

المشروع: مسرحية حول العناية بالنباتات وتجميل المدرسة بالأزهار (زيارة الأميرة)

المجال	النشاط	الهدف المميز	الموضوع	الهدف	المعينات
اللغة العربية ثالثة	تواصل شفوي 30 دق	يطلب تعيين الصفة ويعيّنّها	شريط مصوّر باستعمال : - كيف + ضمير...؟ - كيف حال ...؟ -ج اسميّة (أنا بخير...) في مقامات بسيطة	ينتج المتعلّم خطابا شفويا مستعملا الأعمال اللغوية المبرمجة استعمالا سليما أثناء التواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة.	مشاهد مصوّرة مشخصات الشريط المصوّر
	قراءة 35 دق	يبيد الرّأي في شخصيّة من شخصيّات النّصّ	نصّ حول تقاسم الأدوار في العناية بالبيئة	يبيد المتعلّم الرّأي في شخصيّة من شخصيّات النّصّ وينجز التّمارين المقترحة عليه إنجازا سليما.	المطبوعات
	محفوظات 15 دق	يلقي نصّا شعريّا إلقاء يدلّ على الفهم	مقطوعة من اختيار المتعلّم حول العناية بالبيئة	يلقي المتعلّم المقطوعة المختارة بإلقاء يدلّ على الفهم.	الألواح الكرّاسات
	إنتاج كتابي 30 دق	يغني نصّا سرديّا بقول فأكثر	إغناء نصّ سرديّ بقول فأكثر	يغني المتعلّم نصّا سرديّا بقول فأكثر كتابيا على كرّاس القسم.	الألواح الكرّاسات

الحصة الثانية

الملاحظات: مراوحة بين الأنشطة

من: 15:10 إلى: 17

العلوم والتكنولوجيا	حساب 30 دق	التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبا وتفكيكا وتركيبا	التّصرّف في الأعداد من 199 إلى 499 قراءة وكتابة وتمثيلا	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 199 إلى 499 قراءة وكتابة وتمثيلا	الألواح الكرّاسات الكتب
	فيزياء 40 دق	تعرف أعضاء التقاطع الأغذية من قبل حيوانات مختلفة في أوساطها الطّبيعيّة	* التّغذية: الأسنان – الخرطوم – المنقار	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بتحديد أعضاء التقاطع الأغذية من قبل حيوانات مختلفة في أوساطها الطّبيعيّة	البحوث الكتب الكرّاسات
التّشجّع الاجتماعي	قرآن 40 دق	يستظهر سورا قرآنيّة في خشوع	سورة « القدر » - الآيات: 4-5-6	يستظهر المتعلّم الآيات القرآنيّة المقرّرة في خشوع وتلاوة سليمة	الألواح الكرّاسات

العلوم والتكنولوجيا	حساب 50 دق	التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة وقراءة وتمثيلا	التّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499: كتابة وقراءة وتمثيلا	يحلّ المتعلّم الوضعية المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 كتابة وقراءة وتمثيلا	الألواح الكرّاسات الكتب المعداد
العلوم والتكنولوجيا	تربية تكنولوجية 60 دق	المحافظة على البيئة	صنع أزهار من مواد مستعملة (علب ...)	يصنع المتعلّم أزهارا لتجميل البيئة باستعمال مواد مستعملة وبتوظيف عمليّات القصّ والطّي والإلصاق	الأوراق الملونة المقصّ خيوط - علب الصلّاق

	قراءة 30 دق	يبيد الرّأي في شخصيّة من شخصيّات النّصّ	النّصّ : فكرة رائعة ص : 99 الصّعوبة: التّضعيف	يبيد المتعلّم الرّأي في شخصيّة من شخصيّات النّصّ وينجز التّمارين المقترحة عليه إنجازا سليما.	الألواح الكرّاسات الكتب
	محفوظات 20 دق	يلقي نصّا شعريّا إلقاء يدلّ على الفهم	المقطوعة : درّاجتي الأبيات: 5	يلقي المتعلّم أبيات المقطوعة المقترحة بأداء مسترسل ومنمّم.	الألواح الكرّاسات

الحصة الثانية

الملاحظات :

من: 15:10 إلى: 17

الدرجة : الثانية ب
من: 12 إلى: 14:50

يوم الأربعاء 11 أفريل 2007

الوحدة: 6/ اليوم: 13 مك

الوحدة: 6/ اليوم: 14

يوم الأربعاء 11 أبريل 2007

الدرجة : الثانية ب
من: 13 إلى: 14:50

التقييم

المجال	النشاط	الهدف المميز	الموضوع	الهدف	المعينات
--------	--------	--------------	---------	-------	----------

التّلفّة العربيّة	تواصل شفوي 55 دق	تقييم للأهداف المميّزة المدروسة خلال الوحدة 6	تقييم للأهداف المميّزة المدروسة خلال الوحدة 6	ينتج المتعلّم خطاباً شفويّاً مستعملاً الأعمال اللّغويّة المبرمجة والمدروسة خلال الوحدة 6 استعمالاً سليماً وذلك أثناء التّواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة.	الحواسيب مشاهد مصوّرة مشخّصات الشّريط المصوّر
	قراءة 55 دق	تقييم للأهداف المميّزة المدروسة خلال الوحدة 6	القراءة الجهريّة معالجة النّصوص	يقرأ المتعلّم النّصّ قراءة جهريّة وينجز الثّمارين المقترحة عليه إنجازاً سليماً.	مطبوعات

من: 15:10 إلى: 17

الملاحظات :

الحصّة الثّانية

العلوم والتكنولوجيا	حساب 55 دق	التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة وقراءة وتمثيلاً ومقارنة وترتيباً وتفكيكاً وتركيباً	التّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 قراءة وكتابة وتمثيلاً	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 قراءة وكتابة وتمثيلاً	الألواح الكّرّاسات المعدودات الكتب
اللّغة العربيّة	إنتاج كتابي 55 دق	تقييم للأهداف المميّزة المدروسة خلال الوحدة 6	مطبوعات	ينتج المتعلّم نصّاً للتّعبير عن المشاهد المقترحة.	مطبوعات

الدرجة : الثانية ب
من: 12 إلى: 14:50

الوحدة: 6/ اليوم: 15

يوم الخميس 12 أفريل 2007

الدعم و العلاج - اليوم 1 -

المجال	النشاط	الهدف المميز	الموضوع	الهدف	المعينات
اللغة العربية	تواصل شفوي 40 دق	الأهداف المميّزة المدروسة خلال الوحدة 6	مع2: النّغيم مع3: الانسجام	ينتج المتعلّم خطابا شفويًا مستعملًا الأعمال اللغويّة المبرمجة استعمالًا سليماً أثناء التّواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة وذلك ضمن الفرق الثلاث.	مشاهد مصوّرة مشخصات شريط مصوّر
	قراءة 35 دق	الأهداف المميّزة المدروسة خلال الوحدة 6	مع1: القراءة الجهرية	يقرأ المتعلّم النّصوص وفقرات من قصص للمطالعة قراءة صحيحة مسترسلة منعمة وذلك ضمن الفرق الثلاث.	المطبوعات قصص للمطالعة
	إنتاج كتابي 35 دق	الأهداف المميّزة المدروسة خلال الوحدة 6	مع2: الملاءمة	ينجز المتعلّم التّمارين المقترحة عليه متجاوزا الصّعوبات المدروسة.	المطبوعات الخاصّة بفرق العلاج والدّعم والتّميّز

