|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرياضيات **السنة الثالثة** | تقييم مكتسبات المتعلمين في الثلاثي الثاني **مارس 2014** | | **وزارة التربية**  **المندوبية الجهوية بقابس** |
| **اسم التلميذ ولقبه** : ......................................... | | **المدرسة** **: علي جمل** | |

**السند الأول**

غرس فلاح شجيرات رمان و لوز كما يبينه الرسم التالي:

شجيرات رمان

شجيرات لوز

**التعليمة الأولى**

أبحث باستعمال الكتابة الضربية عن :

1. عدد شجيرات الرمان

............................................................... معـ 1 معـ2

1. عدد شجيرات اللوز

............................................................... معـ1 معـ2

1. عدد الشجيرات في الجملة

............................................................... معـ1 معـ2

ا**لسند الثاني**

اشترى هذا الفلاح شجيراته من المندوبية الفلاحية بثمن رمزي يتمثل ب 6000مي ثمن

شجيرات الرمان أما ثمن شجيرات اللوز كان أقلّ من ثمن الرمان ب 3190مي سلّم للعون

9000مي

**التعليمة الثانية**

1. أمثل المبالغ التالية بأقل قطع نقدية ممكنة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6000مي | 3190مي | 9000مي |
|  |  |  |

معـ 3

معـ 3

1. أبحث عن ثمن شجيرات اللوز معـ3

........................................................................................ معـ 1

معـ2

3-أطرح سؤالا مناسبا للوضعية يتطلب حلّه مرحلتين

........................................................................................ معـ 5

4-أجيب عنه

1. .................................................................................. معـ1

......................................................................................... معـ2

ب- ................................................................................. معـ1

......................................................................................... معـ2

**السند الثالث**

أراد هذا الفلاح أن يشيد حوضا لتربية البط فرسم الأشكال التالية:

**التعليمة الثالثة** معـ 4

3-1 أنقل على ورقة شافة المضلعات التالية معـ4

3-2 أقص المضلعات وأكون بها سداسي الأضلاع و ألصقها على الشبكة معـ4

3-3 ألون داخل السداسي الأضلاع بلون ومحيطه بلون آخر معـ 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك المعايير | معاييــــــــــر الحــــــد الأدنـــــــــــــى | | | | معيارالتميزمعـ5 | |
| معـ1 | معـ 2 | معـ3 | معـ4 | العتبة | العدد |
| لا إجابة أو إجابة خاطئة ( - ) | 0 | 0 | 0 | 0 | أ | 2 |
| دون التملـــــك الأدنـــى ( + ) | 0,5 - 1 | 0,5- 1 | 1 | 1 |
| التملـــــك الأدنــــــى ( + + ) | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | ب | 2 |
|  | 2- 2,5- 3 | 2- 2,5- 3 | 3 | 3 |

**حساب ذهني**

أحول إلى كتابات ضربية

4+4+4+4+4 =

3+3+3+3+3+3 =

أكمل بزيادة 10 في كل مرة

210 - ...... - ........

أعمر الجدول حسب المطلوب

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العدد | عدد المئات | رقم العشرات | عدد الآحاد | عدد الآلاف |
| 4376 |  |  |  |  |

شكري معاوي