|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدرسة سيدي عساكر الشرقية** | **وضعية ادماجية في الرياضيات** **الفترة الأولى**  | **السنة الثانية أ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مكونات الكفاية** | **الأهدف المميزة** |
| * حلّ وضعياّت مشكل بالتّصرّف في المجموعات و مكوّناتها و العلاقة بينها.
 | * تمييز المجموعة الفارغة من المجموعات الأخرى
* تمثيل مجموعة بمخطط والرمز إليها
* تصنيف عناصر مجموعة وفق خاصية أو خاصيات عناصرها
* تكوين اتحاد مجموعتين منفصلتين فأكثر
* تعيين متمم مجموعة في أخرى
 |
| * حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد.
 | * اعتماد التجميع المنتظم قصد تقدير كم مجموعة والتعبير عنه كتابيا بواسطة جدول المنازل
* إجراء عمليات جمع
* التصرف في الأعداد من 10 إلى 99 كتابة وقراءة وتمثيلا

ومقارنة وترتيبا وتفكيكا وتركيبا. |
| * حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة.
 | * تعيين موقع شيء بالّنسبة إلى شيء آخر في الفضاء
 |
| * حلّ وضعيّات مشكل دالّة بالتّصرّف في المقادير.
 | * التصرف في القطع الّنقدية في نطاق الأعداد المدروسة
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدرسة سيدي عساكر الشرقية** | **وضعية ادماجية في الرياضيات** **الفترة الأولى**  | **السنة الثانية أ****المربية : خولة السافي**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **السند 1** قرر تلاميذ السنة الثانية القيام بأنشطة لتعهد أثاث المدرسة و العناية بحديقتها . فتوجهت مجموعة أولى نحو المستودع لتجلب أدوات البستنة .**التعليمة 1- 1 : أحدد مجموعة أدوات البستنة** http://image.made-in-china.com/2f0j00GSETntlWuPka/Germany-Type-Machinist-Hammer-ST2001-.jpg http://image-image.linternaute.com/image/550/1055734579/17121239.jpg https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRGSo6N-5X4zdnZp4qy0C98o00yyUz5t1-auvFhYlt83NuTcyxm https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQDdfM31tOjrVgY2xgqXfIqTQWMxjrROQcpr4CXBSEGiZ-ypDXW https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ_dLmAPmHH6y6cqWIU7mD5LLx8ytHyLhCLSw9kxXTdP8L79bvrKQ https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQnLrdDZ7m2zQPi2YKOFX5YGZl9WI7bebISFCmt_KpR4ty6RCTutg Croc à fumier 4 dents - manche compositube  Jardin/Outillage/Outils de jardin  Leborgne  http://www.jardiland.com/back-office/pictos/19066-outils-a-emmanchement-automatique.jpghttps://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSuhkg5udauKHCU8GKIhFcqta9waCPZtH3JaUpNid1-_b5peBy2XA**التعليمة 1- 2 : أحدد متمم مجموعة أدوات البستنة في مجموعة الأدوات** **التعليمة 1- 3 : أتمم الكتابة الجمعية الموافقة للاتحاد**

|  |
| --- |
| . + . = . |

 |
| **السند 2 :** شرع الأطفال في العمل بإشراف مدير المدرسة .**التعليمة 2- 1 : أتامل المشهد و ألون العبارة الصحيحة**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sans titre-1 copie.jpg** |  |
| * العصفور فوق تحت الشجرة
* كريمة على يمين على يسار نزار
 | * يقف المدير داخل خارج القسم
* رامي أمام وراء بجانب الشجرة
 |

 |
| **السند 3** بعد تهيئة الأرض غرس الأطفال في الحديقة 4 أشجار زيتون و 6 أشجار صنوبر و 5 أشجار نخيل **التعليمة 3- 1 : أحسب العدد الجملي للأشجار المغروسة بطريقتين مختلفتين** ..................................................... .................................................... |
| **السند 4**فكر الأطفال في تخصيص حوض للأزهار . فتطوع ثلاثة منهم بما لديهم لشراء البذور

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **صالح** | **مريم** | **نزار** |
|  |  |  |
| **.....................** | **32 مي** | **23 مي** |

**التعليمة 4- 1 : أحسب المبلغ المالي الذي تبرع به صالح****التعليمة 4- 2 : أمثل المبلغ المالي الذي تملكه مريم****التعليمة 4- 3 : أتمم تمثيل مبلغ نزار****التعليمة 4- 4 : أرتب المبالغ السابقة تصاعديا**........................................................................................................**التعليمة 4 - 5** : ا**حسب المبلغ المتجمع لدى الأطفال الثلاثة بالمي**........................................................................ |
| **السند 5 :** تولت المجموعة الثانية صيانة تجهيزات المدرسة . فقامت بإصلاح الطاولات و الكراسي**التعليمة 5 - 1** : **أصنف مجموعة الطاولات حسب خاصية ألاحظها و اتمم الافتة****http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg**  **http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg****. + . =****التعليمة 5 - 2 : أرسم مجموعة الكراسي و أجزؤها حسب ما ورد في الافتة****7 + 9 = . .** |
| **التعليمة 5 - 3 : أقارن بين عدد الطاولات و عدد الكراسي** ................................................................. |
| **السند 6 :** شارك في العمل 34 ولدا و 25 بنتا .

|  |  |
| --- | --- |
| **+** | **. .****. .** |
| **=**  | **. .** |

**التعليمة 6- 1 : أحسب عدد التلاميذ المشاركين في حملة الصيانة** .................................................................**التعليمة 6 - 2** : **أرتب أعداد العملية تنازليا** ........................................................................ |
| **السند 7 :**  قرر مدير المدرسة تقديم جوائز للتلاميذ تقديرا للمجهود الذي بذلوه . فاشترى 68 جائزة**التعليمة 7- 1 : هل اشترى المدير جوائز كافية ؟** لانعم**ألون العبارة الصحيحة** **التعليمة 7- 2 : أشطب التعليل الخاطئ** * عدد الجوائز أكبر من عدد التلاميذ
* عدد الجوائز أصغر من عدد التلاميذ
* عدد الجوائز على قدر عدد التلاميذ
 |