الحصة الثانية

الملاحظات :

من: 15:10 إلى: 17

العلوم والتكنولوجيا	حساب 40 دق	التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبا وتفكيكا وتركيبا وجمعا وطرحا	التّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 : قراءة وكتابة وتمثيلا	يحلّ المتعلّم الوضيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499	الألواح الكراسات الكتب
اللغة العربية	قراءة 30 دق	الأهداف المميّزة المدروسة خلال الوحدة 6	مع1: القراءة الجهرية	يقرأ المتعلّم النّصوص وفقرات من قصص للمطالعة قراءة صحيحة مسترسلة منعمة وذلك ضمن الفرق الثلاث.	المطبوعات قصص للمطالعة
	إنتاج كتابي 40 دق	الأهداف المميّزة المدروسة خلال الوحدة 6	مع3: سلامة بناء النّص	ينجز المتعلّم التّمارين المقترحة عليه متجاوزا الصّعوبات المدروسة.	المطبوعات الخاصّة بفرق العلاج والدّعم والتّميّز

الدعم و العلاج - اليوم 2 -

المجال	النشاط	الهدف المميز	الموضوع	الهدف	المعينات
اللغة العربية	تواصل شفوي 40 دق	الأهداف المميزة المدروسة خلال الوحدة 6	مع4: الاتساق مع5: الثراء	ينتج المتعلم خطابا شفوياً مستعملاً الأعمال اللغوية المبرمجة استعمالاً سليماً أثناء التواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة وذلك ضمن الفرق الثلاث.	مشاهد مصورة مشخصات شريط مصور
	قراءة 35 دق	الأهداف المميزة المدروسة خلال الوحدة 6	م2: معالجة نصّ	ينجز المتعلم التمارين المقترحة عليه متجاوزاً الصعوبات المدروسة وذلك ضمن الفرق الثلاث.	المطبوعات الخاصة بفرق العلاج والدعم والتميز
	إنتاج كتابي 35 دق	الأهداف المميزة المدروسة خلال الوحدة 6	مع3: سلامة بناء النصّ مع4: ثراء اللغة والطرافة	ينجز المتعلم التمارين المقترحة عليه متجاوزاً الصعوبات المدروسة.	المطبوعات الخاصة بفرق العلاج والدعم والتميز

من: 15:10 إلى: 17

الملاحظات :

الحصة الثانية

الألواح الكراسات الكتب	يحلّ المتعلم الوضعية المشكل المقترحة عليه وذلك بالتصّرف في الأعداد من 200 إلى 499 مقارنة وترتيباً	التصّرف في الأعداد من 200 إلى 499: مقارنة وترتيباً	التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة وقراءة وتمثيلاً ومقارنة وترتيباً وتفكيكا وتركيباً وجمعا وطرحاً	حساب 30 دق	العلوم والتكنولوجيا
البحوث الكتب الكراسات	يحلّ المتعلم الوضعية المشكل المقترحة عليه وذلك بترتيب مراحل إعداد الخبز حسب تسلسلها الزمني	ترتيب أحداث حسب تسلسلها الزمني	ترتيب أحداث حسب تسلسلها الزمني	فيزياء 40 دق	
الألواح الكراسات	يستظهر المتعلم السورة القرآنية المقررة في خشوع وبتلاوة سليمة	سورة: القدر	يستظهر سوراً قرآنية في خشوع	قرآن 40 دق	التنشئة الاجتماعية

الدَّرَجَة : الثَّانِيَة ب
من: 12 إلى: 14:50

يوم الاثنين 16 أبريل 2007

الوحدة: 7/ اليوم: 1

المجال	النشاط	الهدف المميز	الموضوع	الهدف	المعينات
اللغة العربية	تواصل شفوي 30 دق	يطلب تعيين الصِّفة ويعيِّنها	شريط مصوّر باستعمال : - كيف+ضمير؟ / كيف حال...؟ - ج اسمية (أنا بخير) ... في مقامات بسيطة	ينتج المتعلّم خطابا شفويا مستعملا الأعمال اللغوية المبرمجة استعمالا سليما أثناء التّواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة	مشاهد مصوّرة مشخصات الشّريط المصوّر
	قراءة 30 دق	- يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة منغمّة	النّصّ : وطار البلبل عاليا ص : 108 الصّعوبة: التّضعيف	يقرأ المتعلّم النّصّ قراءة صحيحة مسترسلة منغمّة لإنجاز التّمارين المقترحة عليه إنجازا سليما	الألواح الكرّاسات الكتب
	محفوظات 20 دق	يلقي نصّا شعريّا إلقاء يدلّ على الفهم	المقطوعة : الحديقة الأبيات: 1	يحفظ المتعلّم هذا البيت ويلقيه إلقاء يدلّ على الفهم	الألواح الكرّاسات
	خطّ 30 دق	يعيد كتابة الجملة	المثال: ال - السيارة - وضعنا كيس الفضلات في السيارة	يعيد المتعلّم كتابة المثال بخطّ سليم وبكتابة متناسقة مع احترام مربّعات الكرّاس.	الألواح الكرّاسات
الفنية	تربية تشكيليّة 60 دق	إنجاز رسوم بإتباع الخطوط	رسوم خطيّة: استعمال الأقلام الجافّة	يرسم المتعلّم لبيبا ويلونه بالألوان المدروسة	أوراق التّصوير أقلام التّلوين الجافّة واللّبدية

الحصة الثانية

الملاحظات :

من: 15:10 إلى: 17

العلوم والتكنولوجيا	رياضيات 50 دق	التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبا وتفكيكا وتركيبا	التّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 مقارنة وترتيبا	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 مقارنة وترتيبا	الألواح الكرّاسات المعدودات
		التّصرّف في القطع النّقدية في نطاق الأعداد المدروسة	القطعة النّقدية نصف دينار: تمثيل مبالغ ماليّة بها	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في القطعة النّقدية المدروسة بتمثيل مبالغ ماليّة بها	القطع النّقدية الألواح الكرّاسات
	تربية تكنولوجيّة 60 دق	المحافظة على البيع	مشاريع من مواد مستعملة: - ورق ونباتات	يزيّن المتعلّم الحاويات التي صنعها للمحافظة على البيئة باستعمال مواد مستعملة وبتوظيف عمليّات القصّ والطّي والإصاق	ورق ونباتات الأوراق الملونة المقصّ اللصاق

