

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

السنة الدّراسية:

المدرسة الابتدائية:

قائمة أسماء تلاميذ السنة الثانية

	21		1
	22		2
	23		3
	24		4
	25		5
	26		6
	27		7
	28		8
	29		9
	30		10
	31		11
	32		12
	33		13
	34		14
	35		15
	36		16
	37		17
	38		18
	39		19
	40		20

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

							30
							31
							32
							33
							34
							35
							36
							37
							38
							39
							40
							جملة التلاميذ المحققين للتمك الأدي
							النسبة المئوية للتلاميذ المحققين للتمك

المعلّم :

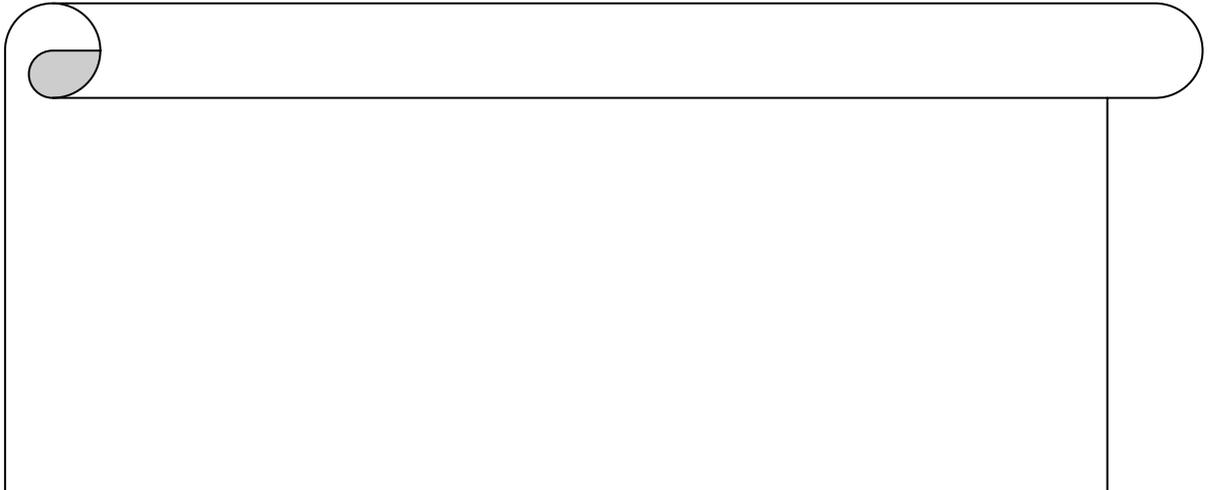
التقييم التشخيصي لمكتسبات المتعلمين
جدول تعيين الأخطاء

المدرسة:

ع/ر	الاسم واللقب	نوع الخطأ	مصدر الخطأ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

			32
			33
			34
			35
			36
			37
			38
			39

الخطة العلاجية



السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

تقييم حاصل العلاج

المجموع	معايير الحد الأدنى					الاسم واللقب	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		
							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11

							12
							13
							14
							15
							16
							17
							18
							19
							20
							21
							22
							23
							24
							25
							26
							27
							28
							29
							30
							31
							32
							33
							34
							35
							36
							37
							38
							39
							40
							جملة التلاميذ المحققين للتمك الأدي
							النسبة المئوية للتلاميذ المحققين للتمك

								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25
								26
								27
								28
								29
								30
								31
								32
								33
								34
								35
								36
								37
								38
								39
								40
								جملة التلاميذ المحققين للتمك الأدي
								النسبة المانوية للتلاميذ المحققين للتمك

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

الرّياضيّات

المدرسة:

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الفترة 1

جدول تعيين الأخطاء

المعلّم:

ع\ر	الاسم واللقب	نوع الخطأ	مصدر الخطأ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

			12
			13
			14
			15
			16
			17
			18
			19
			20
			21
			22
			23
			24
			25
			26
			27
			28
			29
			30
			31
			32
			33
			34
			35
			36
			37
			38
			39

المجموع	معايير الحد الأدنى					الاسم واللقب	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		
							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							13
							14
							15
							16
							17

							18
							19
							20
							21
							22
							23
							24
							25
							26
							27
							28
							29
							30
							31
							32
							33
							34
							35
							36
							37
							38
							39
							40
							جملة التلاميذ المحققين للتمك الأدي
							النسبة المانوية للتلاميذ المحققين للتمك

								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25
								26
								27
								28
								29
								30
								31
								32
								33
								34
								35
								36
								37
								38
								39
								40
								جملة التلاميذ المحققين للتمك الأدي
								النسبة المانوية للتلاميذ المحققين للتمك

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

الرّياضيّات

المدرسة:

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الفترة 2

جدول تعيين الأخطاء

المعلّم:

ع/ر	الاسم واللقب	نوع الخطأ	مصدر الخطأ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

			14
			15
			16
			17
			18
			19
			20
			21
			22
			23
			24
			25
			26
			27
			28
			29
			30
			31
			32
			33
			34
			35
			36
			37
			38
			39

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

الخطة العلاجية

A large empty rectangular box with a decorative border, intended for writing the treatment plan. The box has a rounded top-left corner and a small grey semi-circle on the left side, suggesting it is a scroll or a page from a notebook.

