

مثال لمخطط

سنوي في مادة الإيقاظ العلمي

الثانية السنة

كفاية المجال : حلّ وضعيات مشكل دالة.

الكفاية النهائية : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع.

المحتوى	الأهداف المميّزة	مكوّنات الكفاية	الفترة	
	تقييم مكتسبات التلاميذ في بداية السنة		سبتمبر	الثلاثية
	- دعم وعلاج على ضوء الاختبارات القبليّة.			
الأبعاد الظاهرية.	وصف الأبعاد الظاهرية لجسم مقارنة المسافات التي تفصل مشاهدا عن أجسام مختلفة بالاعتماد على الأبعاد الظاهرية.	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	أكتوبر	
المسافة : - أطول.				
- أقصر.				
منافع الحيوانات الأليفة	تمييز الحيوانات الأليفة من الحيوانات البرية	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.		
منافع الحيوانات البرية.	تعرف بعض المنافع التي توفرها الحيوانات البرية والأليفة.			
مضار الحيوانات الأليفة والبرية.				
عطلة نصف الثلاثي الأول				
التغطية الكلية والجزئية.	تعيين مواقع الأجسام في الفضاء اعتمادا على تغطية بعضها ببعض إذ وضعت على استقامة واحدة.	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	نوفمبر	الأولى

<p>النباتات التلقائية والأماكن التي تكثر فيها.</p> <p>- النباتات التي يغرسها الإنسان.</p>	<p>تمييز النباتات التي يغرسها الإنسان من النباتات التلقائية.</p>	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.</p>	
<p>المتر</p> <p>اللتتر</p>	<p>اختيار الوحدة الملائمة لقيس الأطوال</p> <p>اختيار الوحدة الملائمة لقيس السّاعات.</p>	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	<p>ديسمبر</p>
<p>إدماج : - وصف الأبعاد الظاهرية ومقارنة المسافات - مقارنة المسافات بالاعتماد على التغطية.</p> <p>- الوسط البيئي - (المتر - اللتر).</p>			
<p>إجراء الاختبار الثلاثي الأول</p>			
<p>أنشطة للدعم والعلاج على ضوء نتائج الاختبارات.</p> <p>- تعيين مواقع الأجسام في الفضاء. وصف الأبعاد الظاهرية. مقارنة المسافات.</p> <p>- تعرّف بعض المنافع التي توفرها الحيوانات. تعرّف بعض المضار التي تنتج عن الحيوانات.</p> <p>- وحدات القياس : المتر - اللتر - الاستعمال السليم.</p>			
<p>عطلة نهاية الثلاثي الأول</p>			
<p>* الرأس - الجذع - الأطراف - حركة المفصل</p> <p>* الوقاية من الحوادث.</p> <p>* الجلد /اللمس-الأذن/ السمع- العين / الرؤية-الأنف/الشم-اللسان /الذوق.</p>	<p>- تعرّف الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان ودور المفاصل - الوعي بضرورة المحافظة على سلامة الجسم.</p> <p>- تعرف الحواس الخمس</p>	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.</p>	

<p>اليوم / الأسبوع</p> <p>ترتيب الأحداث.</p> <p>أسرع / أبطأ</p>	<p>ترتيب الأحداث حسب تسلسلها الزمني.</p> <p>مقارنة سرعة تنقل الأجسام بالاعتماد على مقارنة المسافات التي تقطعها في مدة زمنية.</p>	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة</p> <p>بإنجاز بحوث ومشاريع</p> <p>متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.</p>	<p>جانفي</p>	<p>الثانية</p>
<p>حاجة النبتة إلى الغذاء</p> <p>الوجبات الغذائية :</p> <p>أهميّة فطور الصّباح.</p>	<p>إبراز أهمية الغذاء للإنسان والحيوان والنبات</p> <p>تعرّف الوجبات الغذائية وتوزيع أوقاتها في اليوم.</p>	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة</p> <p>بإنجاز بحوث ومشاريع</p> <p>متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.</p>		
<p>عطلة نصف الثلاثي الثاني</p>				
<p>الأحداث الدورية / غير الدورية</p>	<p>يتميّز الأحداث الدورية من الأحداث غير الدورية.</p>	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة</p> <p>بإنجاز بحوث ومشاريع</p> <p>متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.</p>	<p>فيفري</p>	
<p>الأسنان – الخرطوم – المنقار</p>	<p>تعرّف أعضاء التقاط الأغذية من قبل حيوانات مختلفة في أوساطها الطبيعية.</p>	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة</p> <p>بإنجاز بحوث ومشاريع</p> <p>متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.</p>	<p>مارس</p>	
<p>إدماج : جسم الإنسان – التغذية.</p>				
<p>إجراء الاختبار الثلاثي الثاني</p>				
<p>أنشطة للدعم والعلاج على ضوء نتائج الاختبار.</p> <p>الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان. حركة المفاصل.</p> <p>أيام الأسبوع مرتبة. سلامة الجسم و الوقاية / الوجبات الغذائية. أهميّة فطور الصّباح.</p>				
<p>عطلة نهاية الثلاثي الثاني</p>				
<p>* النبتات:</p> <p>طول الساق</p> <p>عدد الأوراق.</p>	<p>*تعرّف التغيرات التي تطرأ على النبتة خلال نموّها من حيث طول سا قها وعدد أوراقها.</p>	<p>* حلّ وضعيات مشكل دالة</p> <p>بإنجاز بحوث ومشاريع</p> <p>متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.</p>		

<p>*صلب – أشدّ صلابة- نفس الصلابة. * لين – أكثر ليّنا.</p> <p>صلهة /سائلة / غازية</p>	<p>*مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الصّلابة.</p> <p>* تعرف الحالات الفيزيائية للمادة</p>	<p>* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.</p>	
<p>* الإنسان: المشي – القفز – العدو</p> <p>*الحيوان: السباحة – الطيران – القفز – العدو – المشي – الأرجل أو القوائم</p>	<p>* ربط العلاقة بين كيفية التنقل والأعضاء المستعملة في ذلك.</p>	<p>* حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكاننات الحية في علاقتها بالمحيط.</p>	أفريل
<p>* القوّة: تحريك جسم – إيقاف جسم.</p> <p>* تغيير حركة الجسم صعودا وسقوتا</p> <p>* تغيير شكل جسم .</p> <p>* قوّة عضلية.</p> <p>* قوّة كهربائية - قوّة مغناطيسية.</p>	<p>*تبين أنّ تحريك الأجسام أو إيقافها أو تغيير حركتها أو تغيير شكلها يكون بمفعول قوّة.</p> <p>* تغيير حركة جسم صعودا وسقوتا- إدراك حتمية وقوع الأجسام على الأرض عند تركها تسقط.</p> <p>- ذكر بعض أنواع القوّة.</p>	<p>* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.</p>	ماي
<p>- التنفّس عند الإنسان</p> <p>- الاختناق</p> <p>- الزكام</p>	<p>* الوعي بالدور الحيوي للهواء بالنسبة للإنسان والحيوان.</p> <p>* تعرفها الحالات التي تتعطل فيها عملية التنفس.</p> <p>- إدماج المفاهيم العلمية المدروسة خلال الثلاثي الثالث ضمن وضعيات مشكل دالة.</p> <p>- إجراء اختبار الثلاثي الثالث</p> <p>-أنشطة للدعم والعلاج على ضوء نتائج الاختبار</p>	<p>*حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكاننات الحية في علاقتها مع المحيط.</p>	جوان

الثالثة