الدَّرَجَة : الثَّانِيَة ب
من: 13 إلى: 14:50

يوم الثلاثاء 17 أبريل 2007

الوحدة: 7/ اليوم: 2

المجال	النشاط	الهدف المميّز	الموضوع	الهدف	المعنيات
اللغة العربية	تواصل شفوي 35 دق	يطلب تعيين الصّفة وبعيّيّتها	شريط مصوّر باستعمال : - كيف+ضمير؟ / كيف حال...؟ - ج اسميّة (أنا بخير) ... في مقامات بسيطة	ينتج المتعلّم خطابا شفويّا مستعملا الأعمال اللّغويّة المبرمجة استعمالا سليما أثناء التّواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة	مشاهد مصوّرة مشخّصات الشّريط المصوّر
	قراءة 40 دق	يحدّد أحداث النّصّ وشخصيّاته والأزمنة والأمكنة	النّصّ : اعتذر للبيب ص : 110 الصّعوبة: التّضعيف	يقرأ المتعلّم النّصّ محدّدا أحداث النّصّ وشخصيّاته والأزمنة والأمكنة منجزا التّمارين المقترحة عليه إنجازا سليما	الألواح الكرّاسات الكتب
	محفوظات 20 دق	يلقي نصّا شعريّا إلقاء يدلّ على الفهم	المقطوعة : الحديقة الأبيات: 2	يحفظ المتعلّم هذا البيت ويلقيه إلقاء يدلّ على الفهم	الألواح الكرّاسات
	إنتاج كتابي 40 دق	يغني نصّا سرديّا بقول فأكثر	إغناء نصّ سرديّ بقول فأكثر	يغني المتعلّم نصّا سرديّا بقول فأكثر كتابيّا على كرّاس القسم	الألواح الكرّاسات

الحصة الثّانية

الملاحظات:

من: 15:10 إلى: 17

العلوم والتّكنولوجيا	حساب 50 دق	التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتبيّا وتفكيكا وتركيبا	التّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 تفكيكا وتركيبا	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 تفكيكا وتركيبا	الألواح الكرّاسات المعدودات
	فيزياء 40 دق	- مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الصّلاية مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الصّلاية: صلب / أشدّ صلاية / نفس الصّلاية	مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الصّلاية: صلب / أشدّ صلاية / نفس الصّلاية	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بمقارنة جسم بجسم آخر من حيث الصّلاية	المجلوبات الكتب الكرّاسات
	قرآن 40 دق	يستظهر سور قرآنيّة في خشوع	سورة: القدر	يستظهر المتعلّم السورة القرآنيّة المقرّرة في خشوع وبتلاوة سليمة	الألواح الكرّاسات

الدرجة : الثانية ب
من: 13 إلى: 14:50

يوم الخميس 13 أبريل 2006

الوحدة : 7/ اليوم: 3

المجال	النشاط	الهدف المميّز	الموضوع	الهدف	المعينات
اللغة العربية	تواصل شفوي 30 دق	يطلب التقدير ويقدر	شريط مصوّر باستعمال : - كم...؟ - قليل من/ كثير من... في مقامات بسيطة	ينتج المتعلّم خطاباً شفوياً مستعملاً الأعمال اللغوية المبرمجة استعمالاً سليماً أثناء التواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة	مشاهد مصوّرة مشخصّات الشريط المصوّر
	قراءة 30 دق	يحدّد أحداث النصّ وشخصيّاته والأزمنة والأمكنة	النصّ : اعتذر للبيب ص : 110 الصّعوبة: التّضعيف	يقرأ المتعلّم النصّ محدّداً أحداث النصّ وشخصيّاته والأزمنة والأمكنة منجزاً التمارين المقترحة عليه إنجازاً سليماً	الألواح الكرّاسات الكتب
	محفوظات 20 دق	يلقي نصّاً شعريّاً إلقاءً يدلّ على الفهم	المقطوعة : الحديقة الأبيات : 2	يحفظ المتعلّم هذا البيت ويلقيه إلقاءً يدلّ على الفهم	الألواح الكرّاسات
	إملاء 30 دق	يعيد كتابة الجملة	إملاء فقرة قصيرة تتضمّن التّضعيف	يكتب المتعلّم الفقرة التي أمليها عليه مع إمكانيّة ارتكاب خطأين اثنين	الألواح الكرّاسات

الحصة الثانية

الملاحظات :

من: 15:10 إلى: 17

العلوم والتكنولوجيا	حساب 35 دق	إجراء عمليّات جمع	التّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499: بإجراء عمليّات جمع بالاحتفاظ وبدونه	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 بإجراء عمليّات جمع بالاحتفاظ وبدونه	الألواح الكرّاسات المعدودات
	فيزياء 40 دق	ذكر أيام الأسبوع بالترتيب	أيّام الأسبوع بالترتيب اليوم/ الأسبوع	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بذكر أيّام الأسبوع بالترتيب وعددها	البحوث الكتب الكرّاسات
	قرآن 40 دق	يستظهر سوراً قرآنيّة في خشوع	سورة: الزلزلة الآيات: 7- 8	يستظهر المتعلّم الآيات القرآنيّة المقرّرة في خشوع وبتلاوة سليمة	الألواح الكرّاسات

الدرجة : الثانية ب
من: 13 إلى: 14:50

يوم الجمعة 14 أبريل 2006

الوحدة : 7/ اليوم: 4

يوم تكوين

الوحدة :7/ اليوم:4

2007

أفريل

17

الاثنين

يوم

الدرجة : الثانية ب
من: 12 إلى: 14:50

المجال	النشاط	الهدف المميز	الموضوع	الهدف	المعينات
لغة عربية	تواصل شفوي 30 دق	يطلب التقدير ويقدر	شريط مصور باستعمال : -- هل جملة؟ في مقامات بسيطة	ينتج المتعلم خطابا شفويا مستعملا الأعمال اللغوية المبرمجة استعمالا سليما أثناء التواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة	مشاهد مصورة مشخصات الشريط المصور القصرع

القِيَمَةُ التَّشْبِيهُ	قراءة 50 دق	يحدّد أحداث النَّصِّ وشخصيّاته والأزمنة والأمكنة	النَّصُّ : اعتذر للبيب ص : 110 الصَّعُوبَةُ: التَّضْعِيف	يقرأ المتعلّم النَّصَّ محدّدًا أحداث النَّصِّ وشخصيّاته والأزمنة والأمكنة منجزًا التّمارين المقترحة عليه إنجازًا سليماً	الألواح الكرّاسات الكتب
	خطّ 30 دق	يلقي نصّاً شعريّاً إلقاءً يدلّ على الفهم	المقطوعة : الحديقة الأبيات : 2	يحفظ المتعلّم هذا البيت ويلقيه إلقاءً يدلّ على الفهم	الألواح الكرّاسات
	تربية تشكيليّة 60 دق	إنجاز رسوم بإتباع الخطوط	المثال: تمّدد- تمّدد الطّفل على السّرير	يعيد المتعلّم كتابة المثال بخطّ سليم وبكتابة متناسقة مع احترام مربّعات الكرّاس.	الألواح الكرّاسات
			رسوم خطيّة: استعمال الأقلام الجافّة	يرسم المتعلّم لبيبا ويلوّنه بالألوان المدروسة	أوراق التّصوير أقلام التّلوين الجافّة واللّبديّة

