

الأهداف المميزة	مكونات الكفاية
<ul style="list-style-type: none"> تمييز المجموعة الفارغة من المجموعات الأخرى تمثيل مجموعة بمخطط والرمز إليها تصنيف عناصر مجموعة وفق خاصية أو خاصيات عناصرها تكوين اتحاد مجموعتين منفصلتين فأكثر تعيين متمم مجموعة في أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> حلّ وضعيات مشكل بالتصريف في المجموعات و مكُوناتها و العلاقة بينها.
<ul style="list-style-type: none"> اعتماد التجميع المنتظم قصد تقدير كم مجموعة والتعبير عنه كتابيا بواسطة جدول المنازل إجراء عمليات جمع التصرف في الأعداد من 10 إلى 99 كتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتبا وتفكيكا وتركيبا. 	<ul style="list-style-type: none"> حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.
<ul style="list-style-type: none"> تعيين موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر في الفضاء 	<ul style="list-style-type: none"> حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.
<ul style="list-style-type: none"> التصرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة 	<ul style="list-style-type: none"> حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصريف في المقادير.

السند 1

قرر تلاميذ السنة الثانية القيام بأنشطة لتعهد أاث المدرسة و العناية بحديقته . فتوجهت مجموعة أولى نحو المستودع لجلب أدوات البستنة .

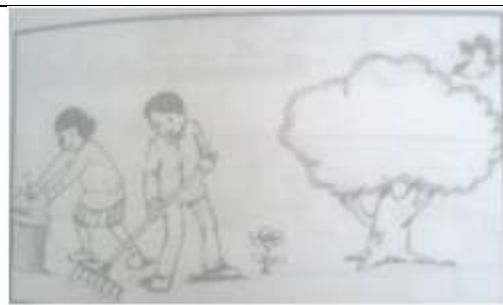
التعليمة 1-1 : أعدد مجموعة أدوات البستنة

التعليمة 1-2 : أعدد متمم مجموعة أدوات البستنة في مجموعة الأدوات
التعليمة 1-3 : أتمم الكتابة الجمعية الموافقة للاتحاد

. = . + .

السند 2 :

شرع الأطفال في العمل بإشراف مدير المدرسة .
التعليمة 2-1 : تأمل المشهد و ألون العبارة الصحيحة



- يقف المدير داخل خارج القسم
- رامي أمام وراء بجانب الشجرة

- العصفور فوق تحت الشجرة
- كريمة على يمين على يسار نزار

السند 3

بعد تهيئة الأرض غرس الأطفال في الحديقة 4 أشجار زيتون و 6 أشجار صنوبر و 5 أشجار نخيل

التعليمة 3-1 : أحسب العدد الجملي للأشجار المغروسة بطريقتين مختلفتين

.....

.....

السند 4

فكر الأطفال في تخصيص حوض للأزهار . فتطوع ثلاثة منهم بما لديهم لشراء البذور

نزار	مريم	صالح
		
23 مي	32 مي

التعليمة 4- 1 : أحسب المبلغ المالي الذي تبرع به صالح

التعليمة 4- 2 : أمثل المبلغ المالي الذي تملكه مريم

التعليمة 4- 3 : أتمم تمثيل مبلغ نزار

التعليمة 4- 4 : أرتب المبالغ السابقة تصاعديا

التعليمة 4 - 5 : احسب المبلغ المتجمع لدى الأطفال الثلاثة بالمي

السند 5 :

تولت المجموعة الثانية صيانة تجهيزات المدرسة . فقامت بإصلاح الطاولات و الكراسي

التعليمة 5 - 1 : أصنف مجموعة الطاولات حسب خاصية ألاحظها و اتمم الافة



$$= . + .$$

التعليمة 5 - 2 : أرسم مجموعة الكراسي و أجزؤها حسب ما ورد في الافة

$$.. = 9 + 7$$

التعليمة 5 - 3 : أقرن بين عدد الطاولات و عدد الكراسي

.....

السند 6 :

شارك في العمل 34 ولدا و 25 بنتا .

التعليمة 6- 1 : أحسب عدد التلاميذ المشاركين في حملة الصيانة

$$\begin{array}{r} . \\ + . \\ \hline = . \end{array}$$

.....

التعليمة 6 - 2 : أرتب أعداد العملية تنازليا

.....

السند 7 :

قرر مدير المدرسة تقديم جوائز للتلاميذ تقديرا للمجهود الذي بذلوه . فاشترى 68 جائزة

التعليمة 7- 1 : هل اشترى المدير جوائز كافية ؟

لا	نعم
----	-----

ألون العبارة الصحيحة

التعليمة 7- 2 : أشطب التعليل الخاطئ

- عدد الجوائز أكبر من عدد التلاميذ
- عدد الجوائز أصغر من عدد التلاميذ
- عدد الجوائز على قدر عدد التلاميذ