

المادة	كفاية المادة	مكون كفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	عدد الحصص	ملاحظات
التواصل الشفوي	يُحاور الآخر منجزاً أعمالاً لغوية محترماً السلوكيات التواصلية	يتقبل خطاباً ينتج خطاباً	يستعمل النداء من أجل الإخبار لطلب القيام بعمل	<ul style="list-style-type: none"> • أيها / أيتها • أيها + المندى + الاستفهام • أيها + المندى + الأمر • أيها + المندى + النهي 	12	اليوم 12 ترغيب في المطالعة – مشروع التلميذ
القرأة	يقرأ نصوصاً سردية متنوعة موظفاً قدراته في بناء المعنى	يحلل البنية السردية إلى مكوناتها ويتبين دلالات كل منها يتخذ موقفاً نقدياً من النص	أقرأ المتعلم النص قراءة سليمة منغممة مسترسلة يحدد الاتجاه الحركي في المكان	- نصوص سردية متنوعة كتاب السنة 1	12	
الإنتاج الكتابي	ينتج كتابياً نصوصاً سردية متنوعة	يعيد كتابة نص	يتصرف في النص دون إخلال بالمعنى للحصول على شكل مغاير وذلك ب : - تنظيم جديد لعناصره	مشاهد مصورة - نص (حكاية ...) - حدث	8	
ترغيب في المطالعة	يقرأ نصوصاً سردية متنوعة موظفاً قدراته في بناء المعنى	قراءة قصص تعزز القدرات التواصلية	ينصت إلى قصص	قصص شققة سهلة العبارة حسنة الإخراج متصلة بمدارات الاهتمام	1	
محفوظات	يقرأ نصوصاً سردية متنوعة موظفاً قدراته في بناء المعنى	يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم	يحاكي المعلم في أدائه للقطعة الشعرية	قطع قصيرة شعرية أو نثرية في علاقة بمحاور أنشطة اللغة العربية مراجعة لقطع السنة 1	12	
كتابة	يوظف مهارات الكتابة والأبنية اللغوية في التواصل	توظيف مهارات وضوح الكتابة للتواصل	يكتب الحروف حسب نموذج يحاكيه كتابة واضحة	الحروف حسب مواقعها من المفردة	6	
الرسم	يوظف مهارات الكتابة والأبنية اللغوية في التواصل	توظيف مهارة الرسم لسلامة الكتابة من الأخطاء في التواصل	يكتب ما يمل عليه من مفردات وجمل قصيرة	المفردة الجملة	3	
حوار منظم / مشروع القسم	يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم	يتقبل الآخر	ينصت إلى الآخر / يقبل الآخر / يقبل العمل بالآخر			