الحصّة الثّانية		الملاحظات :		من: 15:10 إلى: 17	
العلوم والتّكنولوجيا	رياضيّات 30 دق	إجراء عمليّات جمع	التّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499: بإجراء عمليّات جمع بالاحتفاظ وبدونه	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 بإجراء عمليّات جمع بالاحتفاظ وبدونه	الألواح الكرّاسات المعدودات
		التّصرّف في القطع النّقدية في نطاق الأعداد المدروسة	التّصرّف في القطع النّقدية في نطاق الأعداد المدروسة من 199مي إلى 499 مي و بتمثيل مبالغ ماليّة بها	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في القطعة النّقدية 100 مي بتمثيل مبالغ ماليّة بها	القطع النّقدية الألواح الكرّاسات

الدّرجة : الثّانية ب من: 13 إلى: 14:50		يوم الأربعاء 18 أفريل 2007		الوحدة : 7/ اليوم: 3	
	تربية تكنولوجيّة 60 دق	المحافظة على البيئة	مشاريع من مواد مستعملة: - ورق ونباتات	يزيّن المتعلّم الحاويات الّتي صنعها للمحافظة على البيئة باستعمال مواد مستعملة ويتوظف عمليّات القصّ والطّي والإصاق	ورق ونباتات الأوراق الملوّنة المقصّ الاصاق

المجال	النشاط	الهدف المميّز	الموضوع	الهدف	المعينات
--------	--------	---------------	---------	-------	----------

اللغة العربية لغة	تواصل شفوي 30 دق	- يطلب المقارنة ويقارن للتعبير عن المفاضلة / التماثل/ التشبيه.	- أي+اسم في صيغة المثنى أو الجمع+اسم تفضيل؟ - صيغة التفضيل.	ينتج المتعلم خطابا شفويا مستعملا الأعمال اللغوية المبرمجة استعمالا سليما أثناء التواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة	مشاهد مصورة مشخصات الشريط المصور القصة
	قراءة 50 دق	يحدّد أحداث النصّ وشخصياته والأزمنة والأمكنة	لنصّ : اعتذر للبيب ص:110 الـ + حروف قمرية	يقرأ المتعلم النصّ محدّدا أحداثه وشخصياته والأزمنة والأمكنة منجزا التمارين المقترحة عليه إنجازا سليما	الألواح الكراسات الكتب
	نسخ 30 دق	يلقي نصّا شعريّا إلقاء يدلّ على الفهم	المقطوعة : الحديقة الأبيات: 3	يحفظ المتعلم هذا البيت ويلقيه إلقاء يدلّ على الفهم مدعّما به وبما يكتسبه من أبيات شعريّة بعض المواقف في القراءة والتواصل	الألواح الكراسات
	تربية موسيقية 60 دق	يعيد كتابة الجملة	يعيد كتابة الفقرة المشوّقة مع تغيير الفاعل إلى الجمع	يعيد المتعلم كتابة الفقرة المشوّقة مع تغيير الفاعل إلى الجمع بخطّ سليم وبكتابة متناسقة محترما مربّعات الكراس والمحافطة على الجلسة المستقيمة	الألواح الكراسات
الفنية النشئة	تربية موسيقية 60 دق	أداء الصّوت المرتفع والصّوت المنخفض	المقطوعة: الأمّ	يؤدّي المتعلم المقطع المقترح من الأنشودة أداء سليما ومعبرا محترما الصّوت المرتفع والصّوت المنخفض	الأنشودة الشريط آلة التسجيل

من: 15:10 إلى: 17

الملاحظات:

الحصة الثانية

العلوم والتكنولوجيا	رياضيات 55 دق	التصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبا وتفكيكا وتركيبا	التصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 تفكيكا وتركيبا	يحلّ المتعلم الوضعية المشكل المقترحة عليه وذلك بالتصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 تفكيكا وتركيبا	الألواح الكراسات المعدودات
	تربية بدنية 55 دق	أداء حركات المرونة والتّوازن والتّوجّه في الفضاء	حركات رياضية	يجري المتعلم ويسير ويقفز بطريقة سليمة وذلك لتنمية القدرات البدنية والتّوازن والتّوجّه لديه في الفضاء	السّاحة الكرة

العربية	تواصل شفوي 30 دق	يطلب تعداد الأشياء أو الأحداث ويعدّها	نصّ قصير (أدوات الاستئناف: و/ف/ثمّ)	ينتج المتعلم خطابا شفويا مستعملا الأعمال اللغوية المبرمجة استعمالا سليما أثناء التواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة	مشاهد مصورة مشخصات- القصة الشريط المصور
---------	---------------------	--	--	--	---

الألواح الكرّاسات- الكتب المطبوعات	يقرأ المتعلّم النّصّ مبدئياً رأيّه في شخصيّة من شخصيّات النّصّ ومنجزاً التّمارين المقترحة عليه إنجازاً سليماً	لنّصّ : يحيا الماء ص: 112 الصّعوبة: الإشباع بمختلف أنواعه	يبيد الرّأي في شخصيّة من شخصيّات النّصّ	قراءة 50 دق	
الألواح الكرّاسات	يحفظ المتعلّم هذا البيت ويلقيه إلقاء يدلّ على الفهم مدعماً به- وبما يكتسبه من أبيات شعريّة- بعض المواقف في القراءة والتّواصل	المقطوعة : الحديقة الأبيات: 6	يلقي نصّاً شعريّاً إلقاء يدلّ على الفهم		

من: 15:10 إلى: 17

الملاحظات :

الحصة الثّانية

الألواح الكرّاسات الكتب المطبوعات	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 10 إلى 499 بالطّرح دون زيادة ولا تفكيك	- التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 499 :إجراء عمليّات طرح (دون زيادة ولا تفكيك)	- إجراء عمليّات طرح (دون زيادة ولا تفكيك)	حساب 30 دق	العلوم والتّكنولوجيا
قاعة الإعلاميّة الحواسيب الكرّاسات	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في القطع النّقديّة في نطاق الأعداد المدروسة من 10 إلى 499 بتمثيل مبالغ ماليّة بها	التّصرّف في القطع النّقديّة في نطاق الأعداد المدروسة من 10 إلى 499 بتمثيل مبالغ ماليّة بها	التّصرّف في القطع النّقديّة في نطاق الأعداد المدروسة	نظام قياس 30 دق	

