

مذكرة قراءة. الوحدة 6

المحتوى

تُهيى من 93 من كتاب عيون سرى: حقائق

هدف الحصّة

من نهاية الحصّة يكون المتعلم قادراً على قراءة
الفقرة 1 متخطياً معوية التّفهيف بدرجّة (++) على
الأقل

• اتمام 2/3 فرائحات فتن ~~ب~~ بالقول المناسب
مع وضع علامة التّفهيف المناسبة

التمشي البيداغوجي

المراجعة

• املاء كلمات: حادث / دراجية / نجار
• دخل الفرد حاسّة على الورشة - ايجاد سؤال
بنايب الجملة.

التهيئة

ماذا يمكن للنجار أن يصنع ببقايا الخشب؟

الاستكشاف

قراءة صامتة مشفوعة بالسؤال التالي: ماذا قررت
عائشة أن تفعل بعد أن فتحت حقائقها؟ (س 14/20)

التعلم الآلي

صنع حائط حقائق من بقايا خشب في ورشته، وطلاهما
بالوان زاهية تسرّ العين.
• قراءة الجملة / تسطير الكلمات المضعفة /
البحث في النص عن كلمات مضعفة / ايجاد كلمات مضعفة اخرى
وادراجها في جملة /

تقييم: رسم التّفهيف - تحمّل الولد على الرتبة الأولى
عسرة ادراجها

التنظيم والهيكلية

• ماذا طلب الأب من ابنه؟ أقرأ الجملة الدالة.

• ماهو عمل الأب ؟
• كيف تصرف عائشة / جوى ؟

• إنجان التمري في 1 ص 115

• أثبتت العلامة التي تدل على فرحة عائشة ،
• ابحث في الشهر عن كلمة معناها

أخبرته = أعلمته

معتز = فحور

دهن = دلا

التعلم الاندماجي

استخراج مكوّنات النص
الأشخاص / الزمان / المكان ،
نوع النص = سردي به خطابات
أربط يسهم لكل شحنة بالوصف المناسب

الأب = طيب ،

جوى = عاقلة - رشيقة

عائشة = آكولة - مستهترّة

المحافطة على الأسنان

• ماهي القصة المطروحة في النص ؟

الاختلاف = عدم التبذير

التقييم • إنجان التمري في 1 ص 115 وثيقة التلمذ

التوسع

مثل من تريد أن تكون ؟ لماذا ؟
ايجاد نهاية للنص .