|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدرسة سيدي عساكر الشرقية** | **وضعية ادماجية في الرياضيات**  **الفترة الأولى** | **السنة الثانية أ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مكونات الكفاية** | **الأهدف المميزة** |
| * حلّ وضعياّت مشكل بالتّصرّف في المجموعات و مكوّناتها و العلاقة بينها. | * تمييز المجموعة الفارغة من المجموعات الأخرى * تمثيل مجموعة بمخطط والرمز إليها * تصنيف عناصر مجموعة وفق خاصية أو خاصيات عناصرها * تكوين اتحاد مجموعتين منفصلتين فأكثر * تعيين متمم مجموعة في أخرى |
| * حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد. | * اعتماد التجميع المنتظم قصد تقدير كم مجموعة والتعبير عنه كتابيا بواسطة جدول المنازل * إجراء عمليات جمع * التصرف في الأعداد من 10 إلى 99 كتابة وقراءة وتمثيلا   ومقارنة وترتيبا وتفكيكا وتركيبا. |
| * حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة. | * تعيين موقع شيء بالّنسبة إلى شيء آخر في الفضاء |
| * حلّ وضعيّات مشكل دالّة بالتّصرّف في المقادير. | * التصرف في القطع الّنقدية في نطاق الأعداد المدروسة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدرسة سيدي عساكر الشرقية** | **وضعية ادماجية في الرياضيات**  **الفترة الأولى** | **السنة الثانية أ**  **المربية : خولة السافي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **السند 1**  قرر تلاميذ السنة الثانية القيام بأنشطة لتعهد أثاث المدرسة و العناية بحديقتها . فتوجهت مجموعة أولى نحو المستودع لتجلب أدوات البستنة .  **التعليمة 1- 1 : أحدد مجموعة أدوات البستنة**  http://image.made-in-china.com/2f0j00GSETntlWuPka/Germany-Type-Machinist-Hammer-ST2001-.jpg http://image-image.linternaute.com/image/550/1055734579/17121239.jpg https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRGSo6N-5X4zdnZp4qy0C98o00yyUz5t1-auvFhYlt83NuTcyxm https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQDdfM31tOjrVgY2xgqXfIqTQWMxjrROQcpr4CXBSEGiZ-ypDXW https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ_dLmAPmHH6y6cqWIU7mD5LLx8ytHyLhCLSw9kxXTdP8L79bvrKQ https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQnLrdDZ7m2zQPi2YKOFX5YGZl9WI7bebISFCmt_KpR4ty6RCTutg  Croc à fumier 4 dents - manche compositube  Jardin/Outillage/Outils de jardin  Leborgne  http://www.jardiland.com/back-office/pictos/19066-outils-a-emmanchement-automatique.jpghttps://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSuhkg5udauKHCU8GKIhFcqta9waCPZtH3JaUpNid1-_b5peBy2XA  **التعليمة 1- 2 : أحدد متمم مجموعة أدوات البستنة في مجموعة الأدوات**  **التعليمة 1- 3 : أتمم الكتابة الجمعية الموافقة للاتحاد**   |  | | --- | | . + . = . | |
| **السند 2 :**  شرع الأطفال في العمل بإشراف مدير المدرسة .  **التعليمة 2- 1 : أتامل المشهد و ألون العبارة الصحيحة**   |  |  | | --- | --- | | **Sans titre-1 copie.jpg** |  | | * العصفور فوق تحت الشجرة * كريمة على يمين على يسار نزار | * يقف المدير داخل خارج القسم * رامي أمام وراء بجانب الشجرة | |
| **السند 3**  بعد تهيئة الأرض غرس الأطفال في الحديقة 4 أشجار زيتون و 6 أشجار صنوبر و 5 أشجار نخيل  **التعليمة 3- 1 : أحسب العدد الجملي للأشجار المغروسة بطريقتين مختلفتين**  ..................................................... .................................................... |
| **السند 4**  فكر الأطفال في تخصيص حوض للأزهار . فتطوع ثلاثة منهم بما لديهم لشراء البذور   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **صالح** | **مريم** | **نزار** | |  |  |  | | **.....................** | **32 مي** | **23 مي** |   **التعليمة 4- 1 : أحسب المبلغ المالي الذي تبرع به صالح**  **التعليمة 4- 2 : أمثل المبلغ المالي الذي تملكه مريم**  **التعليمة 4- 3 : أتمم تمثيل مبلغ نزار**  **التعليمة 4- 4 : أرتب المبالغ السابقة تصاعديا**  ........................................................................................................  **التعليمة 4 - 5** : ا**حسب المبلغ المتجمع لدى الأطفال الثلاثة بالمي**  ........................................................................ |
| **السند 5 :**  تولت المجموعة الثانية صيانة تجهيزات المدرسة . فقامت بإصلاح الطاولات و الكراسي  **التعليمة 5 - 1** : **أصنف مجموعة الطاولات حسب خاصية ألاحظها و اتمم الافتة**  **http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg**  **http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg http://www.meublesetsculpture.com/yahoo_site_admin/assets/images/2008101071370Farmhouse_tables.269114929_std.jpg**  **. + . =**  **التعليمة 5 - 2 : أرسم مجموعة الكراسي و أجزؤها حسب ما ورد في الافتة**  **7 + 9 = . .** |
| **التعليمة 5 - 3 : أقارن بين عدد الطاولات و عدد الكراسي**  ................................................................. |
| **السند 6 :**  شارك في العمل 34 ولدا و 25 بنتا .   |  |  | | --- | --- | | **+** | **. .**  **. .** | | **=** | **. .** |   **التعليمة 6- 1 : أحسب عدد التلاميذ المشاركين في حملة الصيانة**  .................................................................  **التعليمة 6 - 2** : **أرتب أعداد العملية تنازليا**  ........................................................................ |
| **السند 7 :**  قرر مدير المدرسة تقديم جوائز للتلاميذ تقديرا للمجهود الذي بذلوه . فاشترى 68 جائزة  **التعليمة 7- 1 : هل اشترى المدير جوائز كافية ؟**  لا  نعم  **ألون العبارة الصحيحة**  **التعليمة 7- 2 : أشطب التعليل الخاطئ**   * عدد الجوائز أكبر من عدد التلاميذ * عدد الجوائز أصغر من عدد التلاميذ * عدد الجوائز على قدر عدد التلاميذ |