الوحدة: 7/ اليوم: 4

2007

أفريل

19

الخميس

يوم

الدّرجة : الثّانية ب
من: 13 إلى: 14:50

--	--	--	--	--	--

المجال	النشاط	الهدف المميّز	الموضوع	الهدف	المعنيات
لغة العرب	تواصل شفوي 30 دق	يطلب تعداد الأشياء أو الأحداث ويعدّها	نصّ قصير (أدوات الاستئناف: و/ف/ثمّ)	ينتج المتعلّم خطابا شفويًا مستعملًا الأعمال اللغويّة المبرمجة استعمالًا سليماً أثناء التّواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدرّسة	مشاهد مصوّرة مشخّصات- القصّة الشّريط المصوّر
	قراءة 30 دق	يبيد الرّأي في شخصيّة من شخصيّات النّصّ يلقي نصّا شعريًا إلقاء يدلّ على الفهم	لنّصّ : يحيا الماء ص: 112 الصّعوبة: الـ + حروف شمسيّة + حروف قمرية	يقرأ المتعلّم النّصّ مبدئياً رأيّه في شخصيّة من شخصيّات النّصّ ومنجزا التّمارين المقترحة عليه إنجازاً سليماً	الألواح الكرّاسات الكتب

يوم تكوين

الوحدة: 7/ اليوم: 4

2007

أفريل

19

الخميس

يوم

الدّرجة : الثّانية ب
من: 13 إلى: 14:50

المجال	النشاط	الهدف المميّز	الموضوع	الهدف	المعنيات
لغة العرب	تواصل شفوي 30 دق	- يطلب المقارنة ويقارن للتعبير عن المفاضلة / التّماتل/ التّشبيه.	- أيّ+اسم في صيغة المثني أو الجمع+اسم تفضيل؟ - صيغة التّفضيل.	ينتج المتعلّم خطابا شفويًا مستعملًا الأعمال اللغويّة المبرمجة استعمالًا سليماً أثناء التّواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدرّسة	مشاهد مصوّرة مشخّصات الشّريط المصوّر القصّة

الألواح الكرّاسات الكتب	يقرأ المتعلّم النّصّ محدّدًا أحداثه وشخصيّاته والأزمنة والأمكنة منجزا التّمارين المقترحة عليه إنجازا سليما	لنّصّ : اعتذر للبيب ص:110 ال + حروف قمرية	يحدّد أحداث النّصّ وشخصيّاته والأزمنة والأمكنة يلقي نصّا شعريّا إلقاء يدلّ على الفهم	قراءة 40 دق	
الألواح الكرّاسات	يحفظ المتعلّم هذا البيت ويلقيه إلقاء يدلّ على الفهم مدعّمًا به وبما يكتسبه من أبيات شعريّة بعض المواقف في القراءة والتّواصل	المقطوعة : الحديقة الأبيات: 3			
الألواح الكرّاسات	يكتب المتعلّم الفقرة التي أُمليها عليه مع إمكانيّة ارتكاب خطّأين اثنين	إملاء فقرة قصيرة تتضمّن ال + حروف قمرية	يعيد كتابة الجملة	إملاء 30 دق	

الحصة الثّانية

الملاحظات :

من: 15:10 إلى: 17

الألواح الكرّاسات المعدودات	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 بإجراء عمليّات جمع بالاحتفاظ وبدونه	التّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499: بإجراء عمليّات جمع بالاحتفاظ وبدونه	إجراء عمليّات جمع	حساب 30 دق	العلوم والتّكنولوجيا
المجلوبات(الوسائل) الكتب الكرّاسات	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بتعرّف أعضاء التقاط الأغذية من قبل حيوانات مختلفة في أوساطها الطّبيعيّة	*التّغذية: الأسنان – الخرطوم – المنقار	تعرّف أعضاء التقاط الأغذية من قبل حيوانات مختلفة في أوساطها الطّبيعيّة	علم أحياء 40 دق	
الألواح الكرّاسات	يستظهر المتعلّم الآيات القرآنيّة المقرّرة في خشوع وبتلاوة سليمة	سورة « العلق » - الآيات: 1-2-3	يستظهر سوراً قرآنيّة في خشوع	قرآن 40 دق	الثّقافة الاجتماعيّة

الدرجة : الثّانية ب
من: 13 إلى: 14:50

يوم الجمعة 20 أفريل 2007

الوحدة : 7/ اليوم: 5

المجال	النّشاط	الهدف المميّز	الموضوع	الهدف	المعيّنات
التّربية الثّقافيّة	حوار منظّم 30 دق	ينصّت إلى الآخر يقبل رأي الآخر	التّخطيط لمشروع العمل: صنع دمية لبيب	يخطط المتعلّم مع الآخرين لمشروع العمل وتحديد مراحلها	مشاهد مصوّرة القصة
	قراءة 40 دق	يحدّد أحداث النّصّ وشخصيّاته والأزمنة والأمكنة	لنّصّ : : يحيا الماء ص:112 الصّعوبة: ال + حروف شمسيّة + حروف قمرية	يقرأ المتعلّم النّصّ محدّدًا أحداثه وشخصيّاته والأزمنة والأمكنة منجزا التّمارين المقترحة عليه إنجازا سليما	الألواح الكرّاسات الكتب

المطبوعات			يلقي نصًا شعريًا إلقاء يدلّ على الفهم	
الألواح الكرّاسات	يحفظ المتعلّم هذا البيت ويلقيه إلقاء يدلّ على الفهم مدعّمًا به وبما يكتسبه من أبيات شعريّة بعض المواقف في القراءة والتّواصل	المقطوعة : الحديقة الأبيات: 3		
الألواح الكرّاسات المطبوعات	يغني المتعلّم نصًا سرديًا بقول فأكثر مع مراعاة علامات التّنقيط الخاصّة بالقول	يغني نصًا سرديًا بحوار: علامات التّنقيط الخاصّة بالقول	يغني نصًا سرديًا بحوار	إنتاج كتابي 40 دق

من: 15:10 إلى: 17

الملاحظات :

الحصّة الثّانية

الألواح الكرّاسات المعدودات	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 بإجراء عمليّات جمع بالاحتفاظ وبدونه	التّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499: بإجراء عمليّات جمع بالاحتفاظ وبدونه	إجراء عمليّات جمع	حساب 35 دق	العلوم والتّكنولوجيا
قاعة الإعلاميّة الحواسيب	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في القطع النّقديّة بتمثيل مبالغ ماليّة بها في نطاق الأعداد المدروسة	التّصرّف في القطع النّقديّة في نطاق الأعداد المدروسة من 200 إلى 499 وبتمثيل مبالغ ماليّة بها	التّصرّف في القطع النّقديّة في نطاق الأعداد المدروسة	نظام قياس 40 دق	
الألواح الكرّاسات الكتب	يقرأ المتعلّم النّصّ مبديا رأيّه في شخصيّة من شخصيّات النّصّ ومنجزا التّمارين المقترحة عليه إنجازا سليما	لنّصّ : يحيا الماء ص: 112 الصّعوبة: الـ + حروف شمسيّة + حروف قمرية	يبيد الرّأي في شخصيّة من شخصيّات النّصّ	قراءة 35 دق	اللّغة

