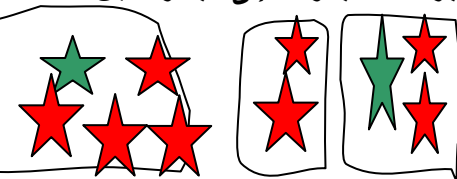

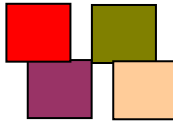
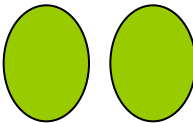

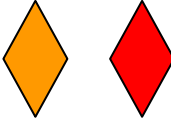

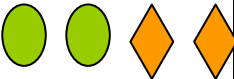


الموضوع: **حقائق العددين (4 ، 5) .**

$$\underline{\quad} = 3 + 0, \quad \underline{\quad} = 4 + 0, \quad \underline{\quad} = 2 + 1, \quad \underline{\quad} = 1 + 2.$$

- ماهو العدد الذي يلي العدد (4) ؟

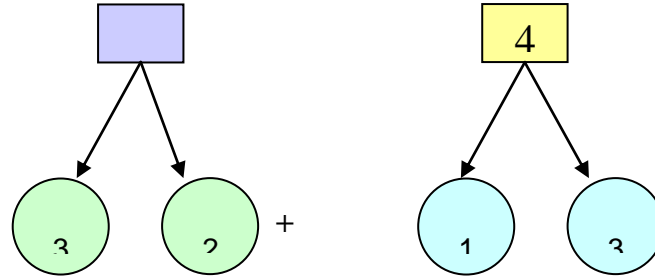
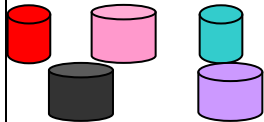
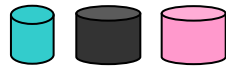
الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
- أن تكون التلميذة مجموعتين مكونة من (4، 5) عناصر . - أن تستنتج التلميذة حقائق العدد ين(4) ، (5) . - أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة . - أن تكتب التلميذة الجمل الرياضية المناسبة . - أن تميز التلميذة بين حقائق الأعداد . - أن تحفظ التلميذة حقائق العددين (4 ، 5) .	- تكوين مجموعة مؤلفة من 4 عناصر . ومجموعة ثانية مؤلفة 5 عناصر . تجزئة كل مجموعة إلى مجموعتين .  * تستنتج التلميذة حقائق العددين (4 ، 5) مثلاً $5 = 2 + 3$ ، $4 = 1 + 3$ ***** قراءة الجمل الرياضية قراءة صحيحة . كتابة الجمل الرياضية على السبورة .  — = — + — ***** تمييز التلميذة بين حقائق الأعداد . ***** حفظ حقائق العددين (4 ، 5) . $4 = 0 + 4$ $4 = 1 + 3$ $4 = 3 + 1$ $4 = 4 + 0$ $4 = 2 + 2$ ***** 	- توزيع بعض الأقلام الملونة على بعض التلميذات بحيث تكون كل تلميذة مجموعتين مكونة من (4، 5) عناصر . - تجزئة المجموعة المكونة من (4) عناصر إلى مجموعتين . كذلك المجموعة المكونة من (5) عناصر . - اذكرى الجملة الرياضية عند كل مجموعة ؟ ##### - قراءة جملة الجمع في كل مرة من قبل التلميذات . $4 = 0 + 4$ ، $4 = 3 + 1$ ، $4 = 4 + 0$ ، $4 = 2 + 2$ $5 = 0 + 5$ ، $5 = 1 + 4$ ، $5 = 2 + 3$ ، $5 = 3 + 2$ @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@ - استخدام القطع المغناطيسية لتكوين مجموعات واستنتاج حقائق العددين (4) ، (5) . عد عناصر كل مجموعة من قبل التلميذات مع كتابة العدد المناسب . @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@ *** كتابة حقائق العدد ين(4) ، (5) على السبورة ثم قراءتها وتدريب التلميذات على قراءتها . ### أسجل بعض الجمل الرياضية على السبورة أو باستخدام البطاقات ثم تميز التلميذة من - أي الحقائق تعتبر كل جملة ؟ $3 = 1 + 2$ ، $2 = 1 + 1$ ، $4 = 2 + 2$ ، $5 = 1 + 4$ ، $5 = 0 + 5$ ##### قراءة حقائق العدد ين (4 ، 5) من قبلي ثم من قبل التلميذات .	- كوني مجموعة من 4 ، 5 عناصر ؟ - جزني كل مجموعة إلى مجموعتين ؟ - استنتجي حقائق العددين (4 ، 5) ؟ - اقري الجمل الرياضية قراءة صحيحة ؟ - اكتبي الجملة الرياضية المناسبة ؟ - من أي الحقائق تعتبر هذه الجمل : المناسب :: $3 = 1 + 2$ $2 = 1 + 1$ $4 = 2 + 2$ $5 = 2 + 3$ $5 = 0 + 5$ $5 = 0 + 4$ $? 4 = 1 + 3$ ***** - اكتب العدد المناسب :: $= 4 + 0$ $= 3 + 1$ $= 0 + 5$ $= 0 + 4$ $= 2 + 3$	    

$$\boxed{5} \quad 2 + 2$$

4 + 1

4 + 0

$$\boxed{4} \quad 2 + 3$$



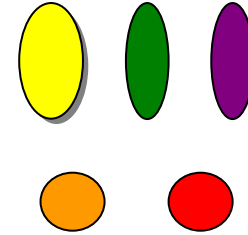
التطبيق .:

فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات .
حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .
حث التلميذات على النظافة والترتيب .

#####

الواجب المنزلي .:

حفظ حقائق العدد بين (4 ، 5) في المنزل .



$$5 = 0 + 5$$

$$5 = 1 + 4$$

$$5 = 2 + 3$$

$$5 = 3 + 2$$

5 = 1 + 4

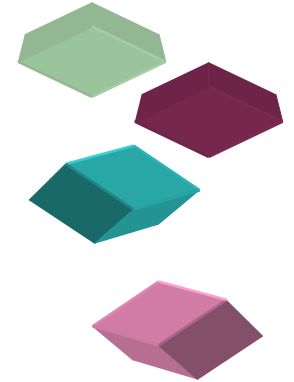
$$5 = 5 + 0$$

تمثيل حقائق العددين (4) ، (5) باستخدام المكعبات .

\$

- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .

5



- أن تمثل التلميذة حقائق
العديدين (4 ، 5)
(باستخدام المكعبات.

١٠ - أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .

4