

مذكرة درس تواصل شفوي

المدار:

الوحدة :

مكون الكفاية : ينتج خطابا

الهدف المميز: يطلب القيام بالفعل على وجه الالتماس

المحتوى: أرجوك / من فضلك

هدف الحصّة: يعبر المتعلم عن المشاهد و عن واقعه المعيشي مستعملا الصيغ المناسبة

سير الدرس

المراحل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم
تعلم استكشافي	يعرض السند البصري ويدعو المتعلمين للتعبير عنه بصفة تلقائية ودون توجيه يوجه المتعلمين عبر أسئلة للاهتمام إلى الصيغة الجديدة المقررة في صورة عدم اهتمام المتعلمين للصيغة الجديدة يقوم المعلم بالإفصاح عنها	ينتج المتعلم خطابا يعبر فيه عن السند المعروض بصفة تلقائية ينتج خطابا انطلاقا من الأسئلة التوجيهية

تعلم منهجي

يعرض سندا بصريا جديدا ويدعو المتعلمين للتعبير عنه شفويا

يجسد التفاعل بين المتعلمين

يعبر المتعلمون عن السند الجديد منتجين خطابات شفوية موظفين فيها الصيغة الجديدة

يقوم المتعلمون بتجسيد الحوارات التي تعبر عن السند

تعلم اندماجي

يدعو المتعلمين لتعبير عن واقعهم المعيشي في المدرسة وخارجها موظفين الصيغة الجديدة والصيغ التي وقع درسها

ينتج المتعلمون خطابات شفوية تعبر عن واقعهم المعيشي داخل المدرسة وخارجها انطلاقا من أسئلة يوجهونها لبعضهم

يدعو عينة من المتعلمين لإنتاج خطابات شفوية تعبر عن السند البصري يختبر فيه مدى تملكهم للصيغة الجديدة

تنتج العينة خطابات شفوية تعبر عن السند موظفين الصيغة الجديدة

التفاعل بين المتعلمين

يفسح المجال للمتعلمين للتعبير عن آرائهم إزاء بعض الأحداث أو المواقف

يفسح المجال للمتعلمين لإصلاح أخطاء زملائهم
يفصح المجال للمتعلمين لطرح أسئلة فيما بينهم

التقييم