الوحدة : 7/ اليوم: 6

2007

أفريل

23

الاثنين

يوم

الدرجة : الثّانية ب

من: 12 إلى: 14:50

المجال	النّشاط	الهدف المميّز	الموضوع	الهدف	المعنيّات
اللّغة	تواصل شفوي 30 دق	- يطلب المقارنة ويقارن للتّعبير عن المفاضلة / التّماتل/ التّشبيه	- أيضا ، مثل / كأنّ ... في مقامات بسيطة	ينتج المتعلّم خطابا شفويّا مستعملا الأعمال اللّغويّة المبرمجة استعمالا سليما أثناء التّواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة	مشاهد مصوّرة مشخصّات- القصّة الشّريط المصوّر
اللّغة	قراءة 50 دق	يبيد الرّأي في شخصيّة من شخصيّات النّصّ	لنّصّ : يحيا الماء ص: 112 الصّعوبة: الـ + حروف شمسيّة + حروف قمرية	يقرأ المتعلّم النّصّ مبديا رأيّه في شخصيّة من شخصيّات النّصّ ومنجزا التّمارين المقترحة عليه إنجازا سليما	الألواح الكرّاسات الكتب

الفنّية	تربية تشكيليّة 60 دق	إنجاز رسوم باتباع الخطوط	رسوم خطيّة: استعمال الأقلام الجافّة	يرسم المتعلّم لبيبا ويلوّنه بالألوان المدروسة	أوراق التّصوير أقلام التّلوين الجافّة
	خطّ 30 دق	يعيد كتابة الجملة	المثال: الشّمس- أشعة الشّمس ذهبيّة	يعيد المتعلّم كتابة المثال بخطّ سليم وبكتابة متناسقة مع احترام مربّعات الكرّاس	الألواح الكرّاسات
			المقطوعة : الحديقة الأبيات: 3	يحفظ المتعلّم هذا البيت ويلقيه إلقاء يدلّ على الفهم مدعّمًا به- وبما يكتسبه من أبيات شعريّة- بعض المواقف في القراءة والتّواصل	الألواح الكرّاسات

الحصّة الثّانية

الملاحظات:

من: 15:10 إلى: 17

العلوم والتّكنولوجيا	تربية تكنولوجيّة 60 دق	المحافظة على البيئة	مشاريع من مواد مستعملة: - ورق ونباتات وبلاستيك	يزيّن المتعلّم الحاويات الّتي صنعها للمحافظة على البيئة باستعمال مواد مستعملة وبتوظيف عمليّات القصّ والطّي والإصاق	الأوراق الملوّنة ورق- نباتات بلاستيك المقصّ اللصاق
	حساب 50 دق	التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبا وتفكيكا وتركيبا	التّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 تفكيكا وتركيبا	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 تفكيكا وتركيبا	الألواح الكرّاسات المعدودات

الدّرجة : الثّانية ب
من: 13 إلى: 14:50

يوم الثلاثاء 24 أ فويل 2007

الوحدة: 7/ اليوم: 7

المجال	النّشاط	الهدف المميّز	الموضوع	الهدف	المعنيّات
اللّغة العربيّة	تواصل شفوي 30 دق	يطلب تعداد الأشياء أو الأحداث ويعدّها	ماذا + نواة فعليّة؟ - نواة فعليّة + مفعول به مركّبا بالعطف في مقامات بسيطة	ينتج المتعلّم خطابا شفويّا مستعملا الأعمال اللّغويّة المبرمجة استعمالا سليما أثناء التّواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة	مشاهد مصوّرة مشخّصات- القصّة الشّريط المصوّر
	قراءة 50 دق	يبيد الرّأي في شخصيّة من شخصيّات النّصّ	النّصّ : سأزور عمّتي ص: 116 الصّعوبة: الـ + حروف شمسيّة + حروف قمرية	يقرأ المتعلّم النّصّ مبديا رأيّه في شخصيّة من شخصيّات النّصّ ومنجزا التّمارين المقترحة عليه إنجازا سليما	الألواح الكرّاسات- الكتب المطبوعات
		يلقي نصّا شعريّا إلقاء يدلّ على الفهم	المقطوعة : الحديقة الأبيات: 5	يحفظ المتعلّم هذا البيت ويلقيه إلقاء يدلّ على الفهم مدعّمًا به- وبما يكتسبه من أبيات شعريّة- بعض المواقف في القراءة والتّواصل	الألواح الكرّاسات

إنتاج كتابي 30 دق	يغني نصًا سرديًا بحوار	يغني نصًا سرديًا بحوار: علامات التَّنْقِيط الخاصّة بالقول	يغني المتعلّم نصًا سرديًا بقول فأكثر مع مراعاة علامات التَّنْقِيط الخاصّة بالقول	الألواح الكرّاسات
----------------------	------------------------	--	--	----------------------

الحصّة الثّانية

الملاحظات:

من: 15:10 إلى: 17

العلوم والتكنولوجيا	حساب 30 دق	التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيباً وتفكيكا وتركيبا	التّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 تفكيكا وتركيبا	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتّصرّف في الأعداد من 200 إلى 499 تفكيكا وتركيبا	الألواح الكرّاسات المعدودات
	علم أحياء 40 دق	تعرّف أعضاء النقاط الأغذية من قبل حيوانات مختلفة في أوساطها الطّبيعيّة	*التّغذية: الأسنان – الخرطوم – المنقار	يحلّ المتعلّم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بتعرّف أعضاء النقاط الأغذية من قبل حيوانات مختلفة في أوساطها الطّبيعيّة	المجلوبات(الوسائل) الكتب الكرّاسات
الإنشئة الاجتماعيّة	قرآن 40 دق	يستظهر سوراً قرآنيّة في خشوع	سورة « العلق » - الآيات: 1-2-3	يستظهر المتعلّم الآيات القرآنيّة المقرّرة في خشوع وبتلاوة سليمة	الألواح الكرّاسات

