

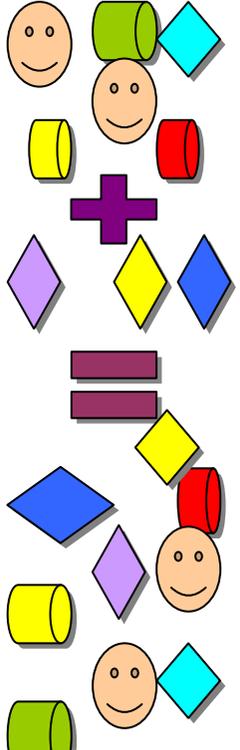
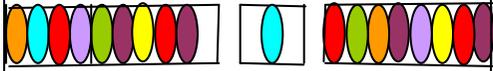
الموضوع: حقائق العدد ( 9 ) .

المادة: رياضيات .

التهيئة: املئ الفراغات بالأعداد المناسبة؟

##  $4 + 4 = 8$  ،  $3 + 1 = 4$  ،  $6 + 0 = 6$  ،  $5 + 2 = 7$  ،  $3 + 3 = 6$  ،  $3 + 5 = 8$

## ما هو العدد الذي يلي العدد ( 8 ) ؟

| الأهداف  | المحتوى  | أنشطة التعليم والتعلم  | التقويم   | التقويم النهائي        |
|--|--|--|---|------------------------|
| <p>- أن تكون التلميذة مجموعة مكونة من ( 9 ) عناصر .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة حقائق العدد ( 9 ) .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الجمل الرياضية المناسبة .</p> <p>- أن تميز التلميذة بين مكونات الأعداد .</p> <p>- أن تحفظ التلميذة حقائق العدد ( 9 ) .</p> <p>- أن تمثل التلميذة حقائق العدد ( 9 ) باستخدام المكعبات .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p> | <p>- تكوين مجموعة مؤلفة من 9 عناصر .</p> <p>- تجزئة مجموعة مؤلفة من 9 عناصر إلى مجموعتين .</p>  <p>- تستنتج التلميذة حقائق العدد ( 9 ) .</p> <p><math>9 = 5 + 4</math></p> <p>*****</p> <p>قراءة الجمل الرياضية قراءة صحيحة .</p> <p>كتابة الجمل الرياضية على السبورة .</p>  <p>- = - + -</p> <p>*****</p> <p>تمييز التلميذة بين مكونات الأعداد .</p> <p>*****</p> <p>حفظ حقائق العدد ( 9 ) .</p> <p><math>9 = 3 + 6</math>      <math>9 = 0 + 9</math></p> <p><math>9 = 2 + 7</math>      <math>9 = 1 + 8</math></p> <p><math>9 = 6 + 3</math>      <math>9 = 5 + 4</math></p> <p><math>9 = 7 + 2</math>      <math>9 = 9 + 0</math></p> <p><math>9 = 8 + 1</math>      <math>9 = 3 + 5</math></p> <p>*****</p> <p>تمثيل مكونات العدد ( 9 ) باستخدام المكعبات .</p> <p>- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد</p> | <p>- توزيع بعض الأقلام الملونة على بعض التلميذات بحيث تكوّن كل تلميذة مجموعة مكونة من ( 9 ) عناصر .</p> <p>- تجزئة المجموعة المكونة من ( 9 ) عناصر إلى مجموعتين .</p> <p>- اذكرى الجملة الرياضية عند كل مجموعة ؟</p> <p>- قراءة جملة الجمع في كل مرة من قبل التلميذات .</p> <p><math>9 = 0 + 9</math> ، <math>9 = 1 + 8</math> ، <math>9 = 2 + 7</math> ، <math>9 = 3 + 6</math></p> <p>*****</p> <p>- استخدام القطع المغناطيسية لتكوين مجموعات واستنتاج مكونات العدد ( 9 ) .</p> <p>عد عناصر كل مجموعة من قبل التلميذات مع كتابة العدد المناسب .</p> <p>*****</p> <p>كتابة حقائق العدد ( 9 ) على السبورة ثم قراءتها وتدريبات التلميذات على قراءتها .</p> <p>أسجل بعض الجمل الرياضية على السبورة ثم تميز التلميذة من أي المكونات تعتبر كل جملة .</p> <p><math>3 = 1 + 2</math> ، <math>8 = 7 + 1</math> ، <math>4 = 2 + 2</math> ، <math>5 = 0 + 5</math> ، <math>9 = 7 + 2</math> ، <math>6 = 3 + 3</math> ، <math>7 = 2 + 5</math> ، <math>8 = 4 + 4</math></p> <p>*****</p> <p>قراءة حقائق العدد ( 9 ) من قبلي ثم من قبل التلميذات .</p> <p>- تمثيل حقائق العدد ( 9 ) باستخدام المكعبات من قبل التلميذات .</p> <p>*****</p> <p>التطبيق ::</p> <p>فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات .</p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على النظافة والترتيب .</p> <p>*****</p> <p>الواجب المنزلي: حفظ حقائق العدد ( 9 ) في المنزل .</p> <p>-----</p> | <p>- كوني مجموعة من ( 9 ) عناصر ؟</p> <p>- جزني كل مجموعة إلى مجموعتين ؟</p> <p>- استنتجي حقائق العدد ( 9 ) ؟</p> <p>- اقرئي الجمل الرياضية قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتبى الجملة الرياضية المناسبة ؟</p> <p>- من أي الحقائق تعتبر هذه الجمل :</p> <p><math>9 = 7 + 2</math></p> <p><math>7 = 6 + 1</math></p> <p><math>8 = 3 + 5</math></p> <p><math>5 = 3 + 2</math></p> <p><math>6 = 3 + 3</math> ؟</p> <p>- استخدمى المكعبات في تمثيل حقائق العدد ( 9 ) ؟</p> <p>- اكتبى العدد المناسب ::</p> <p><math>= 9 + 0</math></p> <p><math>= 8 + 1</math></p> <p><math>= 6 + 3</math></p> <p><math>= 2 + 7</math></p> <p><math>= 7 + 2</math></p> <p><math>= 0 + 9</math></p> <p><math>= 5 + 4</math></p> | <p>التقويم النهائي</p> |