>$= 3 + 2$</p> <p>$= 0 + 6$</p>	<p>- توزيع بعض الأقلام الملونة على بعض التلميذات بحيث تكون كل تلميذة مجموعة مكونة من (6) عناصر .</p> <p>- تجزئة المجموعة المكونة من (6) عناصر إلى مجموعتين .</p> <p>- اذكر الجملة الرياضية عند كل مجموعة ؟</p> <p>- قراءة جملة الجمع في كل مرة من قبل التلميذات .</p> <p>$6 = 0 + 6$ ، $6 = 5 + 1$ ، $6 = 3 + 3$ ، $6 = 6 + 0$</p> <p>- استخدام القطع المغناطيسية لتكوين مجموعات واستنتاج حقائق العدد (6) .</p> <p>- عد عناصر كل مجموعة من قبل التلميذات مع كتابة العدد المناسب .</p> <p>- كتابة حقائق العدد (6) على السبورة ثم قراءتها وتدريب التلميذات على قراءتها .</p> <p>- أسجل بعض الجمل الرياضية على السبورة ثم تميز التلميذة من أي الحقائق تعتبر كل جملة .</p> <p>$3 = 1 + 2$ ، $4 = 2 + 2$ ، $6 = 5 + 1$ ، $5 = 3 + 2$</p> <p>#####</p> <p>- قراءة حقائق العدد (6) من قبلي ثم من قبل التلميذات .</p> <p>- تمثيل حقائق العدد (6) باستخدام المكعبات من قبل التلميذات .</p> <p>*****</p> <p>التطبيق : فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات .</p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل صحيح .</p> <p>حث التلميذات على النظافة والترتيب .</p> <p>#####</p> <p>الواجب المنزلي : حفظ حقائق العدد (6) جيداً .</p> <p>*****_ _ _ _ _*****</p>	<p>- تكوين مجموعة مؤلفة من 6 عناصر .</p> <p>- تجزئة مجموعة مؤلفة من 6 عناصر إلى مجموعتين .</p>    <p>- تستنتج التلميذة حقائق العدد (6) .</p> <p>$4 + 2 = 6$</p> <p>*****</p> <p>- قراءة الجمل الرياضية قراءة صحيحة .</p> <p>- كتابة الجمل الرياضية على السبورة .</p>    <p>$- = - + -$</p> <p>*****</p> <p>- تمييز التلميذة بين حقائق الأعداد .</p> <p>*****</p> <p>- حفظ حقائق العدد (6) .</p> <p>$6 = 0 + 6$</p> <p>$6 = 1 + 5$</p> <p>$6 = 2 + 4$</p> <p>$6 = 3 + 3$</p> <p>$6 = 4 + 2$</p> <p>*****</p> <p>- تمثيل حقائق العدد (6) باستخدام المكعبات .</p> <p>#####</p> <p>- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل صحيح .</p>	<p>- أن تكون التلميذة مجموعة مكونة من (6) عناصر .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة حقائق العدد (6) .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الجمل الرياضية المناسبة .</p> <p>- أن تميز التلميذة بين حقائق الأعداد .</p> <p>- أن تحفظ التلميذة حقائق العدد (6) .</p> <p>- أن تمثل التلميذة حقائق العدد (6) باستخدام المكعبات .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>