الدّرجة : الثّانية ب
من: 12 إلى: 14:50

يوم

الأربعاء

25

أفريل

2007

الوحدة : 7/ اليوم: 8

المجال	النّشاط	الهدف المميّز	الموضوع	الهدف	المعينات
اللّغة العربيّة	تواصل شفوي 30 دق	يطلب تعداد الأشياء أو الأحداث ويعدّها	نصّ قصير (أدوات الاستئناف: و/ف/ثمّ)	ينتج المتعلّم خطابا شفويًا مستعملا الأعمال اللّغويّة المبرمجة استعمالا سليما أثناء التّواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة	مشاهد مصوّرة مشخصّات- القصّة الشّريط المصوّر
	قراءة 50 دق	ييدي الرّأي في شخصيّة من شخصيّات النّصّ	النّصّ : سآزور عمتي ص:116 الصّعوبة: الـ + حروف شمسيّة + حروف قهريّة	يقرأ المتعلّم النّصّ مبديا رأيّه في شخصيّة من شخصيّات النّصّ ومنجزا الثّمّارين المقترحة عليه إنجازا سليما	الألواح الكرّاسات- الكتب المطبوعات
		يلقي نصّا شعريّا إلقاء يدلّ على الفهم	المقطوعة : الحديقة الآبيات: 5	يحفظ المتعلّم هذا البيت ويلقيه إلقاء يدلّ على الفهم مدعّمًا به- وبما يكتسبه من أبيات شعريّة- بعض المواقف في القراءة والتّواصل	الألواح الكرّاسات
	نسخ 30 دق	يعيد كتابة الجملة	يعيد كتابة الفقرة المشوّقة مع تغيير الفاعل إلى الجمع	يعيد المتعلّم كتابة الفقرة المشوّقة مع تغيير الفاعل إلى الجمع بخطّ سليم وبكتابة متناسقة محترما مرّبعات الكرّاس والمحافظة على الجلسة المستقيمة	الألواح الكرّاسات

الأنشودة الشريط آلة التسجيل	يؤدي المتعلم المقطع المقترح من الأنشودة أداء سليما ومعبّرا محترما الصوت المرتفع والصوت المنخفض	المقطوعة: التشيد الوطني المقطع: الثاني	أداء الصوت المرتفع والصوت المنخفض	تربية موسيقية 60 دق	التنشئة الفنية
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------	------------------------	-------------------

من: 15:10 إلى: 17

الملاحظات:

الحصة الثانية

الألواح الكراسات الكتب المطبوعات	يحل المتعلم الوضعية المشكل المقترحة عليه وذلك بالتصريف في الأعداد من 200 إلى 499 بإجراء عمليات جمع بالاحتفاظ وبدونه	التصريف في الأعداد من 200 إلى 499: بإجراء عمليات جمع بالاحتفاظ وبدونه	إجراء عمليات جمع	حساب 30 دق	العلوم والتكنولوجيا
قاعة الإعلام الحواسيب الكراسات	يحل المتعلم الوضعية المشكل المقترحة عليه وذلك بالتصريف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة من 10 إلى 499 بتمثيل مبالغ مالية بها	التصريف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة من 10 إلى 499 بتمثيل مبالغ مالية بها	التصريف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة	نظام قيس 30 دق	

الوحدة: 7/ اليوم: 9

يوم الخميس 26 أفريل 2007

الدرجة: الثانية ب
من: 13 إلى: 14:50

الساحة الكرة	يجري المتعلم ويسير ويقفز بطريقة سليمة وذلك لتنمية القدرات البدنية والتوازن والتوجه لديه في الفضاء	حركات رياضية	أداء حركات المرونة والتوازن والتوجه في الفضاء	تربية بدنية 50 دق	التنشئة الفنية والبدنية
-----------------	--	--------------	---	----------------------	-------------------------------

المجال	النشاط	الهدف المميز	الموضوع	الهدف	المعينات
اللغة العربية	تواصل شفوي 40 دق	يطلب تعداد الأشياء أو الأحداث ويعدّها	نص قصير (أدوات الاستئناف: و/ف/ثم)	ينتج المتعلم خطابا شفويا مستعملا الأعمال اللغوية المبرمجة استعمالا سليما أثناء التواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة	مشاهد مصورة مشخصات- القصة الشريط المصور
	قراءة 40 دق	بيدي الرأي في شخصية من شخصيات النص	لنص: وصلت عمتي ص: 118 الصعوبة: الـ + حروف شمسية + حروف قمرية	يقرأ المتعلم النص مبديا رايه في شخصية من شخصيات النص ومجزا التمارين المقترحة عليه إنجازا سليما	الألواح الكراسات الكتب
		يلقي نصا شعريا إلقاء يدل على	المقطوعة: الحديقة البيت: 6	يحفظ المتعلم هذا البيت ويلقيه إلقاء يدل على الفهم مدعما به- وبما يكتسبه من أبيات شعرية- بعض المواقف في القراءة والتواصل	الألواح الكراسات

		الفهم		
الألواح الكرّاسات	يكتب المتعلّم الفقرة التي أُمليها عليه مع إمكانية ارتكاب خطّين اثنين	إملاء فقرة قصيرة تتضمّن الـ + حروف قمرية	يعيد كتابة الجملة	إملاء 30 دق

الحصة الثانية

الملاحظات:

من: 15:10 إلى: 17

الألواح الكرّاسات الكتب	يحلّ المتعلّم الوضعية المشكل المقترحة عليه وذلك بالتصرّف في الأعداد من 10 إلى 499 بإيجاد مكمل عدد إلى آخر	التصرّف في الأعداد من 10 إلى 499 : مكمل عدد إلى آخر	- إجراءات عمليات طرح (دون زيادة ولا تفكيك)	حساب 30 دق	العلوم والتكنولوجيا
المجلوبات (الوسائل) الكتب الكرّاسات	يحلّ المتعلّم الوضعية المشكل المقترحة عليه وذلك بتعرّف أعضاء النقاط الأغذية من قبل حيوانات مختلفة في أوساطها الطبيعية	*التغذية: الأسنان - الخرطوم - المنقار	تعرّف أعضاء النقاط الأغذية من قبل حيوانات مختلفة في أوساطها الطبيعية	علم أحياء 40 دق	
الألواح الكرّاسات	يستظهر المتعلّم الآيات القرآنية المقرّرة في خشوع وبتلاوة سليمة	سورة « العلق » - الآيات: 4- 5- 6	يستظهر سوراً قرآنية في خشوع	قرآن 40 دق	التنشئة الاجتماعية

الوحدة: 7 / اليوم: 10

يوم الجمعة 27 أفريل 2007

الدرجة : الثانية ب
من: 13 إلى: 14:50

المجال	النشاط	الهدف المميّز	الموضوع	الهدف	المعينات
اللغة العربية	حوار منظم 30 دق	ينصت إلى الآخر يقبل رأي الآخر	مراحل تنفيذ المشروع : صنع دمية لبيب	يحدّد المتعلّم مراحل تنفيذ المشروع مع الآخرين	مشاهد مصوّرة القصة
	قراءة 40 دق	يحدّد أحداث النصّ وشخصياته والأزمنة والأمكنة	النصّ : وصلت عمتي ص: 118 الصعوبة: الـ + حروف شمسية + حروف قمرية	يقرأ المتعلّم النصّ محدّداً أحداثه وشخصياته والأزمنة والأمكنة منجزاً التمارين المقترحة عليه إنجازاً سليماً	الألواح الكرّاسات الكتب المطبوعات
		يلقي نصّاً شعريّاً إلقاءً يدلّ على الفهم	المقطوعة : الحديقة الآيات: 7	يحفظ المتعلّم هذا البيت ويلقيه إلقاءً يدلّ على الفهم مدعماً به وبما يكتسبه من أبيات شعرية بعض المواقف في القراءة والتواصل	الألواح الكرّاسات

