


## الموضوع: حقائق العدد ( 9 ) .

## المادة: رياضيات .

التهينة: املئ الفراغات بالأعداد المناسبة؟

$$- = 3 + 5, - = 3 + 3, - = 5 + 2, - = 6 + 0, - = 3 + 1, - = 4 + 4 \quad \#\#$$

\#\# ما هو العدد الذي يلي العدد ( 8 ) ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تكون التلميذة مجموعة مكونة من ( 9 ) عناصر .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة حقائق العدد ( 9 ) .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الجمل الرياضية المناسبة .</p> <p>- أن تميز التلميذة بين مكونات الأعداد .</p> <p>- أن تحفظ التلميذة حقائق العدد ( 9 ) .</p> <p>- أن تمثل التلميذة حقائق العدد ( 9 ) باستخدام المكعبات .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>- تكوين مجموعة مؤلفة من 9 عناصر .</p> <p>- تجزئة مجموعة مؤلفة من 9 عناصر إلى مجموعتين .</p>  <p>- تستنتج التلميذة حقائق العدد ( 9 ) .</p> $9 = 5 + 4$ <p>*****</p> <p>قراءة الجمل الرياضية قراءة صحيحة .</p> <p>كتابة الجمل الرياضية على السبورة .</p>  <p>- = - + -</p> <p>*****</p> <p>تمييز التلميذة بين مكونات الأعداد .</p> <p>*****</p> <p>حفظ حقائق العدد ( 9 ) .</p> $\begin{array}{ll} 9 = 3 + 6 & 9 = 0 + 9 \\ 9 = 2 + 7 & 9 = 1 + 8 \\ 9 = 6 + 3 & 9 = 5 + 4 \\ 9 = 7 + 2 & 9 = 9 + 0 \\ 9 = 8 + 1 & 9 = 3 + 5 \end{array}$ <p>*****</p> <p>تمثيل مكونات العدد ( 9 ) باستخدام المكعبات .</p> <p>- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد</p>	<p>- توزيع بعض الأقلام الملونة على بعض التلميذات بحيث تكون كل تلميذة مجموعة مكونة من ( 9 ) عناصر .</p> <p>- تجزئة المجموعة المكونة من ( 9 ) عناصر إلى مجموعتين .</p> <p>- اذكري الجملة الرياضية عند كل مجموعة ؟</p> <p>- قراءة جملة الجمع في كل مرة من قبل التلميذات .</p> $9 = 0 + 9, 9 = 1 + 8, 9 = 2 + 7, 9 = 3 + 6, 9 = 4 + 5, 9 = 5 + 4$ <p>- استخدام القطع المغناطيسية لتكوين مجموعات واستنتاج مكونات العدد ( 9 ) .</p> <p>عد عناصر كل مجموعة من قبل التلميذات مع كتابة العدد المناسب .</p> $9 = 0 + 9, 9 = 1 + 8, 9 = 2 + 7, 9 = 3 + 6, 9 = 4 + 5, 9 = 5 + 4$ <p>- كتابة حقائق العدد ( 9 ) على السبورة ثم قراءتها وتدريب التلميذات على قراءتها .</p> <p>أسجل بعض الجمل الرياضية على السبورة ثم تميز التلميذة من أي المكونات تعتبر كل جملة .</p> $5 = 0 + 5, 4 = 2 + 2, 8 = 7 + 1, 3 = 1 + 2, 8 = 4 + 4, 7 = 2 + 5, 6 = 3 + 3, 9 = 7 + 2$ <p>*****</p> <p>قراءة حقائق العدد ( 9 ) من قبلي ثم من قبل التلميذات .</p> <p>- تمثيل حقائق العدد ( 9 ) باستخدام المكعبات من قبل التلميذات .</p> <p>*****</p> <p>التطبيق: .</p> <p>فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات .</p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على النظافة والترتيب .</p> <p>*****</p> <p>الواجب المنزلي: حفظ حقائق العدد ( 9 ) في المنزل .</p> <p>-----</p>	<p>- كوني مجموعة من ( 9 ) عناصر ؟</p> <p>- جزئي كل مجموعة إلى مجموعتين ؟</p> <p>- استنتجي حقائق العدد ( 9 ) ؟</p> <p>- اقرئي الجمل الرياضية قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتب الجملة الرياضية المناسبة ؟</p> <p>- من أي الحقائق تعتبر هذه الجمل :</p> $9 = 7 + 2, 7 = 6 + 1, 8 = 3 + 5, 5 = 3 + 2, 6 = 3 + 3$ <p>- استخدم المكعبات في تمثيل حقائق العدد ( 9 ) ؟</p> <p>- اكتب العدد المناسب: .</p> $\begin{array}{l} = 9 + 0 \\ = 8 + 1 \\ = 6 + 3 \\ = 2 + 7 \\ = 7 + 2 \\ = 0 + 9 \\ = 5 + 4 \end{array}$	