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

تقييم حاصل العلاج

المجموع	معايير الحد الأدنى					الاسم واللقب
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13
						14
						15
						16

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

							17
							18
							19
							20
							21
							22
							23
							24
							25
							26
							27
							28
							29
							30
							31
							32
							33
							34
							35
							36
							37
							38
							39
							40
							جملة التلاميذ المحققين للتمك الأدي
							النسبة المانوية للتلاميذ المحققين للتمك

								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25
								26
								27
								28
								29
								30
								31
								32
								33
								34
								35
								36
								37
								38
								39
								40
								جملة التلاميذ المحققين للتمك الأدي
								النسبة المانوية للتلاميذ المحققين للتمك

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

المعلّم :

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الفترة 3
جدول تعيين الأخطاء

الرّياضيّات
المدرسة:

مصدر الخطأ	نوع الخطأ	الاسم واللقب	عّار
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
			16
			17

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

			18
			19
			20
			21
			22
			23
			24
			25
			26
			27
			28
			29
			30
			31
			32
			33
			34
			35
			36
			37
			38
			39

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

الخطة العلاجية

A large empty rectangular box with a decorative border, intended for writing the treatment plan. The box has a rounded top-left corner and a small grey semi-circle on the left side, suggesting it is a scroll or a page from a notebook. The border is composed of a repeating pattern of small squares in orange, teal, and white.

تقييم حاصل العلاج

المجموع	معايير الحد الأدنى					الاسم واللقب
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13
						14
						15
						16
						17
						18
						19
						20

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

							21
							22
							23
							24
							25
							26
							27
							28
							29
							30
							31
							32
							33
							34
							35
							36
							37
							38
							39
							40
							جملة التلاميذ المحققين للتمك الأدي
							النسبة المئوية للتلاميذ المحققين للتمك

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25
								26
								27
								28
								29
								30
								31
								32
								33
								34
								35
								36
								37
								38
								39
								40
								جملة التلاميذ المحققين للتمك الأدي
								النسبة المانوية للتلاميذ المحققين للتمك

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

الرّياضيّات

المدرسة:

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الفترة 4

جدول تعيين الأخطاء

المعلّم :

مصدر الخطأ	نوع الخطأ	الاسم واللقب	ع.ار
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
			16
			17
			18

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

			19
			20
			21
			22
			23
			24
			25
			26
			27
			28
			29
			30
			31
			32
			33
			34
			35
			36
			37
			38
			39

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

الخطة العلاجية

A large empty rectangular box with a decorative border, intended for writing the treatment plan. The box has a white background and is framed by a thin black line. The top-left corner of the box is rounded and features a small grey semi-circle, suggesting a scroll or a page edge. The box is positioned below the title and occupies the lower two-thirds of the page.

تقييم حاصل العلاج

المجموع	معايير الحد الأدنى					الاسم واللقب	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		
							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							13
							14
							15
							16
							17
							18
							19
							20
							21
							22
							23

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

							24
							25
							26
							27
							28
							29
							30
							31
							32
							33
							34
							35
							36
							37
							38
							39
							40
							جملة التلاميذ المحققين للتمك الأدي
							النسبة المئوية للتلاميذ المحققين للتمك

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25
								26
								27
								28
								29
								30
								31
								32
								33
								34
								35
								36
								37
								38
								39
								40
								جملة التلاميذ المحققين للتمك الأدي
								النسبة المانوية للتلاميذ المحققين للتمك

المعلّم

تقييم مكثّسات التلاميذ في نهاية الفترة 5
جدول تعيين الأخطاءالرّياضيّات
المدرسة:

مصدر الخطأ	نوع الخطأ	الاسم واللقب	ع/ر
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
			16
			17
			18
			19
			20
			21
			22
			23
			24
			25
			26
			27
			28
			29
			30

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

			31
			32
			33
			34
			35
			36
			37
			38
			39

الخطة العلاجية

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم

تقييم حاصل العلاج

المجموع	معايير الحد الأدنى					الاسم واللقب
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10

							11
							12
							13
							14
							15
							16
							17
							18
							19
							20
							21
							22
							23
							24
							25
							26
							27
							28
							29
							30
							31
							32
							33
							34
							35
							36
							37
							38
							39
							40
							جملة التلاميذ المحققين للتمك الأدي
							النسبة المانوية للتلاميذ المحققين للتمك

السنة الثانية

كرّاس المتابعة و التّقييم