إنتاج كتابي 40 دق	يغني نصًا سرديًا بحوار	يغني نصًا سرديًا بحوار : علامات التَّنْقِيط الخاصَّة بالقول	يغني المتعلِّم نصًّا سرديًا بقول فأكثر مع مراعاة علامات التَّنْقِيط الخاصَّة بالقول	الألواح الكرَّاسات المطبوعات
----------------------	------------------------	--	---	------------------------------------

الحصَّة الثَّانية	الملاحظات:	من: 15:10 إلى: 17
-------------------	------------	-------------------

العلوم والتَّكنولوجيا	رياضيات 55 دق	إجراء عملِيَّات جمع	التَّصرِّف في الأعداد من 200 إلى 499: بإجراء عملِيَّات جمع بالاحتفاظ وبدونه	يحلّ المتعلِّم الوضعِيَّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتَّصرِّف في الأعداد من 200 إلى 499 بإجراء عملِيَّات جمع بالاحتفاظ وبدونه	الألواح الكرَّاسات المعدودات
		التَّصرِّف في القطع النَّقدِيَّة في نطاق الأعداد المدروسة	التَّصرِّف في القطع النَّقدِيَّة في نطاق الأعداد المدروسة من 200 إلى 499 ويتمثِّل مبالغ ماليَّة بها	يحلّ المتعلِّم الوضعِيَّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتَّصرِّف في القطع النَّقدِيَّة بتمثِّل مبالغ ماليَّة بها في نطاق الأعداد المدروسة	قاعة الإعلامِيَّة الحواسيب
	قراءة 55 دق	بيدي الرّأي في شخصِيَّة من شخصِيَّات النَّصّ	لنَّصّ أحبّ أن أسافر ص:118 الصَّعوبة: الـ + حروف شمسيَّة + حروف قمرِيَّة	يقرأ المتعلِّم النَّصّ مبدِيا رأيهِ في شخصِيَّة من شخصِيَّات النَّصّ ومنجزا الثَّمارين المقترحة عليه إنجازا سليما	الألواح الكرَّاسات الكتب

نسخ 25 دق	خروف العيد ص: 122	صنع أعمال متكاملة باعتماد التَّفكيك والتَّركيب	صنع أجسام من الصِّلصال:جسم لبييب

الألواح الكراسات الكتب	اقرأ المتعلم النصّ مبدئياً رآيه في شخصيّة من شخصيّات النصّ ومنجزاً التمارين المقترحة عليه إنجازاً سليماً	لنصّ : يحيا الماء ص: 112 الصّعوبة: الـ + حروف شمسيّة + حروف قمرية	يبيدي الرأى في شخصيّة من شخصيّات النصّ	قراءة 35 دق	لغة العربية
------------------------------	---	---	---	----------------	----------------

الدرجة : الثانية ب
من: 12 إلى: 14:50

يوم الاثنين 30 أفريل 2007

الوحدة : 7 / اليوم: 11

المجال	النشاط	الهدف المميّز	الموضوع	الهدف	المعيرات
اللغة العربية لغة	تواصل شفوي 30 دق	يطلب تعداد الأشياء أو الأحداث ويعدّها	نصّ قصير (أدوات الاستئناف: و/ف/ثمّ)	ينتج المتعلم خطاباً شفويّاً مستعملاً الأعمال اللغويّة المبرمجة استعمالاً سليماً أثناء التّواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة	مشاهد مصوّرة مشخصات- القصة الشّريط المصوّر
	قراءة 50 دق	يبيدي الرأى في شخصيّة من شخصيّات النصّ	لنصّ أحبّ أن أسافر ص: 118 الصّعوبة: الـ + حروف شمسيّة + حروف قمرية	اقرأ المتعلم النصّ مبدئياً رآيه في شخصيّة من شخصيّات النصّ ومنجزاً التّمارين المقترحة عليه إنجازاً سليماً	الألواح الكراسات الكتب
	خطّ 30 دق	يلقي نصّاً شعريّاً إلقاءً يدلّ على الفهم	المقطوعة : الحديقة الأبيات: 7	يحفظ المتعلم هذا البيت ويلقيه إلقاءً يدلّ على الفهم مدّعماً به- وبما يكتسبه من أبيات شعريّة- بعض المواقف في القراءة والتّواصل	الألواح الكراسات
	خطّ 30 دق	يعيد كتابة الجملة	المثال: البحر- مياه البحر الصّافي رائعة	يعيد المتعلم كتابة المثال بخطّ سليم وبكتابة متناسقة مع احترام مربّعات الكراس	الألواح الكراسات
النقشة الفنية	تربية تشكيليّة 60 دق	إنجاز رسوم باتباع الخطوط	رسوم خطيّة: استعمال الأقلام الجافّة	يرسم المتعلم قطاراً ويلوّنه بالألوان المدروسة	أوراق التّصوير أقلام التلوين الجافّة

الحصة الثانية

الملاحظات:

من: 15:10 إلى: 17

الألواح الكراسات الكتب المطبوعات	يحلّ المتعلم الوضعيّة المشكل المقترحة عليه وذلك بالتصرّف في الأعداد من 10 إلى 499 بالطّرح دون زيادة ولا تفكيك	- التّصرّف في الأعداد من 10 إلى 499 :إجراء عمليّات طرح (دون زيادة ولا تفكيك)	- إجراء عمليّات طرح (دون زيادة ولا تفكيك)	حساب 50 دق	العلوم والتكنولوجيا
---	--	--	--	---------------	------------------------

الأوراق الملونة ورق- نباتات بلاستيك المقص للصاق	يزين المتعلم الحاويات التي صنعها للمحافظة على البيئة باستعمال مواد مستعملة وبتوظيف عمليات القص والطّي والإصاق	مشاريع من مواد مستعملة: - ورق ونباتات وبلاستيك	المحافظة على البيئة	تربية تكنولوجية 60 دق	
---	---	---	---------------------	--------------------------	--

الوحدة: 7/ اليوم: 7

يوم الثلاثاء 24 أفريل 2007

الدرجة : الثانية ب
من: 13 إلى: 14:50

المجال	النشاط	الهدف المميز	الموضوع	الهدف	المعينات
الخطبة	تواصل شفوي 30 دق	يطلب تعداد الأشياء أو الأحداث ويعدها	ماذا + نواة فعلية؟ - نواة فعلية + مفعول به مركبا بالعطف في مقامات بسيطة	ينتج المتعلم خطابا شفويا مستعملا الأعمال اللغوية المبرمجة استعمالا سليما أثناء التواصل حول المشاهد المعروضة والمقامات المدروسة	مشاهد مصورة مشخصات- القصة الشريط المصور