

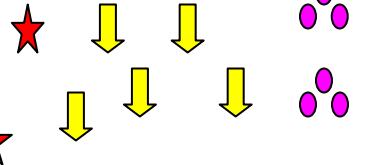
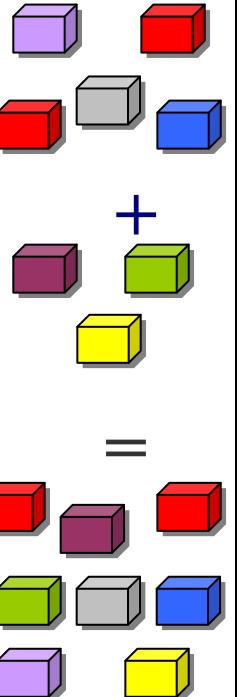
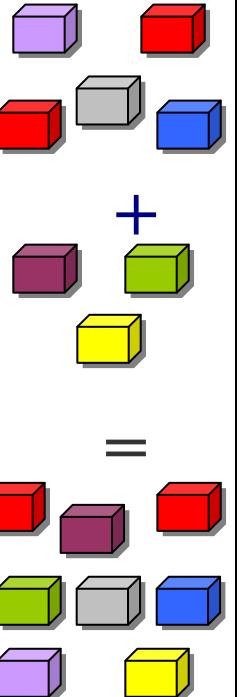
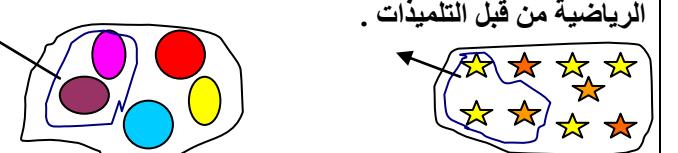
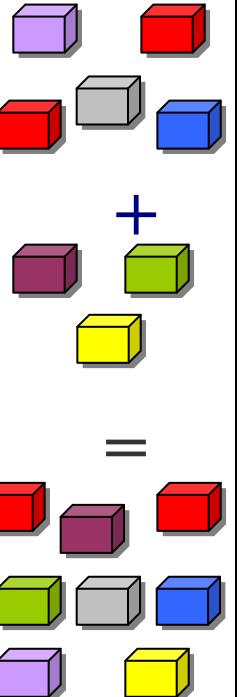
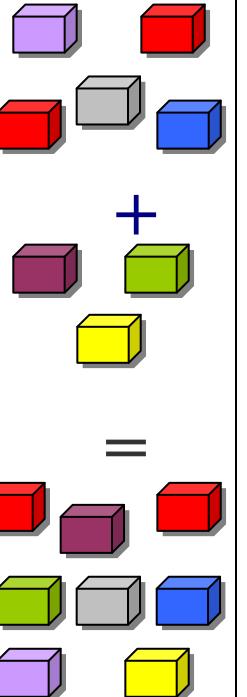
ال موضوع : مسائل على الطرح .

المادة :: رياضيات.

التهيئة : - أتممي العمليات الحسابية التالية؟

$$= 2 + 2 \text{ , } = 8 - 9 \text{ , } = 8 + 1 \text{ , } = 4 - 6 \text{ , } = 4 + 2$$

- تكون التلميذة بعض المجموعات بإستخدام الوسائل المتوفرة داخل الصنف .

الاهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	ال Bewertung	ال Bewertung	التقويم النهائي
- أن تكون التلميذة عدداً من المجموعات باستخدام المكعبات أو الأقلام الملونة.	- تطبق مفهوم الطرح من خلال مسائل شفهية . - تكون عدداً من المجموعات باستخدام المكعبات أو الأقلام الملونة .	تكون التلميذة عدداً من المجموعات باستخدام القطع المغناطيسية أو الأقلام الملونة . مثلاً: مع مرام 8 أقلام أخذت منها عهود 3 أقلام . كم بقي معها؟ بقي مع مرام : 5 أقلام .			
- أن تستنتج التلميذة عدد الأقلام التي بقيت مع مرام .	- تمثل بعض القصص على السبورة باستخدام الصور . اشراك التلميذات برواية القصة الممثلة على السبورة . التركيز على الكلمات التي توحى بالطرح وكتابتها على السبورة وقراءتها مثل : كم بقي؟ كم بزيد؟ كم كان معنا؟ ما الفرق؟	كتابة الجملة الرياضية على السبورة وقراءتها $8 - 3 = 5$.			
- أن تمثل التلميذة بعض الكلمات التالية: كم بقي ، كم يزيد ، كم كان معنا ، ما الفرق ؟	- تمثل بعض القصص على السبورة بواسطة الصور . معرفة التلميذة الكلمات التي توحى بالطرح وقراءتها: كم بقي ؟ كم كان معنا؟ ما الفرق ؟	#&&&&&&&&&&&&&&&&&&&& . رسم بعض المجموعات على السبورة ثم كتابة الجملة الرياضية من قبل التلميذات .			
- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .	- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .	2 = 2 - 5 6 = 3 - 9 * فتح الثقب ثم قراءة التمارين للتلמידات حث التلميذات على النظافة .		- اكتب الجملة الرياضية المناسبة ؟	
- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابتها .		الواجب المنزلي :: حل بعض الجمل الرياضية في الدفتر .		- املئي الفراغات التالية بالأعداد المناسبة . $= 8 + 0$ $= 3 - 6$ $5 = - + 3$ $= 2 - 5$ $= 7 - 7$ $= 4 - 8$	