

المعل	مذكرة درس في الرياضيات السنة 2	المدرسة الابتدائية الدبابة بالحامة دائرة الحامة 1
-------	-----------------------------------	---

مكون المجال: حل وضعيات مشكل دالة.  
كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي.  
مكون الكفاية: 1 - حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.  
2 - حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير.  
الهدف المميز: 1- إجراء عمليات جمع وطرح على الأعداد من 0 إلى 999  
2- التصرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة.  
المحتوى : حل وضعية مشكل بتوظيف الجمع بالاحتفاظ والطرح دون زيادة.  
هدف الحصة: يتوصل المتعلمون إلى حل الوضعية المشكل بتوظيف الجمع والطرح.

### التمشي البيداغوجي

المراحل	فعاليات المعلم	فعاليات التلاميذ	الوسائل
الحساب الذهني	* العد صعودا ونزولا بزيادة أو تنقيص 10 ، 5 ، 100	* يعدون صعودا ونزولا	* نشاط شفوي
المراجعة	* عندك مقدار مالي صرفت منه 200 مي وبقي لك 320 مي < دعوة الأطفال إلى قراءة الوضعية وطرح السؤال المناسب. * تضم مدرستا 357 تلميذا منهم 232 بنتا	* كم كان عندك ؟ 320 مي + 200 مي = 520 مي * ماهو عدد الأولاد؟ 125 = 232 - 357	الألواح الألواح
تقديم الوضعية	في عيد الأمهات أفرغ الأخوة الثلاثة حصالاتهم فوجد كريم 834 مي ووجد عماد أقل مما وجد كريم بـ 112 مي، أما علي فوجد أكثر من مبلغ عماد بـ 50 مي . < دعوة الأطفال إلى قراءة الوضعية < دعوة الأطفال إلى ربط الدال بالمدلول	* يقرؤون الوضعية.	السبورة
	< دعوة الأطفال إلى طرح الأسئلة المناسبة للوضعية	العدد المدلول 834 مي 112 مي 50 مي	عمل مجموعي على كراس المحاولات
	< دعوة الأطفال إلى تمثيل المبالغ الثلاثة بأقل عدد ممكن من القطع النقدية	& ماهو المقدار المالي الذي يملكه عماد؟ & ماهو المقدار المالي الذي يملكه علي؟ يجيبون على الأسئلة يمثلون المبالغ بنقود مزيفة	إصلاح جماعي على السبورة نقود مزيفة

<p>كراس المحاولات</p> <p>السبورة</p> <p>كراس المحاولات</p>	<p>يتقطن الأطفال إلى العنصر المهوش ويعللون ذلك. يطرحون ما يناسب الوضعية من أسئلة</p> <p>* كم دفع للكتبي؟ * كم بقي له؟ الاجابة لفظيا</p> <p>210مي ..... 200مي ..... &amp; أحسب ثمن قارورة العصير. &amp; أحسب ثمن المشتريات كم بقي له؟</p> <p>730=210+520مي 104=730-834مي 700=200+500مي 22=700-722مي 410=200+210مي 620=410+210مي 152=620-772مي</p>	<p>* توجه كريم إلى بائع الهدايا فشرى:</p> <div data-bbox="726 280 1268 421">  </div> <p>عطري 520مي بطاقة 210مي دوامتان 745مي</p> <p>ودفع عماد للكتبي قطعة نقدية ذات نصف دينار ثمن أشرطة ملونة لتزيين البيت ولصاقا بـ 200مي</p> <p>أما علي فشرى مرطبة بـ 210 مي وقارورة عصير ثمنها أكثر من ثمن قطعة المرطبات بـ 200مي</p> <p>بعد التوصل إلى المطلوب تقع دعوة الأطفال إلى ترجمة الإجابات اللفظية إلى عمليات على الأعداد</p>	<p>تقديم الجزء الثاني من الوضعية</p> <p>التقييم</p>
--	--	---	---